

Título: Atividades formativas em Meio Ambiente e Saúde: A atuação do PIBID na rede pública de ensino.

Augusto C. G. Mega*¹, Everton C. Oliveira², Fabio Incão², Felipe Gueiros², Fernanda M. Leite², Miriã S. Fernandes², Juliana R. Torres³ e William M. Narvona⁴.

1. Estudante de licenciatura em Ciências Biológicas e bolsista do PIBID – UFSCar Sorocaba - SP; *augustogmega@hotmail.com
2. Estudante de licenciatura em Ciências Biológicas e bolsista do PIBID – UFSCar Sorocaba - SP.
3. Professora adjunta do Departamento de Ciências Humanas e Educação da UFSCar Sorocaba e coordenadora de área do PIBID.
4. Professor de Educação Física da E. E. Professor Benedicto Leme Vieira (Salto de Pirapora – SP) e supervisor do subprojeto Biologia no PIBID.

Palavras Chave: Educação ambiental; atividades formativas; PIBID UFSCar Sorocaba.

Introdução

Através de uma pesquisa sociocultural feita com os sujeitos da Escola Estadual Professor Benedicto Leme Vieira Neto (Salto de Pirapora – SP), o grupo do PIBID Biologia da UFSCar Sorocaba identificou as questões de educação ambiental e saúde como as principais demandas apontadas pela comunidade escolar. A partir dessas necessidades, todas as ações do grupo têm a finalidade de construir junto com os educandos uma *visão crítico-transformadora de meio ambiente* (TORRES, FERRARI, MAESTRELLI, 2014) através de atividades formativas, legitimando estas *situações-limite* (FREIRE, 2008) e formando novas concepções de mundo.

Resultados e Discussão

Partindo do pressuposto que o PIBID atua dentro das escolas públicas com o intuito de promover uma problematização circunstancial da escola e também do local onde a mesma encontra-se inserida, foi diagnosticada a necessidade de conhecer a realidade vivida pelos alunos da E. E. Prof. Benedicto Leme Vieira Neto, bem como levantar as concepções dos mesmos sobre o ambiente que os cerca.

Para tanto foi elaborado um questionário qualitativo contendo 12 questões e aplicado junto a dois alunos de cada sala, totalizando 33 questionários respondidos. Avaliou-se cada resposta com atenção discutindo-se no grande grupo os resultados, de forma a chegar às seguintes situações limitantes de melhores condições de vida: a) problemas ambientais, como poluição de córregos e áreas verdes; b) consequentes riscos à saúde da comunidade; c) descontentamento com os ambientes voltados ao lazer, devido à falta de estrutura e problemas com lixo urbano; d) falta de identificação dos alunos com o meio ambiente escolar e seus arredores.

Assim, o grupo PIBID começou a elaborar atividades formativas que correspondessem a essas problemáticas: “O caminho do lixo”, estrutura montada em uma sala de aula formando um trajeto com informações sobre todas as etapas do lixo, desde a sua produção até o destino final; uma visita monitorada pela Secretaria do Meio Ambiente de Salto de Pirapora ao aterro sanitário e à cooperativa de reciclagem da cidade.

Figura 1: Foto tirada durante a visita monitorada na cooperativa de reciclagem de Salto de Pirapora.



Conclusões

Tendo em vista a principal demanda levantada junto aos alunos através da aplicação do questionário, o grupo PIBID Biologia Meio Ambiente e Saúde teve significativa contribuição no processo de enfrentamento e busca por soluções da problemática ambiental local no contexto escolar e do entorno. As atividades desenvolvidas no ano de 2014 levaram os alunos a compreenderem a importância de se dar um destino correto ao lixo descartado indevidamente e conhecerem os efeitos disso na comunidade e escola. Promoveu-se, portanto, a noção coletiva de que os problemas observados não são individuais, pois, afetam a todos que convivem e dependem dos espaços onde ocorre o descarte indevido do lixo, bem como se observou o impacto positivo das atividades formativas propiciadas pela equipe PIBID junto à comunidade escolar, o que vem resultando em: a) oficinas para a confecção de lixeiras com materiais reutilizáveis dentro e fora da escola; b) constituição de um grupo de alunos da escola como multiplicadores ambientais.

Agradecimentos

Agradecemos a comunidade escolar da E. E. Prof. Benedicto Leme Vieira pela recepção e participação no projeto.

FREIRE, Paulo (1970). **Pedagogia do Oprimido**. 47ª Ed Rio de Janeiro: Paz e terra, 2008.

TORRES, Juliana Rezende; FERRARI, Nadir; MAESTRELLI, Silvia Regina Pedrosa. **Educação ambiental crítico-transformadora no contexto escolar: teoria e prática freireana**. IN: LOUREIRO, C. F. B.; TORRES, J. R. (Orgs.) Educação ambiental dialogando com Paulo Freire. 1a ed, São Paulo: Cortez, 2014.