

OFICINAS CORPORAIS, JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS - UMA INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO

SANTOS, Fernanda Costa¹
PEREIRA, Bruna Kely da Silva²
CANEDO, Samara Rodrigues³
Belém, Wesley Assis de⁴
PAULA, Maristela Vicente de⁵

Palavras-chave: brincadeira; jogo; práticas corporais, criança em situação de risco.

Justificativa

A brincadeira e jogo são construções sociais e portanto culturais. A criança ao nascer está impregnada de práticas estabelecidas nas relações com outros sujeitos, adultos e outras crianças que possibilitam o acesso aos códigos sociais estabelecidos na forma de aprendizagem social. É na brincadeira, na fantasia e posteriormente no jogo com a elaboração de regras mais complexas que a criança apropria da organização social na qual esta inserida. Como processo cultural o acesso a brincadeira e ao jogo se dá fundamentalmente na relação com outro e com as condições de espaço, materiais e possibilidades de exploração desses elementos. As crianças que se encontram em condições sociais adversas, por vezes tem acesso restrito a elementos de brincadeira, jogos e mesmo de interação com o adulto.

Considerando a importância da brincadeira e do jogo em proposições criativas, de descobertas, elaborações e reelaborações, desenvolvemos um projeto de Extensão

1 Acadêmica do Curso de Educação Física – UFG/Campus Catalão. Voluntária de Projeto de Extensão e Cultura.
nandacostasantos@hotmail.com

2 Acadêmica do Curso de Educação Física – UFG/Campus . <brnkeli@hotmail.com>

3 Acadêmica do Curso de Educação Física – UFG/Campus .

4 Acadêmico do Curso de Educação Física – UFG/Campus . wesley-pdr123@hotmail.com

5 Coordenadora do Projeto e docente do Curso de Educação Física – UFG/Campus Catalão.
maristela.vicente.paula@gmail.com

“Resumo revisado pelo Coordenador da Ação de Extensão e Cultura código (CAC-259): nome do coordenador (Prof^a. Maristela Vicente de Paula)”.

e Cultura, denominado "Oficinas Corporais, jogos, brinquedos e brincadeiras com crianças em situação de risco", desenvolvido com as crianças de uma comunidade periférica da cidade de Catalão(GO) com a perspectiva de propiciar espaço de relacionamento significativo com a brincadeira, o jogo, o brinquedo e práticas corporais expressivas como elementos de acesso a cultura e portanto de inserção num contexto social humanizador. A dinâmica do projeto compreende atividades com as crianças em dois encontros semanais, nos quais são utilizados as dependência de uma Organização não Governamental, que disponibiliza espaço físico com brinquedos, jogos e materiais para práticas corporais e expressivas. O projeto no seu quarto ano de desenvolvimento vem confirmando a relevância de seus propósitos.

Objetivos

Objetivo geral:

- Propiciar vivências corporais e com jogos, brinquedos e brincadeiras, tematizando discussões em torno da educação do corpo, como processo histórico e social, capaz de proporcionar reflexão e colaborar com a formação humana pelo acesso e interação com essas formas de manifestação da cultura.

Objetivos específicos:

a) Fortalecer as redes sociais de apoio das crianças e adolescentes em situação de risco do Bairro Jardim Bela Vista da cidade de Catalão-GO, tendo como referência a perspectiva de construção de propostas que respeitem a cidadania das mesmas pelo reconhecimento da sua condição de sujeito;

b) propiciar espaço e oportunidade de auto-conhecimento, vivências inclusivas, melhora da auto-estima, desenvolver habilidades de comunicação, expressão e interação social das crianças e adolescentes envolvidos no projeto;

c) colaborar com a formação acadêmica dos alunos envolvidos com o projeto tanto no que se refere à prática pedagógica exercida sob a perspectiva de professor, intelectual-pesquisador, bem como para a comunidade envolvida, no sentido de compor uma equipe de trabalho envolvendo profissionais de várias áreas, com vistas a lidar como a criança e o jovem em situação de risco, identificando nas oficinas corporais, uma forma de expressão e também de acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade;

d) pensar as políticas públicas de atendimento à criança e adolescentes já estabelecidas no município de Catalão-GO e fornecer subsídios para sua melhor adaptação à realidade local;

d) produção de conhecimento no campo de estratégias de intervenção junto a crianças e adolescentes em situação de risco.

Metodologia

O Projeto Oficinas Corporais, jogo, brinquedo e brincadeira - uma intervenção com crianças e adolescentes em situação de risco, trata-se de uma proposta de intervenção junto a uma comunidade periférica da cidade de Catalão/GO denominada Bairro Jardim Bela Vista, no qual não há nenhuma proposição pública de acesso a bens culturais para a infância e adolescência para além de escolas e creches localizadas em bairros vizinhos.

Portanto trata-se de uma comunidade desprovida de espaços para a atividade física, jogos e brinquedos, atividades de lazer e de promoção de formação para além da educação formal.

A ausência de espaços e situação de acesso à atividade física e ao brinquedo, são fatores de exclusão social e denota a violação dos direitos desses sujeitos a uma formação cultural e humana plena, o que implica na sua exposição a situações de risco social, conforme podemos identificar a partir dos estudos de Rizzini (2008).

