

GESTÃO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA: FORMAÇÃO DOCENTE EM NOVAS TECNOLOGIAS, COM VISTAS AO ENSINO E A APRENDIZAGEM

*Maria Aparecida do Nascimento¹, Ana Paula M. da Silva², Beatriz Cristina E. dos Santos³

¹ Autora e orientadora - Secretaria de Educação de Recife/Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação/Unidade de Tecnologia na Educação e Cidadania IBURA – *cidanascimento714@gmail.com

² Autora - Secretaria de Educação de Recife/Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação/ Unidade de Tecnologia na Educação e Cidadania IBURA

³ Autora e formadora - Secretaria de Educação de Recife/Secretaria/ Executiva de Tecnologia na Educação/Unidade de Tecnologia na Educação e Cidadania IBURA

Palavra Chaves: Novas Tecnologias, Formação Docente, Ensino e Aprendizagem

INTRODUÇÃO

A Rede Municipal de Ensino do Recife tem investido em aquisição de novas tecnologias, para equipar os espaços pedagógicos das unidades escolares. Nessa direção, a experiência apresentada teve como foco, favorecer a formação docente sobre os recursos tecnológicos existentes nestas unidades, contribuído com a autonomia dos docentes e estudantes, em relação a utilização pedagógica das novas ferramentas, com o intuito de dinamizar as atividades e projetos desenvolvidos nos diversos espaços pedagógicos, favorecendo ao ensino e a aprendizagem. Contribuímos com a formação de 138 docentes. As escolas atendidas possuem um total de 1.749 estudantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizados encontros sistemáticos para: Planejamento das ações com a equipe gestora da Unidade de Tecnologia e equipe de formadores, realização de formações nas escolas e na Unidade de Tecnologia, acompanhamento sistemático sobre o trabalho que foi desenvolvido depois das formações, para avaliar, apoiar e orientar os docentes e estudantes, socialização e exposição das produções dos estudantes, construção e publicação de vídeos com vivências de sala de aula, elaboração de Blog para socializar as experiências desenvolvidas pelas unidades educacionais, socialização das experiências em Mostra Tecnologia na Escola, promovida pela Unidade de Tecnologia. A metodologia consistiu-se em promoção de jornadas pedagógicas nas escolas, com formação para os professores, oficinas para os estudantes e comunidade escolar. Dessa forma, foi feito diagnóstico sobre as necessidades da equipe docente, elaborado um cronograma de formação em que trabalhamos com os programas de informática, como o editor de texto e imagem, planilhas eletrônicas, bem como Internet, movie maker, song, audacity e material didático, DVD escola, uso de projetor multimídia (recurso enviado pelo MEC), Diante do exposto, os professores foram, preparados/estimulados a aprender a usar as tecnologias e ao mesmo tempo, pensar estas tecnologias para favorecer o ensino e a aprendizagem.

Segundo Almeida (2001), a integração das tecnologias e mídias na escola, devem ser incorporadas no desenvolvimento de ações que agreguem efetivos avanços, favorecendo a produção colaborativa de representações que engajam alunos como aprendizes e construtores de significados.

CONCLUSÕES

A julgar pelos resultados apresentados acima, a avaliação dos professores, equipes de gestores das unidades, a partir das formações e intervenções da nossa equipe, observou-se que os sujeitos envolvidos no processo sentiram-se valorizados, confiantes e com autonomia para usar as tecnologias na educação, de forma dinâmica e integrada com as temáticas propostas no Projeto Político Pedagógico das unidades educacionais.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, F. J.; ALMEIDA, M. E. B. B. (Coord.). Liderança, gestão e tecnologias: para a melhoria da educação no Brasil. São Paulo. 2006.