

Identificação de alunos com potencial para altas habilidades em uma escola pública de Manaus

Cássio Péres Fernandes^{1*}, Maria Alice D. Becker².

1. Estudante de Psicologia da Faculdade Martha Falcão – Manaus/AM ; *cassioperesfernandes@hotmail.com

2. Pesquisador a Dra. Da Faculdade de Psicologia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, Manaus/AM

Palavras Chave: *altas habilidades, identificação de alunos, escola pública.*

Introdução

Este projeto teve como finalidade fundamental a identificação de alunos com altas habilidades/superdotação em uma escola pública da cidade de Manaus. Objetivou-se, também um foco na instrução dos professores para que se tornem aptos a identificarem alunos com altas habilidades de maneira regular e contínua.

Objetivo geral: Identificar alunos com potencial para altas habilidades em uma escola pública de Manaus.

Objetivos específicos:

- Identificar alunos com potencial para altas habilidades que tenham elevado desempenho escolar (excelentes notas, bom desempenho na escola de ensino regular) e alunos com potencial para criatividade (música, dança, pintura, artes plásticas, entre outros);
- Investigar o que os professores desses alunos pensam sobre Altas Habilidades e/ou Superdotação;
- Compreender por meio dos dados coletados da pesquisa no final do projeto, o que poderia ser feito para dar suporte aos alunos com tais habilidades. O foco da análise será a rede de apoio (família, escola, sociedade).

Resultados e Discussão

Em campo, percebeu-se uma total disponibilidade da diretora da Escola na participação da pesquisa, sempre se mostrando solícita e interessada na discussão do tema. Os demais professores também foram bastante receptivos, com elaboração de perguntas durante os encontros, de forma participativa e respeitosa, vislumbrando-se, assim, um grande espaço para debate e elucidação de dúvidas e desmitificação de preconceitos. Um ambiente de motivação foi gerado satisfatoriamente e, tanto a equipe docente, quanto o pesquisador estavam envolvidos com a identificação dos alunos.

A pesquisa foi realizada numa escola pública da cidade de Manaus. Os participantes são alunos de ambos os sexos, do ensino fundamental do 1º. ao 5º. ano da Escola Municipal Irmã Dulce localizada na zona sul da cidade de Manaus.

Os critérios de **inclusão** e **exclusão** são os seguintes: os professores que aceitaram participar da pesquisa

indicaram os alunos que demonstram algum potencial para altas habilidades (A.H.). Após essa indicação, estes alunos puderam ser identificados com tais habilidades através da aplicação de instrumentos específicos pelo pesquisador.

A coleta de dados foi feita com instrumentos que identificam os alunos que demonstram potencial para altas habilidades, tais como: Ficha de identificação de alunos com características de altas habilidades/ superdotação e o Instrumento de autoidentificação para Alunos com Altas Habilidades.

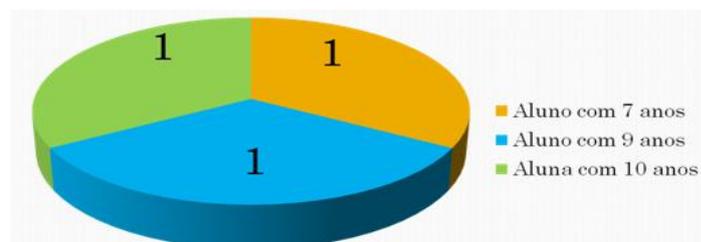


Figura 1. Número de alunos identificados por idade.

Conclusões

- Os alunos identificados com habilidades específicas devem ser acompanhados para que não se perca o potencial que possuem.
- Obs: “Líder para bagunça”
- Algumas turmas eram muito novas para compreender o questionário.
- Crianças indicadas pelos professores não foram mencionadas pelos demais colegas, pois os mesmos tendiam a citar os amigos mais próximos.
- Precisam ser notadas para que possam desenvolver seu potencial visando, principalmente, o seu bem-estar. Houve devolução para a escola e para os responsáveis pelos alunos.
- Futuros projetos realizados pela UFAM.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus, em segundo lugar, à minha família, porto seguro e de partida para qualquer sucesso que eu venha a obter e em terceiro lugar à minha orientadora Maria Alice Becker, por todo o aprendizado e incentivo durante a execução do projeto. Por fim, gostaria de externar minha gratidão à UFAM, pela disponibilidade em apoiar o projeto e à FAPEAM, pela bolsa concedida.