

**PROINFANTIL: AÇÕES DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA
INFÂNCIA E SUA EDUCAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS (NEPIEC)
EM UM PROJETO DE EXTENSÃO¹**

SOARES, Marcos Antônioⁱ; **BARBOSA**, Ivone Garciaⁱⁱ; **ALVES**, Nancy Nonato de Limaⁱⁱⁱ; **SILVEIRA**, Telma Aparecida Teles Martins^{iv}; **ARRUDA**, Lilliane Braga^v; **ALMEIDA**, Renato Barros de^{vi}; **MÁRQUEZ**, Christine Garrido^{vii}; **SILVA**, Camila Cerqueira dos Santos^{viii}; **GONÇALVES**, Lucilene Santana^{ix}; **COSTA**, Letícia Borges da^x; **CONTI**, Juliana dos Santos Ponte^{xi}; **BEZERRA**, Renata de Oliveira^{xii}; **OLIVEIRA**, Fernanda Alves de^{xiii}; **LOPES**, Ester Alves^{xiv}; **GOMES**, Joana D'arc dos Santos^{xv}; **CHIMENES**, Keitiuscia Santana^{xvi}; **LUZ**, Róbia Cristina Rita da^{xvii}; **OLIVEIRA**, Fábio Lopes de^{xviii}; **BRANQUINHO**, Vanessa Siqueira^{xix}; **SOARES**, Márcio Fidelis^{xx}.

Palavras-chave: Educação Infantil; Projeto de extensão; PROINFANTIL.

JUSTIFICATIVA/ BASE TEÓRICA: O Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (NEPIEC), da Faculdade de Educação/UFG, que estuda e discute políticas da infância e da Educação Infantil há 13 anos, iniciou, em dezembro de 2007, a atuação no Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil – PROINFANTIL, por meio de projeto de extensão na FE/UFG, contando com o apoio da PROEC E PROAD. O PROINFANTIL, proposto desde 2005 pelo Ministério da Educação, consiste em um Programa desenvolvido pela União, sob a coordenação da Secretaria de Educação Básica (SEB) e Secretaria de Educação a Distância (SEED), em parceria com as Universidades Federais, Estados e Municípios, correspondendo diferentes responsabilidades a cada instância envolvida. É um curso de formação em nível médio, na modalidade Normal, semipresencial, oferecido, em caráter emergencial, para professores que não possuem a formação exigida pela legislação vigente, que estão em efetivo exercício na Educação Infantil da rede pública e em instituições privadas sem fins lucrativos. Tem duração de dois anos, perfazendo um total de 3.392 horas, distribuídas em quatro módulos semestrais de 848 horas cada um. O curso confere diploma para o exercício da docência na Educação Infantil. O professor para ser matriculado deve ter idade mínima de 18 anos completos até o final do primeiro semestre letivo do curso; estar atuando há

¹ Resumo revisado pela Coordenadora da Ação de Extensão e Cultura, código (FE-51): professora Dra. Ivone Garcia Barbosa

pelo menos seis meses como docente de Educação Infantil; permanecer em exercício durante os dois anos do curso, tendo vínculo estabelecido com a instituição. Os professores cursistas são atendidos por profissionais da rede estadual de ensino que atuam nas Agências Formadoras-AGF (coordenadores, articuladores pedagógicos da Educação Infantil-APEI, professores formadores) e por tutores (TR) vinculados à secretaria de educação municipal onde atuam os cursistas. A partir de dezembro de 2007, o Ministério da Educação propôs parceria com universidades federais, mediante descentralização de crédito. As universidades foram desafiadas a apoiarem o MEC na formação emergencial para professores leigos em exercício e a colaborarem na discussão sobre as políticas de formação para a Educação Infantil no Brasil. Foram convidadas inicialmente doze universidades federais, que tinham grupos de pesquisas no campo da Educação Infantil e com participação em entidades e fóruns nacionais reconhecidos. Na efetivação do Grupo 2 (2008-2009), apenas quatro universidades aceitaram trabalhar no Programa, abarcando nove estados². A realização do Grupo 2 mostrou-se exitosa nas suas várias ações, podendo-se destacar a importância da participação das universidades³, entretanto, ainda é alto o índice de professores leigos em exercício na Educação Infantil em todo Brasil. Assim, o MEC decidiu realizar o Grupo 3 do PROINFANTIL no período 2009-2011, renovando a parceria e estendendo o convite a outras universidades, abarcando treze universidades que atendem 18 estados⁴.

