

TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (TICS) E TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO-EDUCACIONAL HOSPITALAR

*Patrícia S. Contreras¹, Adriana G. Gonçalves².

1. Estudante de IC da Universidade Federal de São Carlos - U FSCar; *patricia.contrerasmlc@gmail.com

2. Pesquisador do Depto.de Psicologia, UFSCar, São Carlos/SP

Palavras Chave: *educação especial, classe hospitalar; tecnologias*

Introdução

Está previsto na Constituição Federal Brasileira (BRASIL, 1988), no artigo 205 a garantia às crianças e jovens ao Atendimento Educacional Hospitalar.

Este atendimento segundo Taam (2000) traz às crianças e jovens hospitalizados benefícios físicos, psíquicos e emocional. Além destes, o atendimento educacional hospitalar proporciona apoio pedagógico, auxiliando na diminuição de evasão escolar após o período de internação.

A utilização das Tecnologias (de informação e comunicação-TIC's e tecnologia assistiva-TA) representa importantes recursos com vistas a possibilitar acessibilidade e inclusão social.

As formas de utilização, a possibilidades de adaptação do recurso devem ser ofertadas para suprir as reais necessidades da criança hospitalizada, a fim de dar condições e apoio por meio de uma boa estrutura, tanto material como pedagógica e metodológica (GONÇALVES, 2010).

Diante dessas afirmações a presente pesquisa teve como objetivo verificar o uso das TIC's e TA no ambiente hospitalar para as crianças e jovens.

Metodologia

A pesquisa é de caráter transversal, cujo "modelo apresenta-se como uma fotografia ou corte instantâneo que se faz numa população por meio de uma amostragem" (HOCHMAN, et al., 2005, p. 3).

Participaram deste estudo quatro professores de classes hospitalares de uma Diretoria de Ensino, vinculada a Secretaria Estadual de Educação.

Desta forma, foi possível identificar quatro classes hospitalares que funcionam em dois espaços distintos, sendo que a utilização do espaço físico é compartilhada por duas classes, uma vez que uma classe funciona pela manhã e outra à tarde.

O contato com as professoras das classes hospitalares inicialmente foi por meio de endereço eletrônico e por telefone.

Foi enviado um questionário que continham questões acerca do funcionamento das classes hospitalares, bem como pontuar a quantidade e existência de Recursos de TIC's e TA.

A análise se deu a partir da categorização dos recursos das TIC's (audiovisuais; específicos para comunicação e de informática) e de TA (recursos de acesso ao computador e de auxílio para mobilidade).

Resultados Parciais e Discussão

A seguir, o quadro 1 apresenta a quantidade de recursos das TIC's e o quadro 2 os de TA. Vale salientar que foi identificado como equipamento médico suportes para

equipo de medicação venosa, mas este é levado à classe para crianças com acesso venoso para medicação.

Quadro 1: Uso das TIC's presentes nas Classes Hospitalares

Recursos audiovisuais	Recursos específicos para comunicação	Recursos de Informática
01 retroprojetor	01 Televisor	01 Tablet/Iphad
01 rádio	01 DVD	01 Fax
01 Máquina Fotográfica	01 Telefone para ligações intermunicipais	01 Scanner
01 Filmadora	01 Telefone para ligações locais	01 impressora

Quadro 2: Uso da TA presentes nas Classes Hospitalares

Recursos de acesso ao computador	Recursos de mobilidade
02 teclados adaptados	Cadeiras de rodas - fazem uso do hospital
01 mouse adaptado	01 máquina braile

20 CDs Rom com jogos/atividades pedagógicas
Acesso a internet
01 netbook
01 notebook
02 Pen-drives
01 estabilizador
02 CPUs
02 mouses
02 monitores
02 microcomputadores
02 teclados

Conclusões

Conclui-se que os recursos, sejam os pertencentes às TIC's ou à TA estão presentes nas classes hospitalares analisadas.

O próximo passo será de investigar como esses recursos são utilizados na prática pedagógica das professoras.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq – Brasil.

Referências:

- BRASIL. *A Constituição da República Federativa do Brasil*. 1988. Disponível em: <http://www.trt02.gov.br/geral/Tribunal2/Legis/CF88/CF88_Ind.html>. Acesso em 24 fev.2015.
- GONÇALVES, A.G. MANZINI, E.J. *Classe hospitalar: poesia, texto e contexto de crianças e adolescentes hospitalizados*. Marília: ABPEE, 2011.
- HOCHMAN, B. et al. *Desenhos de pesquisa. Acta Cirúrgica Brasileira*. vol. 02, supl. 02, p. 02-09, 2005. Disponível em: <<<http://www.scielo.br/acb>>>. Acesso em: 10 dez. 2010.
- TAAM, R. *Assistência pedagógica à criança hospitalizada*. 2000. 216f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2000.