

## Coleta seletiva de lixo no *Campus* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano de Governador Mangabeira

Sirleide S. Conceição<sup>1</sup>, Emylle A. Dias<sup>2</sup>, Cintia S. Souza<sup>3</sup> e Marília D. Silva<sup>4</sup>

1. Estudante do curso Técnico Integrado em Informática – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira. \*sil.s.sena@hotmail.com
2. Estudante do curso Técnico Integrado em Informática – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira.
3. Estudante do curso Técnico Integrado em Informática – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira.
4. Professora/Orientadora – IF Baiano *Campus* G. Mangabeira.

*Palavras Chave:* educação ambiental, sensibilização, reciclagem.

### Introdução

A questão do lixo vem sendo apontada como um dos mais graves problemas ambientais da atualidade (LAYARGUES, 2002). A compreensão da necessidade do gerenciamento integrado dos resíduos sólidos propiciou a formulação da chamada Política ou Pedagogia dos 3R's, que inspira os meios para o enfrentamento desse problema (RODRIGUES & CAVINATTO, 2003). De uma forma geral o espaço escolar é um local que permite a criação de condições, que estimulam a construção de concepções e posturas cidadãs, favoráveis para a implantação de programas voltados para a educação ambiental, como é o caso dos voltados para a coleta seletiva de lixo. O presente trabalho tem como objetivo implementar um programa de coleta seletiva de lixo no *Campus* do IF Baiano de Governador Mangabeira e diagnosticar o status do conhecimento de estudantes e servidores do IF Baiano *Campus* G. Mangabeira sobre a problemática do lixo.

### Resultados e Discussão

O IF Baiano *Campus* Governador Mangabeira está localizado na Região do Recôncavo Sul da Bahia e está inserido em um bairro periférico bastante carente que enfrenta muitos problemas a exemplo da falta de segurança pública, assistência médica e infraestrutura. Neste último aspecto é possível destacar a questão do lixo na cidade e no próprio Instituto, que é descartado de forma totalmente inadequada. O trabalho foi desenvolvido entre outubro de 2015 e fevereiro de 2016. Durante esse período foram aplicadas entrevistas, com dez questões, aos estudantes e servidores do *Campus* a fim de diagnosticar o conceito que eles possuem sobre diversos temas sobre questões relacionadas à problemática do lixo. No total 104 indivíduos, entre estudantes, docentes, técnicos e terceirizados, foram entrevistados para a coleta de dados. Em janeiro de 2016 as ações voltadas para a implementação do programa de coleta seletiva no local foram iniciadas com a instalação das lixeiras de coleta seletiva em todas as salas e áreas externas do *Campus*, além da distribuição de panfletos e cartazes para sensibilização da comunidade. O material coletado a partir do início do programa no *Campus*, será destinado para a Associação Catarena Ambiental da cidade de Cruz das Almas-Ba. Dos entrevistados 100% indicou achar importante realizar o descarte adequado de lixo e que de uma forma geral consumimos mais recursos do que realmente necessitamos. Contudo 80% dos estudantes e 52,3% dos servidores do *Campus* informaram que não realizam coleta seletiva, não reciclam nem reutilizam o lixo de suas residências. Mas por outro lado cerca de 86% dos estudantes e 95% dos docentes, técnicos e terceirizados sabem identificar os diferentes tipos de lixo. Através da análise dos questionários foi possível verificar que a comunidade do *Campus* do IF Baiano de G. Mangabeira tem consciência sobre a importância da coleta seletiva, da

reciclagem e reutilização do lixo. No entanto a grande maioria não realiza a coleta seletiva, e isso deve ocorrer principalmente pela falta de locais para a destinação do lixo nas suas cidades.



Figura 1. *Campus* do IF Baiano de G. Mangabeira.

### Conclusões

O presente trabalho contribuirá de forma significativa para a diminuição da poluição ambiental, assim como redução do desperdício de energia e de recursos naturais no *Campus* do IF Baiano de Governador Mangabeira. O Programa de Educação Ambiental, voltado para a coleta seletiva do lixo e sensibilização da comunidade local, fornecerá meios para que todos os envolvidos adotem posturas que lhe permitam viver numa relação construtiva com o seu meio, colaborando para que a comunidade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa. Além dos estudantes e funcionários do *Campus* será possível futuramente estender as atividades para escolas do município e de cidades vizinhas.

### Agradecimentos

A Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPES) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano pelo apoio logístico, financeiro e concessão das bolsas de Iniciação Científica PIBIC Júnior.

### Referências

- DIAS, A.M. I. Discutindo caminhos para a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Educação Física: 1 (1) 37-52. 2009.
- LAYARGUES, Philippe. O cinismo da reciclagem: o significado ideológico da reciclagem da lata de alumínio e suas implicações para a educação ambiental. 2002.
- RODRIGUES, F. L. e CAVINATTO, V. M. Lixo: de onde vem? para onde vai? 2 ed. Reform.São Paulo: Moderna, 2003.