OBJETIVOS: O Projeto de Extensão proposto pelo NEPIEC/FE-UFG tem como objetivos: realizar ações de formação, acompanhamento e avaliação do PROINFANTIL; preparar os formadores para operacionalização dos módulos de estudo; realizar assessoria técnico-pedagógica às equipes do

²Universidade Federal de Goiás-UFG (Goiás e Maranhão); Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS (Bahia, Alagoas e Sergipe); Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN (Pernambuco e Ceará); Universidade Federal do Pará-UFPA (Amazonas e Rondônia).

³As avaliações realizadas nas formações e em outros momentos pelos participantes do Programa no Estado de Goiás explicitam esse reconhecimento.

⁴Universidade Federal da Bahia-UFBA (Bahia); Universidade Federal do Ceará-UFC (Ceará); Universidade Federal de Goiás-UFG (Goiás); Universidade Federal do Maranhão-UFMA (Maranhão); Universidade Federal de Mato Grosso-UFMT (Mato Grosso); Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS (Alagoas, Mato Grosso do Sul, Sergipe); Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG (Minas Gerais) Universidade Federal do Pará-UFPA (Amazonas, Pará); Universidade Federal do Paraná-UFPR (Paraná); Universidade Federal do Piauí-UFPI (Piauí); Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN (Pernambuco, Rio Grande do Norte); Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ (Rio de Janeiro); Universidade Federal de Rondônia-UNIR (Rondônia; Roraima).

PROINFANTIL; aprimorar o sistema de informação e avaliação do Programa; contribuir com a avaliação, formulação e implementação de políticas públicas para a Educação Infantil nos municípios atendidos pelo Programa.

METODOLOGIA: A equipe do NEPIEC assumiu as seguintes responsabilidades e atividades no PROINFANTIL nos estados de Maranhão (Grupo II) e Goiás (Grupo II e Grupo e III): articulação com as Equipes Estaduais de Gerenciamento (EEG); avaliação do PROINFANTIL junto aos gestores dos estados parceiros; planejamento e avaliação dos encontros de formação presencial preparando os formadores para operacionalização dos módulos de formação dos Professores Cursistas; emissão de certificados para os participantes dos encontros de formação; contratação de especialistas para atuarem na Formação de Agências Formadoras (AGF) e Tutores; contratação de profissionais para o acompanhamento técnico-pedagógico (ATP) do programa; elaboração, impressão, distribuição e acompanhamento de provas; orientação de estudos e assessoria técnico-pedagógica nas AGF; reuniões de estudos da equipe do NEPIEC; elaboração de recursos didático-pedagógicos; organização de materiais; arquivamento de documentos; elaboração de gráficos; aprimoramento do sistema de informação e avaliação do Programa, produção de relatórios parciais e finais; acréscimo das providências necessárias a sua plena execução, como reuniões junto aos diversos órgãos do Programa (MEC, UFG e seus departamentos, Faculdade de Educação, Fundação de Apoio à Pesquisa-FUNAPE, Secretaria Estadual de Educação, Equipe Estadual de Gerenciamento-EEG), a realização de licitações para a compra de materiais, contratação de serviços, entre outras. As diversas atividades são desenvolvidas no Projeto com o envolvimento e participação de toda a equipe. O acompanhamento e avaliação do PROINFANTIL se realizam também por meio de visitas sistemáticas da coordenação e das assessoras técnico-pedagógicas (ATP) aos municípios vinculados às AGF, conhecendo a realidade das regiões e atendendo suas necessidades. Em todas as visitas são elaborados relatórios delineando reflexões sobre o desenvolvimento do PROINFANTIL, o processo de aprendizagem das cursistas, a constituição do trabalho docente na Educação Infantil.

RESULTADOS/ DISCUSSÃO: No período de dezembro de 2007 até o presente momento o NEPIEC realizou as atividades de formação presencial

