

Uso de coleção didática zoológica como ferramenta para compartilhar conhecimento com alunos do ensino fundamental da rede pública do município de CODÓ, MA.

Deborah Gomes Felix^{1*}, Isaura Vieira Lima¹, José Orlando de Almeida Silva².

1. Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais/ Biologia, Bolsista de Extensão, Universidade Federal do Maranhão – UFMA – Campus VII – Codó/MA; felixdeborahgomes@gmail.com

2. Professor/Pesquisador do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia, Universidade Federal do Maranhão – UFMA – Campus VII – Codó/ MA.

Palavras Chave: *extensão universitária, fauna, meio ambiente.*

Introdução

Coleções didáticas zoológicas possuem um importante papel na sociedade, pois contêm um acervo para o entendimento da biodiversidade para fins de conservação e que pode ser utilizado em aulas práticas. Por isso, a exposição deste tipo de material proporciona à população uma melhor aprendizagem, por meio da observação, análise e manipulação, o que aproxima os conhecimentos produzidos pela Universidade a sociedade (Santos & Solto 2011; Azevedo et al., 2012). Estas coleções contêm uma rica amostra da fauna brasileira, como mamíferos, répteis, aves, peixes, anfíbios, moluscos, anelídeos e artrópodes. Sendo os artrópodes, os mais representativos, com os insetos como o principal grupo, provavelmente pela sua maior riqueza em espécies na natureza, com mais de um milhão de espécies descritas (Rafael et al., 2009; Santos & Solto 2011). Neste sentido, o presente trabalho teve como objetivo socializar o conhecimento com alunos do ensino fundamental por meio de exposições sobre a fauna de diferentes ecossistemas em Codó e cidades vizinhas no estado do Maranhão.

Resultados e Discussões

O presente trabalho foi desenvolvido em quatro escolas do ensino fundamental maior da rede pública do município de Codó, MA: Unidade Integrada Municipal Estevam Ângelo de Sousa, Escola Modelo Municipal Remy Archer, Centro Educacional Municipal Senador Archer, e Colégio Municipal João Ribeiro. As atividades ocorreram em novembro de 2015, nas duas primeiras escolas, e em março de 2016, nas outras duas. O material exposto nas escolas é parte da Coleção Didática Zoológica, do Campus VII, da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. O material exposto é composto em sua maioria por artrópodes (Coleoptera, Orthoptera, Lepidoptera, Odonata, Diptera, Blattodea, Mantodea, Hymenoptera, Hemiptera, Dermaptera, Aranae e Escorpionida) e vertebrados (Amphisbaenia, Lepidosauria, Anuros e Eutheria). Parte deste material, principalmente os vertebrados, encontra-se acondicionado em frascos contendo álcool 70%; e a outra parte, alfinetada e mantida em gavetas entomológicas.

As atividades nas escolas foram divididas em dois momentos: no primeiro, foi feita uma explanação da fauna aos alunos abordando as características morfológicas, importância da preservação, curiosidades de cada grupo, importância ambiental, econômica, médica e mitos. No segundo momento, os alunos puderam observar e interagir com o material exposto. Em seguida, foram distribuídos 20 questionários, contendo seis perguntas, para os alunos em cada uma das escolas, com o intuito de avaliar tanto a atividade, quanto o grau de conhecimento adquirido entre os mesmos por meio da exposição.

Foram contemplados com as exposições um total de 614 alunos: 163 da escola Estevam Ângelo, 60 da escola

Remy Acher, 178 da escola Senador Acher e 213 da escola João Ribeiro. 96,55% dos alunos disseram que gostaram da exposição; e 98,27% disseram que este tipo de evento é de grande importância para a escola, o que mostra que a atividade foi eficaz e bastante atrativa. Para Santos e Solto (2011) este tipo de atividade facilita o processo de ensino-aprendizagem. 68,96% dos alunos relataram que nunca haviam participado deste tipo de atividade. Apenas 5,17% dos alunos disseram que não aprenderam nada com a exposição. 60,34% dos alunos disseram que aprendem mais com aulas que envolvem teoria e prática do que só com uma destas duas modalidades. 82,75% dos alunos responderam que gostariam que seus professores discutissem os assuntos da exposição durante as aulas.



Figura 1. (a e b): Apresentação da coleção didática zoológica nas escolas de ensino fundamental maior em Codó, MA.

Conclusões

As exposições da Coleção Didática Zoológica do Campus VII da UFMA causaram um impacto sobre a aprendizagem dos alunos e ensino nas escolas, pois despertou a curiosidade e o interesse sobre a biodiversidade local. Além disso, também, abordou a necessidade e urgência de se preservar o meio ambiente e, conseqüentemente, a fauna local, o que é de suma importância para a qualidade de vida da população codoense.

Agradecimentos

Agradecemos à PROEX/UFMA pela concessão das bolsas de extensão para a realização deste trabalho.

AZEVEDO, H. J. C. C.; FIGUEIRÓ, R. DIMITRI, R. A.; VIEIRA, V. & SENNA, A. R. O uso de coleções zoológicas como ferramenta didática no ensino superior: um relato de caso. **Revista Práxis**. Ano IX, n. 7.2012.

RAFAEL, J. A.; AGUIAR, A. P. & D. AMORIM. 2009. Knowledge of insect diversity in Brazil: challenges and advances. **Neotropical Entomology** 38(5): 565-570.

SANTOS, D. C. J. & L. S. SOLTO. 2011. Coleção entomológica como ferramenta facilitadora para a aprendizagem de Ciências no ensino fundamental. **Scientia Plena** 7 (5): 990502-1.