

A IMPORTANCIA DE RECURSOS MULTIMIDIA NA APRENDIZAGEM ESCOLAR

Gilsélia da Silva Conceição

Helen Fernanda Luz Matos

Mileide de Araújo Batista

Robherson Wector de Sousa Costa – Wector007@hotmail.com

Ruth Andrade Lima

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Codó

Orientador: Francisco Adelson Alves Ribeiro

Especialista em Rede de Computadores

INTRODUÇÃO

A utilização de Tecnologias multimídia nas salas de aula vem ganhando cada vez mais importância no campo educacional. Sua utilização como ferramenta para facilitar a aprendizagem e sua ação na sociedade vem crescendo rapidamente entre nós. Nesse sentido, a educação vem passando por mudanças estruturais e funcionais frente a essas novas tecnologias.

Aprender com a tecnologia é quando o aluno aprende usando-as como ferramentas que o apoiam no processo de reflexão e de construção do conhecimento (ferramentas cognitivas). Nesse caso a questão determinante não é a tecnologia em si mesma, mas a forma de encarar essa mesma tecnologia, usando-a, sobretudo, como estratégia cognitiva de aprendizagem. (JONASSEN 1996).

As atividades digitais multimídia, na sua maioria, possuem grande apelo visual, acabam encantando pelo layout com cores vibrantes, som e movimento e fascinando até o professor que se impressiona com a interface colorida, o áudio e os vídeos (Prieto et al. 2005).

Como muitas dessas tecnologias já são acessíveis ao nosso ambiente escolar desenvolvemos este projeto com intuito de melhorar seu uso e acesso tanto por alunos quanto por professores e dessa forma obter melhores resultados no ensino-aprendizagem, tornando a rotina escolar mais interessante e despertando a curiosidade e a vontade de aprender coisas novas por parte dos alunos.

Funcionando também como forma de inclusão digital aproximando os indivíduos que estão distantes dos meios tecnológicos.

METODOS E FUNDAMENTAÇÃO TEORICA

Estando ciente da familiarização dos indivíduos com os atributos tecnológicos, estar-se desenvolvendo meios para melhorar essa relação.

Os inúmeros recursos multimídia possibilitam tornar as aulas mais ricas, é com este pensamento que desenvolvemos este projeto a fim de conscientizar a comunidade escolar do uso desses meios e equipamentos multimídia e como consequência explorar e criar formas para que tanto professores como alunos saiam beneficiados. Dentre os recursos podemos utilizar projetores de vídeo, equipamentos de áudio e principalmente a internet.

Entrevistaremos alguns professores para obter alguns dados a fim de perceber se os alunos que assistem às aulas com conteúdo multimídia demonstram mais motivação, interesse nas aulas, concentração, participam mais e se fazem mais perguntas. Serão incentivadas as aulas ministradas com os protótipos e equipamentos que lhes despertam curiosidade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No Brasil, o Ministério da Educação iniciou no final de 2007 o projeto de pesquisa e desenvolvimento de um sistema multimídia com capacidade de projeção voltado para escolas da rede pública. Esse produto foi idealizado pelo Secretário de Educação a Distância Carlos Eduardo Bielschowsky e pelo Diretor de Infraestrutura em Tecnologia Educacional José Guilherme Moreira Ribeiro.

A utilização dos equipamentos multimídia possibilitará a criação de novos métodos no auxílio da transmissão do conhecimento, desenvolverá as capacidades dos indivíduos na sua formação profissional preparando-o para o mercado de trabalho que a cada dia necessita de pessoas capacitadas em áreas que envolvam a tecnologia.

O “*aprender*” se refere à chance de terem maior abrangência dos tópicos e maior variedade de exemplos, comparado ao que é possível de ser contemplado através dos livros em aulas teóricas.

CONCLUSÃO

Espera-se que com essa pesquisa possa-se melhorar a transmissão de conhecimento entre professor-aluno, ou vice-versa, aumentando o interesse do aluno pelo conhecimento, tendo assim uma maior participação do aluno nas aulas. Com o isso trabalharemos não somente a melhoria do ensino-aprendizagem, mas também o relacionamento entre aluno e professor e a inclusão digital de vários alunos.

Palavras-chave:

Recursos Multimídia

Ensino-aprendizagem

Novas Tecnologias

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

XX SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (2009)

FLORES, Angelita Marçal - *A Informática na Educação: Uma Perspectiva Pedagógica* – monografia- Universidade do Sul de Santa Catarina 1996 –

<http://www.hipernet.ufsc.br/foruns/aprender/docs/monogr.htm> (nov/2002)

FRÓES, Jorge R. M. *Educação e Informática: A Relação Homem/Máquina e a Questão da Cognição* -

<http://www.proinfo.gov.br/biblioteca/textos/txtie4doc.pdf>

GOUVÊA, Sylvia Figueiredo- *Os caminhos do professor na Era da Tecnologia* - Acesso Revista de Educação e Informática, Ano 9 - número 13 - abril 1999.

JONASSEN, D. (1996), "*Using Mindtools to Develop Critical Thinking and Foster Collaboration in Schools* - Columbus

LÉVY, Pierre.- *As Tecnologias da Inteligência*. Editora 34, Nova Fronteira, RJ, 1994.

VALENTE, José Armando. "*Informática na educação: a prática e a formação do professor*". In: Anais do IX ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino), Águas de Lindóia, 1998p. 1-1

(**PRIETO** etal. 2005).