

JORNAL DIGITAL: DIFUSÃO DO PROCESSO DO CONSUMO E TRATAMENTO DA ÁGUA POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II.

Rafael Campelo¹, Giovana R. Radicchi², Neucideia Ap. S. Colnago³, Yvonne P. Mascarenhas⁴

1. Estudante de IC da Universidade de São Paulo – *Campus* São Carlos; *rafael.campelo@usp.br

2. Professora da Escola Estadual Dr. Álvaro Guião.

3. Pesquisadora Visitante do Instituto de Estudos Avançados – IEA – USP São Carlos

4. Coordenadora de Projetos do IEA/SC/USP

Palavras Chave: *água, ensino fundamental, jornal digital.*

Introdução

Cada vez mais têm-se discutido estratégias de conscientização e educação para um consumo racional da água, evitando o desperdício e buscando alternativas para a sua reutilização. Os objetivos do projeto foram conscientizar os alunos dos 6ºs anos do ensino fundamental II da rede pública de ensino, sobre a utilização da água como recurso natural, buscar e analisar informações sobre o uso consciente deste recurso para evitar a escassez de água no planeta, pesquisar conceitos relacionados a saneamento básico e de doenças provenientes da utilização de água contaminada e construir uma miniestação de tratamento de água. Além de propiciar aos bolsistas de iniciação científica o contato com a escola pública, fazendo com que estes tivessem experiências em sala de aula.

de água e levaram os conhecimentos aprendidos para o social mais amplo, como a família, vizinhos e outros.



Protótipo da miniestação de tratamento de água construída pelos alunos.

Resultados e Discussão

As atividades foram desenvolvidas com três turmas dos 6ºs anos do ensino fundamental II da E.E. Dr. Álvaro Guião, com um total de aproximadamente 120 alunos. O projeto envolveu oito etapas que foram desenvolvidas nas salas de aula, laboratório de informática da escola e as dependências do IEA/SC-USP. As atividades contaram com o apoio da professora de ciências da escola e dos bolsistas de iniciação científica do IEA/PROEX/USP e da pesquisadora visitante.

Os debates realizados em sala de aula permitiram que os alunos tivessem contato com informações relacionadas à pequena porcentagem de água disponível para uso do ser humano e sobre aspectos gerais do uso racional da água. Os alunos fizeram a análise da conta de água e foram indagados sobre possíveis atitudes para contribuir com a diminuição do consumo de água no dia-a-dia em suas residências. Durante o projeto, os alunos confeccionaram vários trabalhos como: cartazes sobre o tema de saneamento básico, plantas detalhando o caminho da água em suas residências, ilustrações contendo as etapas do tratamento de água, jogos como cruzadinhas e palavras cruzadas sobre o tema e elaboração de uma miniestação de tratamento de água.

Estes trabalhos foram reunidos e organizados na forma de um jornal, que foi impresso e distribuído para a comunidade da E. E. Dr. Álvaro Guião, e também foi disponibilizado na forma digital através do portal www.cienciaweb.com.br.

Os resultados demonstraram que alunos se conscientizaram dos problemas atuais de abastecimento

Conclusões

Os objetivos propostos para este projeto foram plenamente alcançados com o desenvolvimento das atividades apresentadas. Visto que o tema do projeto tratava de uma situação atual da nossa comunidade, os alunos demonstraram muito interesse e empenho durante os trabalhos, levando o conhecimento que adquiriram na escola aos seus familiares e amigos. A ideia de trabalhar com projetos é fazer com que o ensino das ciências seja mais divertido e criativo a fim de estimular uma atitude mais inovadora na escola pública, capaz de formar desde cedo pensadores para problemas complexos.

O conhecimento escolar na educação básica deve fomentar o interesse por áreas das Ciências consideradas mais complexas, propondo questões aos estudantes, pode-se através de sua curiosidade, estimular o interesse pelo “estudar” e pesquisar.

Agradecimentos

FAPESP, CNPq, FIPAI e Escola Estadual Dr. Álvaro Guião

SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo. São Paulo, SEE, 2008.

Santana, O.; Fonseca, A., Ciências Naturais, 5ª série, 2ª Ed. – São Paulo: Saraiva, 2006.

Caderno do professor: ciências, ensino fundamental – 5ª série, volume 3 / Secretaria da Educação; São Paulo: SEE, 2009.

Caderno do aluno: ciências, ensino fundamental – 5ª série, volume 3 / Secretaria da Educação; São Paulo: SEE, 2009.