

PINTANDO COM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CARTILHA INSTRUcional DO PROFESSOR. ¹

HENRIQUE, Helen de Oliveira²; **BIZERRA**, Adais Alves³; **SILVA**, Laiana Luiza da⁴; **LIMA**, Lorrany Vieira de⁵; **SANTOS**, Norrama Araujo⁶; **NOGUEIRA**, Douglas José⁷; **BORGES**, Cristiane José⁸; **SOUZA**, Paula Regina de⁹; **SOUZA**, Marise Ramos de¹⁰.

Palavras – chave: Educação. Saúde. Crianças. Promoção.

JUSTIFICATIVA/ BASE TEÓRICA

A educação deve contribuir para formação do indivíduo, de modo a ensinar a assumir a condição humana, ensinar a viver e ensinar como se tornar cidadão (FIGUEIREDO, RODRIGUES-NETO and LEITE, 2010 apud MORIN, 2002).

¹ Resumo revisado pela Coordenadora da Ação de Extensão e Cultura, código (CAJ-541): Prof^a. MS. Marise Ramos de Souza

² Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Goiás (UFG) – campus Jataí. E-mail: helenolivehenri@gmail.com.

³ Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. Bolsista do PET do Curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: adaisba@yahoo.com.br.

⁴ Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: laianinhacpa@hotmail.com.

⁵ Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: lor_rany18@hotmail.com.

⁶ Acadêmica do 5º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFG – campus Jataí. Bolsista do PET do Curso de Enfermagem da UFG - campus Jataí. E-mail: norrama_sma@hotmail.com.

⁷ Enfermeiro, Mestre, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. E-mail: dougdeni@yahoo.com.br. Orientador do PET do curso de Enfermagem UFG – campus Jataí.

⁸ Enfermeira, Mestre, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. Orientadora do PET do curso de Enfermagem UFG – campus Jataí. E-mail: cristianejose@yahoo.com.br.

⁹ Enfermeira, Doutora, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. Tutora do PET do curso de Enfermagem UFG- campus Jataí. E-mail: paularsouza@hotmail.com.

¹⁰ Enfermeira, Mestre em Medicina Tropical, docente do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. Orientadora do PET do curso de Enfermagem da UFG – campus Jataí. Coordenadora da ação de extensão. E-mail: msc_marise@hotmail.com.

A educação em saúde deve ser compreendida como uma proposta que tem como finalidade desenvolver no indivíduo e no grupo a capacidade de analisar de forma crítica a sua realidade, como também, de decidir ações conjuntas para resolver problemas e modificar situações, de modo a organizar e realizar a ação e de avaliá-la com espírito crítico (FIGUEIREDO, RODRIGUES-NETO and LEITE, 2010 apud SANTOS, 2006).

Ao refletir sobre a educação do futuro, Assmann afirma que "educar é fazer emergir vivências do processo educativo". Nesse sentido, a educação deve propiciar experiências de aprendizagem e de criatividade para construir conhecimentos e desenvolver habilidades para acessar fontes de informação sobre assuntos variados. A educação em saúde deve estar voltada para entender a educação não só como melhoria pedagógica, necessária para desenvolver a reflexão crítica, mas voltada para o compromisso da transformação social (ALVES and AERTS, 2011 apud ASSMANN, 1998).

A Escola Promotora de Saúde se traduz como importante estratégia para uma cidade mais saudável, numa ótica de inclusão e participação (FIGUEIREDO, MACHADO, and ABREU, 2010 apud SILVA et AL, 2007).

Buscando auxiliar no processo de educação em saúde, o presente projeto elaborou uma cartilha instrucional para o professor sobre temáticas vinculadas a promoção e proteção à saúde sobre: anatomia básica, microorganismos, vacinas, higiene, alimentação adequada, pediculose; para a realização de atividades de educação em saúde com crianças, dos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) do município de Jataí-GO.

OBJETIVO

Relatar o processo de elaboração de um material instrucional para o professor, quanto ao uso da cartilha do aluno elaborada no Projeto Pintando com Saúde, sobre temáticas vinculadas a promoção e proteção à saúde para realização de atividades de educação das crianças, na faixa etária de 4 a 5 anos, dos Centro Municipal de educação Infantil (CMEI) do município de Jataí.