O Projeto conta como o espaço físico disponibilizado pelo Grupo Espírita 'Paulo de Tarso', localizado no bairro Jardim Bela Vista, que possui duas brinquedotecas para faixas etárias de 2 à 6 anos e de 7 à 14 anos, uma sala de vídeo e outras duas salas para atividades expressivas, sejam corporais ou no campo da pintura e desenho.

O Grupo Espírita "Paulo de Tarso" desenvolve atividades sociais no Bairro Jardim Bela Vista há cerca de dez anos, evoluindo sua intervenção nessa comunidade transformando um trabalho puramente assistencialista e confessional, em um trabalho de promoção social no qual se propicia acesso ao jogo, brinquedo e brincadeira como elementos importantes na constituição cultural e pessoal das crianças.

Atualmente o Grupo disponibiliza esses espaços de brinquedo e brincadeira para a comunidade, apenas aos Sábados no período das 15h 30m às 17h30m, através de um trabalho realizado por voluntários, sem nenhum fim confessional, mas apenas de acesso a esses bens culturais.

Nesse sentido o projeto Oficinas corporais, brinquedos e brincadeiras, encontra lugar nessa comunidade, como possibilidade de ampliação das atividades já desenvolvidas, seja oferecendo outras formas de manifestações culturais, seja viabilizando o funcionamento desses espaços durante mais outros dia da semana.

O Projeto em questão conta a experiência sistematizada no Projeto de Extensão e Cultura denominado Oficinas Corporais na “Morada da Criança”, desenvolvido de 2004 a 2007, em uma instituição pública municipal denominada Morada da Criança “Leonides Bardal”, atualmente Casa da Criança “Leonides Bardal”. Como resultado dessa experiência de extensão concluímos que a cultura corporal, assim como o jogo, o brinquedo e a brincadeira, possuem papel de singular significação no trabalho com crianças e adolescente em situação de risco.

As atividades desenvolvidas no projeto envolvem reuniões de estudo junto ao Núcleo de Estudos e Pesquisa Infância e Educação, com registro no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O Núcleo desenvolve estudos envolvendo a infância, nos aspectos educacionais e pedagógicos, no campo da produção científica, bem com das políticas públicas e de direitos da infância e adolescência, desenvolve também eventos acadêmicos com o Simpósio de Infância e Educação e de participação popular, como ocorreu no corrente ano, a 8ª Conferência Regional dos Direitos da Criança e do Adolescente – Micro Região de Catalão (GO), com participação de delegados na Conferência Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente - Goiás e eleição de delegados para representação na Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. O projeto também desenvolve atividade de planejamento e avaliações das ações, bem como registro de estudo e fotográfico para elaboração de artigos e trabalhos de final de curso.

Resultados

O projeto tem apresentado como principais resultados, propiciar vivências corporais e com jogos, brinquedos e brincadeiras, tematizando discussões em torno da educação do corpo, como processo histórico e social, capaz de proporcionar reflexão e colaborar com a formação humana pelo acesso e interação com essas formas de manifestação da cultura. Bem como o Fortalecimento das redes sociais de apoio das crianças e adolescentes em situação de risco do Bairro Jardim Bela Vista da cidade de Catalão-GO, tendo como referência a perspectiva de construção de propostas que respeitem a cidadania das mesmas pelo reconhecimento da sua condição de sujeito. Propiciando espaço e oportunidade de auto-conhecimento, vivências inclusivas, melhora da auto-estima, desenvolver habilidades de comunicação, expressão e interação social das crianças e adolescentes envolvidos no projeto. Colaborando com a formação acadêmica dos alunos envolvidos com o projeto tanto no que se refere à prática pedagógica exercida sob a perspectiva de professor, intelectual-pesquisador,

bem como para a comunidade envolvida, no sentido de compor uma equipe de trabalho envolvendo profissionais de várias áreas, com vistas a lidar com a criança e o jovem em situação de risco, identificando nas oficinas corporais, uma forma de expressão e também de acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade. E por fim, refletir sobre as políticas públicas de atendimento à criança e adolescentes já estabelecidas no município de Catalão-GO e fornecer subsídios para sua melhor adaptação à realidade local.

Conclusões

O Projeto em questão vem acumulando, desde 2005, experiências pedagógicas e produções, como artigos e monografias, que tem possibilitado refletir significativamente sobre os direitos da criança e do adolescente, particularmente em se tratando daqueles que se encontram em situação de vulnerabilidade social, reflexo principalmente da incapacidade de atuação eficiente do Estado.

Nesse sentido, acreditamos que a atuação do Projeto, tem cumprido significativamente o papel de formação, seja dos acadêmicos envolvidos, seja da comunidade beneficiada, principalmente propiciando-lhes exercício de cidadania e compreensão da diversidade, dos direitos humanos e do papel da Universidade na relação com a comunidade.

Referências Bibliográficas

ALVES, Paola Biasoli. **O Brinquedo e as Atividades Cotidianas de Crianças em Situação de Rua**. Dissertação de mestrado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Disponível em: http://www.msmedia.com/ceprua/paola_mestrado.pdf. Acesso em: 10/09/2009.

BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**. Normativas internacionais. Conselho nacional dos direitos da criança e do adolescente. Brasília: Conanda, 2002.

MEDEIROS, M. **Olhando a lua pelo mundo da rua**: representações sociais da experiência de vida de meninos em situação de rua. 1999 - 154p. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Faculdade de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo, 1999.