

Estudo comparativo do desempenho dos estudantes do ensino médio são-carlenseAndré A. Ramos¹, Andressa Miyazono¹, Rafael Lopes¹, Ricardo de A. Colella¹, Pedro Ferreira Filho².

1. Estudante do PET da Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR; *andrearantes19@gmail.com
1. Estudante do PET da Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR; * andressamiyazono@hotmail.com
1. Estudante do PET da Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR; *rafaeldrlopes@hotmail.com
1. Estudante do PET da Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR; *ricardoacolella@gmail.com
1. Pesquisador do PET da Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR; * pedrof.ufscar@gmail.com

Palavras Chave: *Ensino Médio, Avaliação, São Carlos***Introdução**

São Carlos é uma cidade que possui duas universidades públicas muito bem conceituadas. A existência deste pólo educacional de ensino superior pode ser considerada um estímulo para uma maior participação e aproveitamento dos jovens, bem como da população em geral no ensino médio (requisito para ingresso no ensino superior)?

Neste sentido este trabalho faz um comparativo de matriculados, taxa de aprovação e concluintes do ensino médio da cidade de São Carlos, da região de Governo Central e do estado de São Paulo no período de 2002 a 2102. Desta forma procura-se avaliar se existe algum diferencial da cidade de São Carlos e seu pólo universitário do ensino superior e a região administrativa estadual no qual o município esta inserido bem com o próprio estado de São Paulo.

Resultados e Discussão

Este trabalho tem como base dados obtidos junto ao Perfil Municipal organizado pela Fundação SEADE disponível na pagina www.seade.sp.gov.br. Para o município de São Carlos, Região Administrativa Central e estado de São Paulo foi usado um conjunto de dados para o período de 2002 a 2012 com as seguintes informações: Número de matriculados no ensino médio, taxa da aprovação e número de concluintes. Análises descritivas e exploratórias foram realizadas, particularmente com a representação dos dados na forma de séries ao longo do período considerado.

Os resultados obtidos não identificaram características que possam indicar especificidades da cidade de São Carlos em relação a sua região administrativa e ao estado.

Um exemplo deste fato é o comportamento da proporção de concluintes do ensino médio em relação ao total de matriculados apresentado na figura. Para os três grupos estudados a taxa de concluintes esta na faixa entre 22 a 26%, com mesma tendência ao longo do tempo.

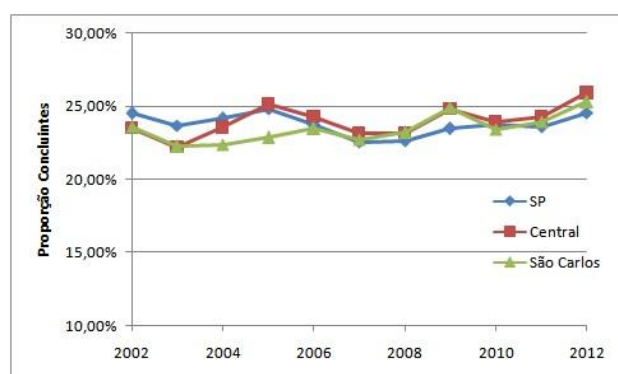


Figura 1. Proporção de concluintes do Ensino Médio 2002-2012

Um ponto específico que merece ser destacado é a análise da taxa média de aprovação nas escolas públicas ao longo dos anos. O padrão de resposta da região administrativa central e do estado de SP é muito próximo, com mesma tendência ao longo dos anos. Para as escolas públicas de São Carlos a taxa de aprovação esta abaixo das outras duas séries consideradas, porém é possível verificar uma forte tendência de crescimento a partir de 2005/2006 que levou em 2012 a uma taxa de aprovação superior as demais.

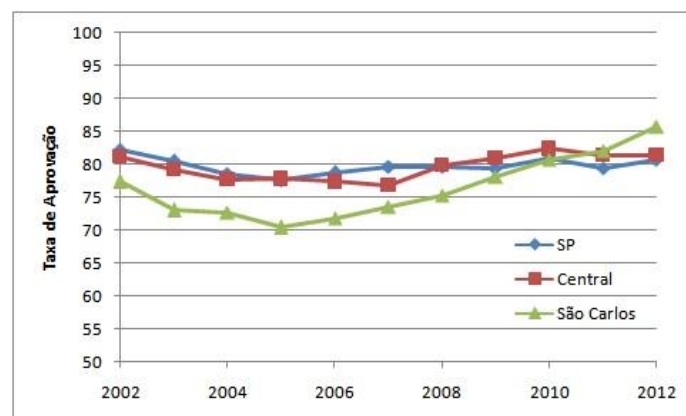


Figura2. Taxa de aprovação no ensino médio 2002-2012.

Conclusões

Os resultados observados não permitem afirmar que as características estudadas no ensino médio da cidade de São Carlos apresentam maiores diferenças em relação ao que é visto na região administrativa que a cidade esta inserida e mesmo ao estado como um todo. A tendência de crescente aumento da taxa de aprovação nas escolas pública do município pode estar relacionada aos programas de ações afirmativas para alunos de escolas públicas, implantadas pelas universidades publicas. Porém este fato precisa ser acompanhado por um maior período e com outras variáveis para ser devidamente comprovado. Portanto, pelos dados estudados é possível concluir que a presença de duas universidades públicas na cidade de São Carlos não torna o ensino médio da cidade diferenciado do observado na região e no próprio estado.

Referências

Perfil Municipal SEADE. Disponível em <http://www.seade.sp.gov.br/>. Último acesso em 07 de fevereiro 2014.

Bussab, W. O., Morettin, P.A. (2002)- Estatística Básica – 5ª. Ed – Editora Saraiva