

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REDUÇÃO, REUTILIZAÇÃO E RECICLAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Weliton do Nascimento Alexandre<sup>1</sup>, Camila Budim Lopes<sup>2</sup>

1. Estudante de nível médio do curso Técnico em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – Câmpus Ji-Paraná - IFRO; \*weliton.nascimento98@gmail.com

2. Professora de Ensino Básico Técnico e Tecnológico de Química, IFRO, Câmpus Ji-Paraná.

Palavras Chave: *Reduzir, Reutilizar, Reciclar.*

## Introdução

Diante de uma sociedade consumista, que consequentemente gera uma imensa quantidade de resíduos, a conscientização ambiental da população é de suma importância. Desse modo, há necessidade de entender e praticar os 3R's,[...] reduzir, no sentido de diminuir o consumo e a quantidade de resíduos gerados; reutilizar, na ideia de dar nova utilidade a materiais que às vezes são considerados inúteis e são jogados no lixo, e reciclar materiais a partir da reutilização de sua matéria-prima para fabricar novos produtos diminuindo assim a extração de recursos naturais [...] (SILVA et al, 2004).

Para que isso aconteça é necessário que a sociedade colabore e participe da construção de mudanças de atitudes e valores em relação à problemática ambiental. A escola possui uma enorme importância. É ela quem prepara o aluno para o futuro dando conhecimento necessário atuando como uma aliada para enfrentar os obstáculos que surgem no decorrer da vida.

Esta pesquisa foi realizada em um Instituto Federal de Rondônia com uma turma do ensino médio, tendo como principal objetivo sensibilizar os alunos quanto à problemática do consumo desenfreado, verificando o conhecimento dos alunos sobre a política dos 3 “R’s” (Reduzir, Reutilizar e Reciclar).

## Resultados e Discussão

A pesquisa desenvolveu-se nas seguintes etapas: 1) desenvolvimento do tema através de revisão bibliográfica; 2) aplicação de questionário com questões abertas; 3) palestra sobre 3 R’s; 4) confronto das ideias expostas na palestra e 4) análise dos resultados. Os sujeitos da pesquisa foram nomeados de R.

A palestra foi um recurso usado e bem aceito. Difundir a política dos 3 “R’s” e a Educação Ambiental com a comunidade escolar é importante para estimular um processo de reeducação do ser humano para uma mudança de postura em relação às escolhas de consumo, aos resíduos que produz e ao meio ambiente.

Com base na análise das respostas dos questionários e dos momentos discursivos, pode-se perceber que grande parte dos alunos apresentou uma articulação de conhecimentos referente à temática, caracterizando presença de esclarecimentos acerca de reduzir, reutilizar e reciclar, como se observa a seguir:

- Sujeito R1 – reciclar: “A reciclagem é a ideia de transformá-lo em algo novo”.

- Sujeito R6 – reciclar: “Expor um produto para um processo de transformação”.

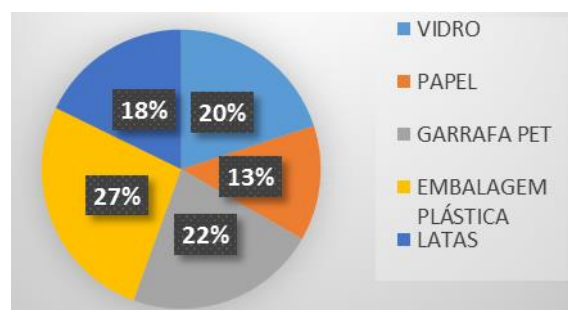
- Sujeito R11 – reciclar: “Usar um material como matéria prima para produzir outro material”.

- Sujeito R3 – reutilizar: “É utilizar o mesmo material para algum fim diferente”.

- Sujeito R8 – reutilizar: “Usar algo mais de uma vez”.

- Sujeito R14 – reutilizar: “É reaproveitar o material podendo ser utilizado de diversas possibilidades”.

Observa-se que os entrevistados possuem um conhecimento sistêmico da questão ambiental, demonstrando uma aproximação da realidade em que vivem. O gráfico 1 abaixo mostra os tipos de matérias que podem ser reutilizados de acordo com a opinião dos entrevistados.



**Gráfico 1.** Materiais citados como Reutilizáveis pelos alunos.

Os materiais citados como reutilizáveis pelos alunos foram: vidro, papel, garrafas pet, latas. A partir da análise dos dados percebe-se o conhecimento e a consciência que os alunos têm sobre a política dos 3R’s, e que provavelmente a escola proporciona o acesso dos alunos a palestras, eventos ou disciplinas que trabalham a educação ambiental.

## Conclusões

É muito importante o conhecimento da política dos 3R’s, pois sensibiliza a população que a reciclagem, redução e reutilização são atos que devem ser praticados no dia-a-dia. Desenvolver ações que contribua para a prática dos 3R’s é de suma importância para que o meio ambiente seja respeitado e consiga voltar ao seu equilíbrio, ou seja, repor aquilo que foi extraído da natureza de forma natural.

## Agradecimentos

Ao IFRO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia.

Referências bibliográficas.

SILVA, J. GOMES, A. DINIZ, L. CATÃO, M. **Reduzir, REUTILIZAR E RECICLAR - Proposta de Educação Ambiental para o Brejo Paraibano.** Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, Belo Horizonte, 2004.