

A CONTRIBUIÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

Gustavo Fernando Fröhlich¹, Luciana Miyoko Massukado².

1. Estudante de Tecnologia em Gestão Pública do Instituto Federal de Brasília - IFB; *gusfer.f@hotmail.com

2. Docente do Instituto Federal de Brasília - Campus Planaltina.

Palavras Chave: *Periódico Científico, Instituto Federal, Divulgação científica.*

Introdução

Com o desenvolvimento brasileiro no ramo da produção científica, a publicação de revistas científicas tornou-se um fenômeno crescente no território nacional. Aliado a isso, ocorreu a revitalização da educação profissionalizante, a partir da criação dos Institutos Federais (IFs), que têm por missão realizar pesquisa aplicada e extensão tecnológica.

Criados pela Lei 11.892/2008, os IFs de Educação, Ciência e Tecnologia têm como um de seus objetivos “desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos”.

Diante desse cenário, esta pesquisa buscou identificar as Revistas Científicas dos IFs a fim de detectar como os Institutos estão contribuindo para a difusão do conhecimento científico das pesquisas desenvolvidas nas mais diversas áreas do conhecimento.

Segundo Valério (2007), as revistas científicas são “o principal canal formal de disseminação da ciência, expressão máxima legitimadora da autoria das descobertas científicas, por meio do qual os pesquisadores tornam públicas as suas pesquisas”.

Levando-se em consideração o Art. 7º da Lei 11.892/2008, somado ao papel que os periódicos científicos assumem enquanto meios da difusão da ciência e do conhecimento, é que se delineia o objetivo geral deste trabalho que foi identificar e sistematizar as revistas científicas editadas e publicadas pelos IFs até o segundo semestre de 2014.

Esta pesquisa utilizou como amostra os 38 IFs e suas respectivas revistas. A busca de informações deu-se por meio de sites oficiais e envio de e-mails. A primeira etapa contou com a identificação dos IFs detentores de revistas científicas; a segunda consistiu na identificação das revistas, sua periodicidade, ano de criação, áreas do conhecimento e estrato *Qualis* (CAPES).

Resultados e Discussão

Atualmente, 38 IFs fazem parte da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Desse universo, 26 possuem revistas com números já publicados e 2 estão desenvolvendo o primeiro número de suas revistas. Durante a pesquisa, foram catalogadas 40 revistas produzidas pelos IFs, sendo que 3 delas ainda não foram publicadas.

Algumas instituições possuem mais de um periódico científico, como é o caso do Instituto Federal do Rio de Janeiro, com 5 revistas. A revista mais antiga dos IFs é a

Revista *Holos* que é editada pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte. Com relação à periodicidade, 44% as revistas são publicadas semestralmente e 26% são anuais.

Na pesquisa, observou-se uma aceleração na criação de novas revistas a partir de 2008, ano em que os Institutos foram criados. A Figura 1 apresenta a evolução temporal das revistas publicadas pelos IFs.

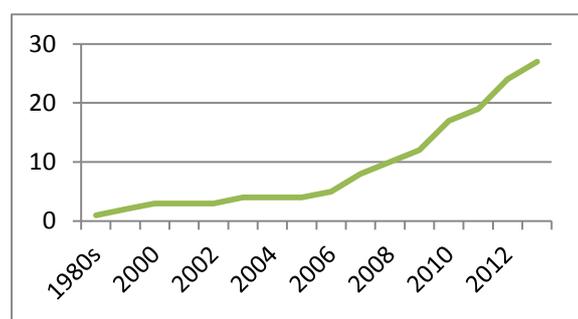


Figura 1. Revistas com criação identificada (1980-2015).

O *Qualis* é um sistema de avaliação desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) para qualificar as revistas científicas. A assimetria de informações impede que todas as revistas sejam analisadas; em consequência, foram utilizadas 22 revistas como amostra, totalizando 55% de um total de 40 revistas. A amostra totaliza 195 avaliações, que compreendem diferentes áreas e classificações, com predominância para as avaliações “C” e “B5”. Entre todos os casos, a revista *Ciência & Ideias* – IFRJ se destaca por possuir a melhor avaliação da amostra, tendo a área *História* conceituada como “B1”.

Conclusões

A partir deste levantamento foi possível constatar que a Rede de Educação Profissional e Tecnológica, por meio dos seus 38 IFs, contribui de modo não somente quantitativo, mas, sobretudo, qualitativo para a difusão do conhecimento, o que resta comprovado pela ampliação do número de periódicos científicos surgidos após a sua criação, em 2008.

Agradecimentos

CAPES - Programa Jovens Talentos para Ciência.

BRASIL. Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Seção 1, p. 1, 30/12/2008.
VALÉRIO, P. M. O periódico científico. Revista de investigação em Artes DAPesquisa, Florianópolis, v. 2, n. 2, , Ago. /2007 – Jun. /2008