

MOODLE COMO MEDIADOR DE CAPACITAÇÃO PRESENCIAL NOS CURSOS DE INFORMÁTICA DO IFMA – CAMPUS CODÓ

Jhony Rocha da Silva - jhonyifma@hotmail.com

Janilson Almeida Silva

Joel Ricardo Silva de Sousa

Leandro de Souza Ribeiro

Wylían Kelvin Silva Ribeiro

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
MARANHÃO – CAMPUS CODÓ

Orientador: Francisco Adelson Alves Ribeiro

Especialista em Redes de Computadores

INTRODUÇÃO

Hoje o desenvolvimento tecnológico relacionado diretamente com a comunicação e a informação, teve um aceleração muito rápido, notando assim que a tecnologia tem sido uma ferramenta que proporciona melhorias ao homem no seu dia-a-dia, tornando assim uma extensão do homem. Com o crescimento e a avanço tecnológico a compreensão do mundo está mudando, causando desse modo uma readaptação do modo de vida do homem. Essa ferramenta tecnológica tem chegado também ao ensino através do e-learning que visa o ensino chamado à distância (EAD). Essa tendência é globalizada pela própria estrutura da Internet, e tem se mostrado como uma alternativa de custos razoáveis se comparado ao ensino presencial, além de favorecer um horizonte muito mais amplo da aquisição do conhecimento.

O Ensino a Distância é na verdade o emprego de novas tecnologias de informação e comunicação que proporcione uma estreita conjugação das atividades tradicionais de ensino-aprendizagem enfatizando a difusão do ensino em todos os níveis através da aquisição de conhecimento independente e fortalecendo o desempenho individual.

Nessa perspectiva o projeto visa inserir o IFMA – Campus Codó nesse novo contexto educacional onde temos como objetivos capacitar e atualizar os professores e alunos envolvidos nos cursos presenciais do IFMA – Campus Codó.

O uso do ambiente de aprendizagem Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) visa possibilita a ampliação de participação dos profissionais que atuam nos cursos presenciais, bem como a facilidade de interação dos usuários aos cursos.

MÉTODOS E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O projeto a ser desenvolvido dar-se-á a execução nos anos de 2011 à 2012 e, por uma observação participante, onde na fase exploratória, para a definição das questões em estudo, será realizada um entrevista com os professores dos curso de informática oferecido pelo IFMA – Campus Codó, tendo isso como objetivo de conhecer suas expectativas e seu perfil. Logo após procede-se com a análise dos cursos ministrados para assim proceder a estruturação da plataforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Logo após serão realizados a ambientação dos cursos de informática: criação de usuários, edição de perfis, envio de mensagens e participação em fóruns. Nessa etapa realiza-se uma capacitação na plataforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) dos professores presenciais envolvidos no projeto, onde os mesmos terão oportunidade de conhecer o ambiente virtual de aprendizagem, discutir a educação EAD, interagir e colaborar na plataforma Moodle, fazer o acompanhamento e a inserção de conteúdo, propor atividades, produzir material hipermídia, apreciar as características da avaliação e do planejamento na Educação a Distância.

A plataforma Moodle deverá ser instalado no servidor da instituição, e os alunos e professores poderão acessar o ambiente de qualquer lugar que estejam, depois claro, que estes tiverem uma conta no ambiente desenvolvido para eles.

Após isso deverá se implantado uma turma “Projeto Piloto” onde serão utilizados todos os recursos já vistos e as demandas. Também elaborar e aplicar outros instrumentos mais estruturados e alinhados diretamente às questões de estudo, tais como: questionário de avaliação da plataforma Moodle para os alunos; entrevistas com alunos e professores sobre a experiência; observação dos acessos dos alunos à plataforma, com o objetivo de verificar se houve mudança de comportamento ao longo do curso.

A utilização das novas tecnologias de informação e de comunicação (TIC) tem contribuído para a transformação do aprendizado. Uma parte significativa desta transformação está relacionada à aplicação de tais tecnologias com os já conhecidos recursos educacionais na educação a distância (EAD), como veículo para alcançar novos públicos e desenvolver novas metodologias de ensino, as quais possam ser utilizadas como mecanismo complementar, substitutivo ou integrante do ensino presencial.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A utilização de novas metodologias no processo de capacitação dos professores que ministram disciplinas para os cursos de informática visando a utilização dos principais recursos da plataforma Moodle, dessa forma possibilitando aos alunos uma ferramenta adicional, a qual os mesmos possam acompanhar o conteúdo ministrado em sala de aula, possibilitando o melhoramento do aprendizado e gerando discussões entre alunos e professores.

Incluindo alunos e professores aos recursos disponíveis na internet incentivando-os a pesquisa e oferecendo aos mesmos uma nova forma de comunicação onde os mesmos podem ter acesso à plataforma de ensino, na qual os professores poderão disponibilizar textos, exemplos, interações visuais, exercícios, fóruns de interação e discussão, chats e laboratórios de experiências.

CONCLUSÕES

O experimento a ser realizado permitirá que os docentes possam refletir, elaborar e efetivar materiais didáticos apoiados na metodologia de educar pela pesquisa com sua turma, desenvolvendo um conteúdo da série, via o ambiente Moodle. Funcionando como um recurso virtual complementar às atividades presenciais. As funcionalidades do Moodle permitirão aos alunos o contato uns com os outros, ampliando o espaço físico do ambiente escolar. Os recursos tecnológicos disponíveis pela estrutura do laboratório de informática do IFMA – Campus Codó, com a comunicação virtual, com os colegas através das interações via fóruns construções glossários, elaboração de textos colaborativos.

A capacitação/formação via Moodle ainda pode permitir um estreitamento de relações afetivas entre o grupo de trabalho do IFMA – Campus Codó conferindo caráter de comunidade virtual de aprendizagem na troca de experiências e aprendizados, gerando outras reflexões individuais e/ou grupais.

Instituição de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Codó

Trabalho de Iniciação Científica Júnior

Palavras-chave:

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), E-learning, Desenvolvimento tecnológico, Tecnologia, Informação, Comunicação, Ensino a Distância, Informática.

Referências Bibliográficas

INFORMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES “O Ciclo descrição-execução reflexão- depuração”. Disponível em <<http://www.proinfo.mec.gov.br/>>. Acesso em: 20 de Abr. 2011.

MOODLE, “Site Oficial do Moodle”. Disponível em <<http://moodle.org>>. Acesso em 20 de Abr. de 2011.

MORAN, José Manuel. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2000.

WIKIPÉDIA, “Moodle”. Disponível em <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Moodle>>. Acesso em 22 de Abr. de 2011.

Ioschpe, G. (2007) Educação para o futuro. In: A vida que a gente quer depende do que a gente faz. São Paulo: Instituto Ecofuturo.

BELLONI, Maria Luiza. Educação à distância. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

CARLINI, A. L. . Procedimentos de ensino: escolher e decidir. In: Marta Scarpato. (Org.). Os procedimentos de ensino fazem a aula acontecer. São Paulo: Avercamp, 2004, v. , p. 25-84. Decreto 5.622, de 19.12.2005. Disponível em

http://portal.mec.gov.br/seed/index.php?option=com_content&task=view&id=248&Itemid=426

LEITE, M. T. M. Relato de experiência: oficinas Moodle para docentes da UNIFESP. In: 13º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Curitiba. Anais Curitiba, 2007.

Site Oficial do Moodle: [Moodle www.moodle.org](http://www.moodle.org)

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. 14. ed. São Paulo: EPU, 1986. 119p.