

Grupo de Pesquisa Práticas Discursivas na Amazônia em Ações Interdisciplinares: Ensino, Pesquisa, Extensão

Neila Giron Braga Moreira^{1*}, Fernanda Giron Moreira², Sérgio Nunes de Jesus³.

1. Pesquisadora no Grupo PDA/Campus Cacoal-IFRO; *neilagiron@gmail.com;
2. Pesquisadora no Grupo PDA/Campus Cacoal-IFRO;
3. Pesquisador e Orientador, do Instituto Federal de Rondônia – IFRO/Campus Cacoal, GP PDA.

Palavras Chave: *Grupo de Pesquisa PDA, Saberes e práticas, Ensino-Aprendizagem.*

Introdução

A participação do corpo discente num evento multidisciplinar é importante no processo ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, o grupo de pesquisa Práticas Discursivas na Amazônia/PDA, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia/IFRO, Campus Cacoal em parceria com o Sistema “S”, em especial, do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial/SENAC, Unidades Cacoal e Pimenta Bueno desenvolveram inúmeras atividades sociais interinstitucionais que foram fomentadas em diversas escolas nos municípios de Cacoal e Pimenta Bueno, no Estado de Rondônia.

Figura 1. I Simpósio PDA 2015 – Práticas de Leitura.



Fonte: Arquivo do Grupo PDA, Campus Cacoal.

Resultados e Discussão

A partir dessas ações que envolveram questões da prática da leitura, da escrita, bem como a importância das atividades de Ações de Saúde desenvolvidas pelo SENAC nas duas unidades (Cacoal e Pimenta Bueno) que objetiva-se em atender ao público carente como forma de integração com a sociedade num processo de ensino-aprendizagem. O presente trabalho foi desenvolvido durante os encontros do grupo de pesquisa Língua(gem), Cultura e Sociedade: Saberes e Práticas Discursivas na Amazônia, sob a orientação do professor Sérgio Nunes de Jesus, com os alunos dos 3º anos, do Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio, do Campus Cacoal, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia e das turmas finais do SENAC (Cacoal e Pimenta Bueno).

Figura 2. IV Feira FICOP, Cacoal e Pimenta Bueno.



Fonte: SENAC Pimenta Bueno.

Conclusões

No processo de ensino é preciso levar em consideração não só as concepções teóricas em sala de aula, pelo contrário: é preciso que o educador faça a intermediação entre saberes e práticas que se consolidam ao longo do saber escolar. Sendo assim, ações interdisciplinares do além da escola, como a participação em eventos solidifica o saber como transformação social do indivíduo na/para/em sociedade no Ensino, Pesquisa e Extensão.

Figura 2. Print página do MEC.



Fonte: Site do Ministério da Educação/MEC.