

Título: POLÍTICA EDUCACIONAL NO ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ: A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO MUNICÍPIO DE MELGAÇO/PA

Mônica Pacheco Góes
Faculdade de Educação e Ciências Humanas . Campus do Marajó-Breves/UFPA, PA

Alexandre Augusto Cals e Souza
Faculdade de Educação e Ciências Sociais . Campus de Abaetetuba/UFPA, PA

Objetivo do trabalho: O objetivo do estudo foi investigar como está estruturada a organização do ensino em Melgaço no Marajó/PA e perceber de que forma as articulações políticas e sociais vêm debatendo em torno de uma proposta efetivamente democrática de ordenação do sistema educacional do Município marajoara.

Introdução: O Arquipélago do Marajó, integralmente situado no Estado do Pará, constitui-se numa das mais ricas regiões do país em termos de recursos hídricos e biológicos. O Arquipélago é formado por um conjunto de ilhas, que se visto em seu todo, constitui a maior ilha fluvial do mundo, abrangendo uma área de 104.606,90 km². O município de Melgaço, localizado na mesorregião do Marajó e microrregião de Portel, é parte integrante dos 16 municípios que integram o Arquipélago, faz parte das estatísticas oficiais como a cidade brasileira com o menor IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) igual a 0,418 (Atlas de Desenvolvimento Humano no Brasil . PNUD, 2013). Possui uma população de aproximadamente 25.860 habitantes, no âmbito educacional possui 70 escolas ofertando a educação básica e Educação de Jovens a Adultos. Diante destes dados originou-se a razão da escolha desta pesquisa, pois, motivou o interesse em discutir sobre o sistema nacional de educação e da organização do ensino no município de Melgaço, a fim de perceber as dinâmicas de organização do sistema de ensino no município, e perceber de que forma as articulações políticas e sociais vêm debatendo em torno de uma proposta efetivamente democrática de ordenação do sistema educacional do município marajoara.

Métodos: A opção metodológica utilizada foi a abordagem qualitativa de pesquisa, por entender que a mesma possibilita uma melhor participação dos integrantes que fazem parte deste processo. Para isso, foram realizadas análises de documentos e entrevistas com representantes da Secretaria Municipal de Educação de Melgaço, Sindicato dos Trabalhadores em Educação, Conselho Municipal de Educação e Prefeitura. Como referencial teórico da pesquisa foram utilizados os estudos de Diva Sarmiento, Demerval Saviani, Alexandre Cals, Agenor Pacheco, dentre outros. As técnicas para a coleta dos dados foram a observação, as entrevistas e a análise de documentos.

Resultados e discussão: Os resultados sinalizam que o Município de Melgaço, em geral, melhorou na questão da infraestrutura dos prédios públicos e de algumas escolas, mas ainda precisa melhorar o lado pedagógico e de relações políticas. Os trabalhos realizados ocorreram coletivamente para atender os princípios da legalidade que orienta a Educação Nacional. O município avançou na sua organização educacional municipal, mas ainda falta muito para se alcançar um avanço maior na democratização da educação, e o conselho de educação é uma ferramenta fundamental nesta democratização.

Conclusões: A partir da análise dos dados que nos foi fornecido pela SEMED, podemos dizer que Melgaço tem se empenhado num trabalho coletivo para atender os princípios da legalidade que orienta a Educação no país, o município avançou na sua organização educacional, e também na questão da infraestrutura, mais ainda falta muito para alcançar um avanço maior na democratização da educação. Melgaço vem se organizando no decorrer dos anos principalmente a partir de 2009, a partir daí, que se organizou o prédio da prefeitura e suas secretarias, na educação a implantação do projeto de nucleação das escolas do campo, a construção de 88 escolas, 10 escolas reformadas e ampliadas no campo, reformas e ampliação das escolas urbanas, a nomeação de gestor escolar, coordenador pedagógico, secretário escolar, serventes e merendeiras em todas as escolas do campo, implantação do novo plano de carreira, cargos e salários do magistério público para seguir a orientação do novo piso salarial nacional da educação básica.

Fomento: PARD/UFPA

Palavras-chave: Política educacional. Organização do ensino. Sistema municipal de Educação.