METODOLOGIA

Este relato de experiência possui como base a nossa vivência enquanto estudantes do curso de Enfermagem, do processo de elaboração de um material instrucional para o professor, quanto ao uso da cartilha do aluno elaborada no Projeto Pintando com Saúde, sobre temáticas vinculadas a promoção e proteção à saúde para realização de atividades de educação das crianças, na faixa etária de 4 a 5 anos, dos Centro Municipal de educação Infantil (CMEI) do município de Jataí.

. A cartilha informativa é constituída de temas voltados à saúde como: higiene, alimentação adequada, vacinas, sono, microorganismos, e outros. O material foi elaborado com texto sobre as temáticas e como o professor deverá abordá-los, usando como estratégias: poesias, músicas e brincadeiras. O material será revisado por um pedagogo especialista na área para sua aprovação. Após a elaboração o material será disponibilizado aos CMEIs para uso na educação infantil.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O trabalho iniciou em março de 2011, com conclusão prevista para agosto de 2011. Sendo composto pelas acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás- UFG/CAJ e pelos orientadores do projeto.

Foram realizadas reuniões semanais onde realizou o planejamento, e a pesquisa das temáticas, segundo o desenvolvimento cognitivo da criança para a preparação da cartilha instrucional do professor.

A primeira etapa consistiu em selecionar temas voltados à saúde, escolhidos de acordo com as doenças prevalentes na infância. Os temas foram: conhecendo o corpo humano, os microorganismos, vacinas, higiene corporal, higienização das mãos, cuidados com o piolho, higiene bucal, conhecendo os alimentos, alimentos saudáveis, higiene alimentar, violência.

Na segunda etapa foram realizadas pesquisas sobre educação em saúde, que nos auxiliaram como fonte bibliográfica para o embasamento teórico e para as atividades que seriam efetivas no aprendizado na educação infantil. Os recursos utilizados foram sites da internet, artigos científicos e materiais pedagógicos.

Na terceira etapa constituiu a elaboração da cartilha, onde direcionamos o professor sobre os conteúdos e as dinâmicas. Foram elaboradas instruções de cada

tema para facilitar a compreensão. Cada conteúdo foi proposto opções de dinâmicas para o professor trabalhar. Dentre essas dinâmicas, temos: poesias, músicas e brincadeiras. Dando assim, opções diversificadas para o professor trabalhar cada tema.

No mês de junho espera-se enviar a cartilha para a avaliação do pedagogo especialista na área, após esta avaliação a cartilha será mandada para impressão e no mês de agosto o material será entregue aos CMEIs de Jataí. Todo o processo foi de caráter participativo, onde todo o grupo discutiu as idéias, onde foram definidos os temas e atividades escolhidas, onde os participantes expunham sua opinião e visão sobre os temas abordados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Podemos afirmar que o projeto chegou ao objetivo final, elaborando um material instrucional para auxiliar o professor sobre temáticas vinculadas a promoção e proteção à saúde, para realização de atividades com crianças da educação infantil. A escolha da cartilha foi uma forma didática mais acessível ao público alvo, sendo um instrumento para o professor abordar diferentes temas em saúde.

Entendemos a importância deste trabalho para a formação do acadêmico, onde ele passa a ver a educação em saúde como uma ação importante na transformação social, auxiliando assim na ampliação da educação continuada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, G. G.; AERTS, D. As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. **Ciênc. saúde coletiva**. 2011, vol.16, n.1, pp. 319-325. ISSN 1413-8123.

FIGUEIREDO, M. F. S.; RODRIGUES-NETO, J. F.; LEITE, M. T. S. Modelos aplicados às atividades de educação em saúde. **Rev. bras. enferm.** 2010, vol.63, n.1, pp. 117-121. ISSN 0034-7167.

FIGUEIREDO, T. A. M.; MACHADO, V. L. T.; ABREU, M. M. S. A saúde na escola: um breve resgate histórico. **Ciênc. saúde coletiva**. 2010, vol.15, n.2, pp. 397-402. ISSN 1413-8123.