

Heitor Geraldo da Cruz Santos - heitorsantos7@hotmail.com

Emília Aureliano de Alencar Monteiro (orientadora)

Ana Raquel Lucato Cianflone (coorientadora)

"A problematização como estratégia pedagógica em educação nutricional: uma abordagem socioconstrutivista".

Colégio GGE, RECIFE/PE.

Considerando-se que a carência de metodologias de ensino de educação nutricional se constitui, hoje, um dos maiores empecilhos para o crescimento deste ramo da nutrição em saúde pública no meio educacional, faz-se necessário o desenvolvimento de estratégias pedagógicas eficazes que possam servir como premissas para o trabalho do professor em sala de aula, o que nos guia para algumas correntes epistemológicas. Desta forma, o objetivo deste projeto é analisar de que forma o uso da problematização como estratégia pedagógica com ênfase numa abordagem socioconstrutivista no trabalho com educação nutricional pode contribuir para mudanças efetivas no comportamento alimentar de adolescentes. Para tanto, será realizado um estudo de caso considerando-se duas situações distintas. A primeira consiste na análise do efeito de uma única palestra, que faz uso desta estratégia, no comportamento alimentar de adolescentes. A segunda, por sua vez, consiste na análise do efeito do uso desta metodologia em longo prazo, integrada às disciplinas escolares, com cerca de 7 a 8 encontros. Neste último, a mudança de comportamento alimentar também será analisada. Os resultados obtidos nos guiarão para o desenvolvimento de estratégias que possam mitigar os empecilhos atualmente encontrados para se trabalhar educação alimentar na escola. Estas estratégias proporcionarão o desenvolvimento de um material específico destinado ao professor da educação básica, de forma a guiá-lo no que diz respeito ao trabalho com esta área específica.