

## OFICINA DE LEITURA PARA CRIANÇAS - Atividade de apoio do Programa Ciência Hoje de Apoio à Educação (PCHAE)

### *Em que se parecem uma criança e um cientista?*

---

#### **Curiosidade e Imaginação entram em diálogo na revista CHC: escrita diretamente do cientista para a criança.**

A **SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência** é uma entidade civil sem fins lucrativos que, ao longo de mais de 60 anos de existência, trabalha exclusivamente pela promoção e avanço científico e tecnológico, e do desenvolvimento educacional e cultural do Brasil.

O **Instituto Ciência Hoje (ICH)** é a Organização Social de Interesse Público da **SBPC** que, há mais de 25 anos, desenvolve publicações de divulgação científica (como as revistas *Ciência Hoje* e *Ciência Hoje das Crianças*) para, por meio delas, participar expressivamente do processo de desenvolvimento do setor educacional.

A revista *Ciência Hoje das Crianças* (CHC) tem mais de 20 anos de existência. Um projeto da comunidade científica para mostrar ao público infantil que a ciência faz parte da vida de cada um e pode ser muito divertida. A revista estimula a curiosidade e a compreensão dos fenômenos do dia-a-dia, com a ajuda de ilustrações e experiências que podem ser realizadas pelas próprias crianças. É instrumento fundamental em sala de aula como fonte de pesquisa aos professores e de grande importância para os alunos na elaboração de deveres e projetos escolares.

#### **Descrição geral da “Oficina Curiosa da Ciência”:**

##### **a. Objetivos:**

- Crianças leitoras – Buscamos desenvolver a valorização da leitura na infância, incluindo o texto científico no repertório de textos que a criança tem contato (contos, poesias, histórias em quadrinhos, etc.) dentro e fora da escola. Analisamos a linguagem e as ilustrações especiais para divulgar ciência às crianças que tem a revista CHC.
- Curiosidade e Ciência – Atitude e Pensamento: Estimular a curiosidade das crianças na observação do seu mundo cotidiano, formulando boas perguntas que as ajudem a organizar o pensamento científico frente à realidade, como uma das formas de entendê-la.
- sensibilizar os professores para a leitura da revista *Ciência Hoje das Crianças* e sua utilização como recurso didático e meio para o desenvolvimento das competências de leitura e escrita dos alunos do ensino fundamental.

##### **b. Metodologia:**

#### **O que diferencia o cientista do “cidadão comum”?**

Esta é uma pergunta para explorar durante a nossa Oficina de Leitura.

Buscamos o valor de contar histórias, poesias e contos bem como ilustrações, jogos e desafios para explorar os textos científicos. Analisamos a linguagem e ilustrações especiais para divulgar ciência às crianças que tem a revista Ciência Hoje das Crianças.

O professor vai saborear as revistas na sessão de exploração:

- Curiosidades
- Passatempos - jogos e desafios
- Experiências científicas
- Galeria dos bichos
- Sessão dos “Por quês?” (*Por que temos cera no ouvido? Por que soltamos pum?*)
- Sessão do “Como Funciona” (*Como funciona o telescópio? Como funciona a bússola?*)
- Sessão “Quando crescer vou ser..”. (*Quando crescer vou ser infectologista...; Quando crescer vou ser físico...*)
- Trilha do saber
- Matéria de capa
- Matérias de todas as ciências – sociais e naturais

A oficina promove um momento para os professores refletirem sobre:

- Como a informação se organiza nos textos da revista?
  - Como se dá o processo de compreensão da informação?
- Texto instrucional
  - O papel das ilustrações
  - O papel dos infográficos
  - Vocabulário
  - Notação científica
  - Nomes científicos
  - Ficha resumo

**A forte relação entre a leitura e a escrita** - Todos os participantes levantam criativamente sugestões para realizar atividades com seus alunos utilizando a revista, trocando idéias e experiências que tiveram com alunos de diferentes faixas etárias.

61ª Reunião Anual da SBPC – 12 a 17 de julho de 2009

Universidade Federal do Amazonas – UFAM, Manaus – AM

Amazônia: Ciência e Cultura

Mini-curso: Ciência Hoje das Crianças - Oficina de Leitura

Professor: Carlos Alberto Seixas

Superintendente de projetos educacionais do Instituto Ciência Hoje: Ricardo Madeira

Diretora Pedagógica: Maria del Carmen G. Chude