

JOGANDO COM O SOLO

Moisés Wendel Santos Estelito – wendelboy2011@hotmail.com

Orientador: Bárbara Rosemar Nascimento de Araújo

Centro Avançado de Ciências/Colégio Estadual Alfredo Magalhães

Aline Gomes da Silva Santos

Vigilância em Saúde Ambiental da Secretaria de Saúde de Salvador

INTRODUÇÃO

Solo é a camada mais superficial da crosta terrestre e o espaço onde são cultivados vegetais e criado os animais, para a nossa subsistência. Nesse é obtido uma infinidade de matérias e onde construímos nossas casas. Quais os tipos de solo? E a diferença entre os solos?

- **Objeto:**

Informar aos participantes como cuidar do solo de forma lúdica.

- **Finalidade:**

O jogo pretende informar os participantes o que é solo e seus componentes e importância para a vida, além de sensibilizar quanto a necessidade de cuidar do solo para evitar o desgaste e poluição de forma divertida.

- **Material e Método**

Par preparar o jogo foram necessários os seguintes materiais: cartolina, régua, lápis de cera, hidrocor e figuras diversas sobre solo. Inicialmente mede-se e desenha-se na cartolina dois quadrados de lados iguais um ao lado do outro. Em um quadrado colocam-se o nome arenoso e no outro quadrado húmico e pinta-se os quadrados. Depois prepara-se cartas com perguntas sobre o solo e preservação e algumas cartas com imagens de coisas que podem ajudar ou prejudicar o solo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O jogo dispõe de um tabuleiro e 20 cartas. Para jogar os participantes devem tirar a sorte em um par ou ímpar para iniciar o jogo. O orientador do jogo deve fazer uma pergunta para o jogador e se ele acertar irá ganhar uma carta com materiais para beneficiar o solo e então o outro jogador responde a próxima pergunta. Caso o participante erre, ele ganha uma carta com materiais que prejudicam o solo. No final do jogo, ganha o participante que quem tiver o solo com melhor qualidade.

CONCLUSÃO

O jogo demonstra que podemos transferir conhecimento para as pessoas de forma iterativo e lúdica informando sobre solo, sua importância para várias coisas e até para a nossa sobrevivência, e como preservar.

Trabalho de Iniciação Científica Júnior

Palavras-chave:

Solo

Plantações

Cultivação

Referências Bibliográficas

- BARROS, CARLOS – **Ciência: Manual do Professor** – Ed. Reform. São Paulo: Ática, 2006. 90p
- BORTOLOZZO, Sílvia & MALUHY, Suzana. **Projeto Educação para o Século XXI**. São Paulo: Moderna, 2002. Série Link da Ciência. BRASIL.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.