

HIGIENE E SAÚDE: INTERVENÇÃO DE UMA NOVA DINÂMICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO ROQUE

Bruna Daniely Silvério^{1*}, Thalita Carolina Haak², Maria Cornélia Mergulhão³ I

1. Estudante de graduação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- FCMS *brunasilverio_13@hotmail.com
2. Estudante de graduação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- FCMS
3. Professora do Departamento de Ciências do Ambiente- PUC/SP

Palavras Chave: Higiene, saúde, hábitos saudáveis.

Introdução

Para a formação de cidadãos conscientes dos cuidados com o próprio corpo, é necessário ter como hábito, práticas de higiene que promovam a saúde, desde a infância. Atualmente, o termo saúde contempla um amplo significado, abrangendo a saúde física, mental e social. As crianças devem ser estimuladas, tanto em suas casas, quanto na escola, pois o ambiente escolar revela aprendizados que implicam na formação do indivíduo, para que se tornem capazes de cuidar de si, instigando a independência e autonomia.

Portanto desenvolvemos o projeto "Higiene e saúde" que foi aplicado em uma instituição de ensino infantil, impulsionando o interesse e a conscientização dos educandos para com os cuidados individuais.

Resultados e Discussão

Os resultados foram avaliados de forma qualitativa, valorizando as gravuras produzidas pelos alunos, os comentários feitos em sala de aula e fora dela.

Essas atividades possuíam caráter estimulante, incentivando e promovendo a introdução da conscientização do cuidado com o próprio corpo, para formar futuros cidadãos capazes de cuidar de si. O envolvimento das crianças tornou-se um resultado bem acentuado, pois houve uma melhora significativa dos mesmos, em suas práticas de higiene, percebida por nós, pelos docentes e seus familiares.

A cada etapa aplicada, notava-se melhora cognitiva nos alunos, que apresentavam expressões artísticas cada vez mais aprimoradas, demonstrando assim a eficiência da absorção dos assuntos discutidos, otimizando o cumprimento de cada etapa.

A partir do cumprimento das etapas e o estímulo provocado por elas notou-se um despertar da autonomia. As crianças tornaram-se mais independentes e capazes de realizar algumas de suas práticas higiênicas diárias sem o auxílio dos pais ou responsáveis, uma vez que muitos alunos eram carentes da participação dos mesmos em sua educação.

A intervenção tornou-se bem sucedida devido ao espaço que a diretora responsável pela instituição de ensino infantil nos proporcionou, sempre nos dando liberdade para criar e usufruir da estrutura disponibilizada pela escola. A conscientização não atingiu apenas os alunos, abrangeu todo o corpo docente, a diretoria, os familiares e funcionários da C.M.E.I.

O ápice do projeto ocorreu durante a entrega dos kits de higiene que disponibilizamos para cada aluno, pois desde o início tínhamos a preocupação da teoria acabar não se tornando prática. Sem a disponibilização desses materiais não poderíamos ter atingido nossos maiores objetivos, que eram dar continuidade as práticas e

higiene diárias em suas casas e conseqüentemente formar futuros cidadãos conscientes da importância desses hábitos durante a vida.

Figura 1. Kits de higiene.



Figura 2. Atividades áudio-visuais.



Conclusões

Por meio desse projeto foi possível reiterar a importância que as atividades lúdicas e práticas têm para o público infantil, principalmente tornando concretas ações relativas aos hábitos a serem incorporados no dia a dia do indivíduo.

A desinformação sobre as doenças causadas pela falta de higiene era bastante evidente tanto para as crianças quanto para seus familiares. Pode-se perceber também que a carência de materiais higiênicos na rotina dessas crianças era fator básico para a não continuidade das ações, envolvendo assim um aspecto social muito mais amplo e político.

Assim, pudemos concluir que a solução dos problemas de higiene e saúde da população passa pelo âmbito educativo, social, econômico e político havendo a necessidade de um trabalho conjunto entre os alunos, a escola, os familiares e o governo.

Agradecimentos

Nossos agradecimentos a instituição PIBIC-CEPE por tornar possível o desenvolvimento deste projeto.