

## Análise de artigos publicados em duas revistas latino-americanas e caribenhas.

**Miriã Martins<sup>1</sup>, Leticia Ferreira<sup>2</sup>, Tatiane M.M. de Almeida<sup>3</sup>, Roseli Rodrigues de Mello<sup>4</sup>.**

1. Estudante de IC da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar; \*mihmartins23@hotmail.com
2. Estudante de IC da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar
3. Estudante/Voluntária de IC da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar
4. Orientadora. Pesquisadora Dra. do Depto. de Teorias e Práticas Pedagógicas, UFSCar, São Carlos/SP

Palavras Chave: Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular na EJA, Função Reparadora.

### Introdução

A atual pesquisa faz parte de pesquisa maior dedicada à análise da produção sobre EJA em plano mundial, focando a produção latino-americana e a brasileira. O seguinte projeto de Iniciação Científica tem como ponto central a análise dos artigos publicados nos últimos cinco anos (2010-2014) em duas revistas latino-americanas e caribenhas (*Revista Interamericana de educación de adultos- RIEA* e *Decisio. Saberes para la Acción en Educación de Adultos*), ambas registradas no banco de publicações Latindex, disponíveis online, e vinculadas ao “Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe” (CREFAL).

### Resultados e Discussão

A pesquisa é bibliográfica, utilizando-se a metodologia descrita por Bardin (2009), em Análise de Conteúdo. Utiliza-se, também, de avaliações qualitativas e quantitativas, sendo assim, um método misto (CRESWELL, 2013; MERTENS, 2010).

Os resultados revelam que no total de 54 artigos, há sete publicações de brasileiros na RIEA no período entre 2010 e o primeiro semestre de 2014. As demais publicações da RIEA foram produzidas por mexicanos (25 artigos, sendo 4 resenhas), argentinos (14 artigos, incluindo-se, neste total, um artigo produzido por argentinos conjuntamente com autores brasileiros), colombianos (2 artigos), chilenos (2 artigos), venezuelanos (1 artigo), norte-americanos (1 artigo), franceses (1 artigo) e espanhóis (1 artigo).

Na revista DECISIO, verifica-se, segundo os dados advindos dos anos de 2010 e 2011, no total de 34 artigos analisados, há apenas 01 publicação brasileira. As demais publicações da DECISIO foram produzidas por mexicanos (12 artigos, incluindo-se, neste total, um artigo mexicano produzido conjuntamente com autores americanos), argentinos (03 artigos), colombianos (8 artigos), chilenos (2 artigos), Bangladesh (1 artigo), Peruanos (3 artigos), Cubanos (1 artigo) e espanhóis (3 artigo).

### Conclusões

Destaca-se, no interior de tais artigos publicados, a emergência de temas como experiências em educação popular na EJA, formação de professores da EJA voltados às demandas das camadas populares, bem como metodologias de aprendizagem que partam do cotidiano dos alunos da EJA. Também surgem, nas publicações de

autores brasileiros, temáticas identificadas no campo de pesquisa em EJA correspondente à Educação de Jovens e Adultos como função reparadora, como as políticas de alfabetização de adultos e a inserção da aprendizagem informacional nos currículos da educação de pessoas jovens e adultas. As publicações de brasileiros trazem à tona perguntas sobre a estrutura e organização da educação, como também problemáticas relativas à dívida social e histórica de negação do direito à educação na idade regular. Apontam também, a importância da escola como acesso aos códigos linguísticos e a formação profissional, elementos essenciais que permitem aos jovens da classe popular o exercício pleno da cidadania.

### Agradecimentos

CNPq – Bolsa PIBIC e Financiamento em edital das Ciências Humanas.

- BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.
- CRESWELL, J. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (4th ed.). California: Sage Publications, 2013.
- DECISIO. *Saberes para la Acción en Educación de Adultos*. Disponível em: <http://www.crefal.edu.mx/decisio/>
- RIEA. *Revista Interamericana de educación de adultos- RIEA*. Disponível em: <http://www.crefal.edu.mx/rieda/>