

Uma Instituição Escolar Rural para imigrantes em Piracicaba-SP: a busca por arquivos e fontes.

Rhaysa Moraes de Lima¹, Maria Cristina dos Santos Bezerra²

1. Estudante de IC da Universidade Federal de São Carlos- UFSCar; *rhaysamoraes@gmail.com

2. Professora Pesquisadora do Depto.de Educação, UFSCar, São Carlos/SP

Palavras Chave: *Instituição Escolar Rural, trentino-tiroleses, arquivos e fontes*

Introdução

Os estudos das instituições escolares e sua relação com o contexto mais amplo, inclusive com a legislação educacional possibilita o conhecimento do processo de incorporação do imigrante a realidade brasileira e também de alguns aspectos da organização do ensino paulista até então guardados nos arquivos dessas escolas e em alguns poucos acervos públicos.

Para a realização da pesquisa foi escolhida uma escola estadual localizada entre dos bairros rurais do município de Piracicaba-SP, bairros que estão localizados a cerca de 20 km do centro da cidade, formados por imigrantes **trentino-tiroleses** vindos ao Brasil no fim do século XIX.

O objetivo desse trabalho é apresentar os resultados finais de um levantamento documental da história da instituição escolar E.E “Dr. Samuel de Castro Neves” que está intimamente relacionada à história das comunidades Santana e Santa Olímpia, localizadas em seu entorno tendo como um recorte temporal as décadas de 1920 a 1940, período no qual a escola foi criada e passou por várias transformações, inclusive de denominações: 1923 – “Escolas Reunidas Rurais de Santana”; 1932 – “Grupo escolar rural de Santana” e 1944 - “Grupo escolar Dr. Samuel de Castro Neves”.

Resultados e Discussão

Para obter os resultados desse trabalho foi necessária uma busca por **fontes** diversas de pesquisa como: Documentos oficiais, legislação, acervos de jornais e revistas, relatórios, imagens, material didático, entre outros

Para facilitar a pesquisa, a busca por fontes foi separada por décadas do período delimitado:

- 1º década: 1923 - 1933
- 2º década: 1934 – 1944

Os principais arquivos utilizados foram:

- **Arquivo da escola estadual “Dr. Samuel de Castro Neves” (pesquisa in loco)**, onde foram encontrados e digitalizados vinte documentos do período investigado, sendo: 1 carta ao Sr. Diretor do Grupo Escolar de Sant’ana (1938); 1 livro de títulos e compromisso (1934); 1 livro de atas (1923-1932); 5 livros de matrícula femininos (1923 – 1944); 5 livros de matrícula masculinos (1923-1944); 6 livros de ponto (1927 – 1947).
- **Arquivo Público do Estado de São Paulo – Disponível online**, onde foram encontrados: 2 Anuários de ensino do Estado de São Paulo; 4 Relatórios da Delegacia Regional de Ensino de

Piracicaba. Encontramos nesses documentos fotos, mapas, informações sobre o aluguel do prédio escolar, materiais didáticos, problemas gerais do ensino rural da época como falta de professores, problemas de infraestrutura, entre outros.

A metodologia utilizada na pesquisa foi a de **análise documental**, acompanhada da leitura de aportes teóricos que deram subsídio às análises e as suas conclusões.

Conclusões

Os documentos encontrados resgatam uma parte da realidade daquele período através de informações que se olhadas de forma isolada do contexto histórico passam despercebidas, conforme ressalta José Luis Sanfelice (2006), “a história de uma instituição escolar não traz o sentido que ela realmente tem se tomada de forma isolada de todo contexto” (SANFELICE, 2006, p. 25).

Ao longo dessa pesquisa buscamos fazer uma análise documental contextualizada, reconhecendo que estudar a história de uma instituição escolar é uma maneira de compreender a história das pessoas que ela atende a partir da educação e da importância que esta representa para tais sujeitos. Tratando-se de uma instituição escolar rural, essa retomada de sua história contribui para o cenário de valorização que vem se construindo acerca da educação das populações que vivem no campo que segundo Almeida (2005) encontram-se nebulosas ficando à sombra das práticas pedagógicas e dos atores educativos, salientando e legitimando alguns grupos e esquecendo-se da importância do meio rural como se não fizessem parte da história (ALMEIDA, 2005, p. 278).

Agradecimentos

Agradecemos ao CNPq pela bolsa de iniciação científica concedida e principalmente pela oportunidade de poder investigar e de certa forma contribuir com o debate sobre a história da educação rural brasileira que por muito tempo esteve à margem das pesquisas em história da educação nesse país.

ALMEIDA, D. B. *A educação rural como processo civilizador*. In: STEPHANOU, M; BASTOS; M. H. C (org.). *Histórias e Memórias da Educação no Brasil: vol. II, século XX*. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

SANFELICE, J. L. *História das Instituições Escolares*. In: *Instituições Escolares no Brasil. Conceito e reconstrução histórica*. NASCIMENTO, M.I.M. et. al. (Orgs.). Capítulo Cinco. Campinas: Coleção Memória da Educação. Autores Associados, HISTEDBR, 2007. p. 75-93.