

Educação Emocional: caminhos para um ensino integrado

Clarissa Pimentel Portugal^{1*}, Inês Maria M. Z. P. de Almeida².

1. Graduanda em Licenciatura em Artes Cênicas, Departamento de Artes Cênicas, UnB, Brasília/DF. (clarissaportugal@gmail.com)
2. Pesquisadora do Depto.de Teorias e Fundamentos (TEF), UnB, Brasília/DF.

Palavras Chave: Educação, Formação, Humano

Introdução

Com o intuito de compreender melhor a atual estrutura educacional do Brasil e, principalmente, elucidar formas e caminhos para promover uma educação integral a favor do cidadão e da sociedade, a presente pesquisa se debruçou sobre a história da educação e a formação do humano no ocidente. Nossa atual estrutura social muito se deve à ampla história ocidental e em especial aos últimos séculos na qual vivemos as maiores mudanças tecnológicas e, conseqüentemente, estruturais da nossa sociedade. Isso significa que os nosso processo de formação base – através da família e da escola – está imerso na constituição de pensamento e controle que é a sociedade. As várias falhas desse sistema social se refletem em instituições menores e a educação se encontra imersa nesse sistema. Com auxílio de educadores da nossa história e na nossa própria constituição humana – corpo, cognição, emoção e espiritualidade – procurarei traçar pontos de compreensão e possíveis soluções para transformações positivas.

Resultados e Discussão

A educação ocidental tem se alterado continuamente ao longo da história, tanto como um reflexo de cada sociedade como uma plataforma utópica para a promoção de uma nova sociedade ideal, conforme os anseios de cada momento. Por desse aspecto duplo, o seu acesso foi majoritariamente restrito a uma parcela abastada e masculina, relegando todos os outros membros de dada civilização a falta de formação; uma formação direcionada a uma função específica e técnica; ou apenas o necessário para ser útil na sua função social. Uma concepção herdada desde os gregos. Por outro lado, a história nos agraciou com verdadeiros mestres e educadores que acreditavam na possibilidade transformadora da educação e que nela depositaram suas vidas em prol da formação de uma sociedade melhor. Através dessas ideias e métodos de verdadeira transformação, cuja base permaneceu inalterada desde Platão, é possível entrever o verdadeiro valor e propósito da educação como um centro de formação integral.

Conclusões

A prática e a teoria tiveram poucos momentos de contato ao longo da história, principiando na Grécia que, em seu deslumbrante e breve suspiro viveu a *Paidéia*. Nomes como Platão, Quintiliano, Carlos Magno, Vives, Lutero, Cumenios, Pestalozzi, Froebel, Paulo Freire e tantos outros, cada um em seu tempo e lugar, produziram verdadeiras transformações na sociedade e cujas ideias e práticas irradiavam a formação integral do ser, o seu intelecto, o seu corpo, as suas emoções e sua espiritualidade. Pensaram o ser humano como indivíduo e coletivo e que, na sua totalidade, promoveria a sociedade ideal em conformidade com o seu tempo. Há sim variações significativas entre os grandes educadores, mas a base permaneceu a mesma desde Platão: a formação

precisa ser gradativa, tanto em relação ao conteúdo como na própria forma a que é apresentada ao aluno, e sempre motivada pelo afeto. Uma estrutura simples e efetiva que precisa urgentemente encontrar espaço prático no nosso atual ensino.

Agradecimentos

Instituição de Fomento CNPq

ANDRADE; ALMEIDA, CRUZ e LIMA. *A Educação no Século XIX. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais*, Aracaju, v. 1, n.14, out. 2012.

BOYD, William. *The History of Western Education*. 9ª ed. Londres, Adam & Charles Black, 1968.

CASASSUS; Juan. *Fundamentos da educação emocional*. Brasília: Liber Livros, 2009.

FREUD, S.. *Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

_____. *Obras Completas*. Tradução direta do alemão por Luis Lopez-Ballesteros. Madrid: Biblioteca Nueva, 1995

FULGÊNCIO, C e SILVÉRIO, D. *O Ensino em Roma*. Disponível em: <http://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Historia-De-Roma/52590689.html>. Acessado em 08/08/2015.

JAEGER, Werner. *Paidéia: A formação do Homem Grego*. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

McLUHAN, Marchal. *A Galáxia de Gutemberg*. São Paulo, Cia. Editora Nacional Editora da Universidade de São Paulo, 1967.

ROLLEMBERG, SANTOS, ALVES E LIMA. *A Educação do Século XX no Brasil. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais*, Aracaju, v. 1, n.14, out. 2012.

TERRA, Osmar. *Entenda melhor suas emoções*. 2. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1999.