

## PALESTRAS E CURSOS

PROJETO DE ENSINO DESENVOLVIDO PELO GRUPO PET (PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL) DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS.

Patrícia de Souza Lima AGUIAR<sup>1</sup>; Jéssica Maiara Bernardes DIAS<sup>2</sup>; Gustavo Henrique Fernandes FARIA<sup>2</sup>; Priscylla Rodrigues VILELLA<sup>2</sup>; Celso José de MOURA<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Bolsista PET Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás – patricia\_aguiar10@hotmail.com

<sup>2</sup> Bolsistas PET Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás.

<sup>3</sup> Tutor PET Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás.

Palavras-chave: atividade extracurricular, palestras, PET Internacional.

### Justificativa

Quem está começando a carreira sabe que participar de atividades extracurriculares valoriza o currículo, ajuda a ganhar um diferencial em relação a muitos candidatos e chama a atenção dos recrutadores. Porém, muitos ainda pensam que, para isso, é necessário fazer cursos chatos ou demorados.

De acordo com Lacerda et al (2008), a formação complementar através de palestras, cursos, seminários, congressos e pesquisas se tornam imprescindível. Essas atividades, além de propiciar maior convívio no ambiente acadêmico despertam no estudante um maior envolvimento, participação, troca de idéias e experiências fundamentais para a compreensão do atual ambiente de transformação da sociedade para sua futura profissão.

Tachibana (2004) destaca que as atividades e experiências vivenciadas fora da sala de aula trazem inúmeros benefícios ao universitário, tais como maior segurança, autoestima, valores altruísticos, criatividade, empreendedorismo e aprofundamento em áreas específicas da atuação profissional.

É fundamental o desenvolvimento de habilidades, atitudes e capacidade de relacionamento interpessoal que apenas a vivência de problemas reais pode proporcionar.

Para Marchiori et al (2006) os eventos ou encontros científicos reúnem, comumente, profissionais, especialistas, estudantes e outros grupos interessados em compartilhar e obter conhecimentos sobre uma determinada área. As referidas autoras citam como principais funções desses eventos: criar oportunidades para a troca de experiências entre os pesquisadores; atualização sobre os progressos recentes de uma área; sistematizar os avanços mais recentes em uma área; divulgar novos conhecimentos; e, traçar diretrizes e metas para os futuros empreendimentos numa determinada área do saber.

### Objetivos

Evidenciar oportunidades de intercambio oferecidas na Universidade, bem como estimular estudantes a participar destes.

Proporcionar aos acadêmicos da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos maior conhecimento a respeito das experiências vividas por alunos que participaram de intercâmbio.

### Metodologia

Para o evento denominado 'PET Internacional' foram contatadas duas experientianas, Lara Bueno e Thays Borges, as quais participaram de intercâmbios proporcionados pela Universidade Federal de Goiás, em França e Portugal, respectivamente.

Como formas de divulgação foram confeccionados e distribuídos na em toda Universidade cartazes e folders convidando acadêmicos a participarem da atividade.

O evento foi realizado no dia 23 de setembro, com o apoio da direção da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos, no auditório da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos, no qual as alunas compartilharam com os

acadêmicos um pouco sobre as experiências, dificuldades e todo o aprendizado vivenciado durante esse período.

As apresentações aconteceram de forma dinâmica e descontraída, utilizando como ferramentas recursos áudio visuais, no formato power point.

#### Resultados/Discussões

A palestra, com o tema: Intercâmbios Acadêmicos, denominada PET-Internacional buscou esclareceu dúvidas dos estudantes sobre o intercâmbio e estimulou o interesse para tal atividade. Desta forma, houve um maior conhecimento sobre as oportunidades oferecidas no exterior, focando a influencia do PET para que se realize tal conquista.

#### Conclusão

Os estudantes puderam conhecer as oportunidades de intercâmbio oferecidas pela Universidade, por meio de palestra, trocando informações através de uma conversa descontraída entre jovens do mesmo ciclo.

## Anexos



Imagem 1. Palestrante (Thays Borges)



Imagem 2. Alunos participantes do evento no auditório da Agronomia e Engenharia de Alimentos

## Referências bibliográficas

LACERDA, A. L.; WEBER, C.; PORTO, M. P.; SILVA, R. A.; **A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de biblioteconomia.** Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v.13, n 130 .1, p.130-144, jan./jun., 2008.

MARCHIORI, P. Z. et al. **Fatores motivacionais da comunidade científica para publicação e divulgação da sua produção em revistas.** In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 14., 2006, Salvador. Anais eletrônicos. Salvador: UFBA, 2006. Disponível em: <<http://www.snbu2006.ufba.br/soac/viewabstract.php>>. Acesso em: 16 Jun. 2011.

TACHIBANA, M.; PAVANI, R.; BARIANI, I. C.; **Participação em eventos científicos e formação do universitário.** PSICO, Porto Alegre: v. 35, n. 1, p. 89-96, jan./jun., 2004.