das equipes do PROINFANTIL, totalizando quatro encontros de AGF e quatro encontros de tutores no estado de Maranhão no Grupo II; oito encontros de AGF e oito encontros de tutores nos Grupos II e III em Goiás. Além da formação, a equipe UFG desenvolveu sistematicamente o acompanhamento e avaliação das atividades das nove AGF que atuaram em 32 municípios no estado de Maranhão, no Grupo II que iniciou com 841 professores cursistas e teve 610 concluintes. No estado de Goiás o acompanhamento e avaliação abrangeram 32 municípios atendidos por oito AGF no Grupo II, no qual concluíram 233 dos 315 professores cursistas matriculados. O Grupo III conta com cinco AGF, atendendo 29 municípios goianos, nos quais 386 cursistas foram matriculadas e 242 estão em fase de conclusão. A atuação das assessoras, na perspectiva delineada com a Coordenação Geral no NEPIEC, supera a concepção de supervisão técnico-burocrática, possibilitando a avaliação sistemática e formativa com apoio aos profissionais que atuam no Programa. Os apoios administrativos e auxiliares técnicos que atuam no projeto de extensão realizam diversas atividades significativas para o funcionamento e manutenção do Projeto. A coordenação do NEPIEC, com apoio de professores mais experientes da equipe, organiza com os apoios administrativos e auxiliares técnicos sessões periódicas para estudo e debate do material do PROINFANTIL, e de outras produções sobre a temática da infância e sua educação, com a finalidade de favorecer a compreensão ampliada da Educação Infantil como política pública, campo de pesquisa e de atuação profissional.

CONCLUSÕES: O Projeto de Extensão envolve ações de formação continuada, de acompanhamento e avaliação do PROINFANTIL, portanto, insere-se na especificidade do papel formador da Universidade, tendo em vista que se destina aos profissionais que realizam formação, acompanhamento, apoio e orientação aos professores cursistas (PC) do PROINFANTIL. A participação de profissionais com diversos níveis de formação e dos bolsistas e estudantes (pedagogia, psicologia, artes visuais) na ação de Extensão tem sido considerada, no NEPIEC, de grande contribuição na constituição de um contexto de trabalho coletivo, em que se materializa a interação cotidiana entre graduandos, pós-graduandos, professores. Pode-se considerar, ainda, que essa experiência vem instituindo relações de parceria e de crescimento mútuo,

o que indica possibilidades de superação de concepções e práticas fragmentadoras do desenvolvimento do trabalho acadêmico. No processo de formação de formadores, de acompanhamento e avaliação do programa têm se constituído possibilidades de problematizar a formação inicial de professores para a Educação Infantil, favorecendo análises críticas acerca do PROINFANTIL e seu impacto nos municípios atendidos.

REFERÊNCIAS:

BARBOSA, Ivone Garcia, et al. **Relatório técnico – PROINFANTIL – Grupo 2.** Goiânia: Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, 2011.

_____. **Relatório técnico – PROINFANTIL – Grupo 3.** Goiânia: Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, 2011.

BRASIL. MEC. **PROINFANTIL: Diretrizes gerais.** Brasília, 2006.

_____. **Guia geral PROINFANTIL.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Secretaria de Educação a Distância, 2006.

FONTE FINANCIADORA: MEC/FNDE

ⁱ Faculdade de Artes Visuais/UFG; NEPIEC/FE/UFG; marcos.ufg@terra.com.br

ⁱⁱ Faculdade de Educação/UFG; NEPIEC/FE/UFG; ivonegbarbosa@hotmail.com

ⁱⁱⁱ Faculdade de Educação/UFG; NEPIEC/FE/UFG; nnlalves@hotmail.com

^{iv} Instituto Federal de Goiás-IFG; NEPIEC/FE/UFG; telmateles@hotmail.com

^v Creche-UFG; NEPIEC/FE/UFG; lillianebraga@hotmail.com

^{vi} Universidade Estadual de Goiás; NEPIEC/FE/UFG; renatobalmeida@hotmail.com

^{vii} NEPIEC/FE/UFG; chgarridom@hotmail.com

^{viii} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; camilacerqueira@hotmail.com

^{ix} NEPIEC/FE/UFG; luama_18@hotmail.com

^x NEPIEC/FE/UFG; leticia.bcosta@hotmail.com

^{xi} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; jujuquebe@hotmail.com

^{xii} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; renatadeoliveira12@hotmail.com

^{xiii} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; fernandaufg@hotmail.com

^{xiv} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; ester_alp@hotmail.com

^{xv} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; joanadarc_santos43@hotmail.com

^{xvi} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; keitiusciasch@gmail.com

^{xvii} Faculdade de Educação; NEPIEC/FE/UFG; robinha79@hotmail.com

^{xviii} NEPIEC/FE/UFG; fabiolopes8@hotmail.com

^{xix} NEPIEC/FE/UFG; vanessa.nepiec@hotmail.com

^{xx} NEPIEC/FE/UFG; marcio.nepiec@hotmail.com