

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS DE TABULEIRO NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO: ESTUDO DE CASO

*Leticia M. Suganuma¹, Isabella N. da Silva¹, Luiz Carlos R. Nunes¹, Polyana Barros N. Carvalho¹, Érica P. Navarro², Andreza P. Mendonça².

1. Estudante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Campus Ji-Paraná *Imidorisuganuma@gmail.com

2. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Campus Ji-Paraná.

Palavras Chave: *Matemática, Múltiplos, Atividades lúdicas.*

Introdução

Saber matemática torna-se cada vez mais necessário no mundo atual, em que se generalizam tecnologias e meios de informação baseados em dados quantitativos e espaciais (OLIVEIRA et al., 2013). É importante destacar que a Matemática deverá ser vista pelo aluno como um conhecimento que pode favorecer o desenvolvimento do seu raciocínio, de sua sensibilidade expressiva, de sua sensibilidade estética e de sua imaginação (BRASIL,1997).

O simples domínio da contagem e de técnicas de cálculo não contempla todas essas funções, é preciso que o ensino da disciplina esteja voltado à formação do cidadão, que utiliza cada vez mais conceitos matemáticos em sua rotina.

O grande desafio dos educadores é reverter o ensino dos conteúdos matemáticos de uma forma meramente mecânica em conteúdos significativos para o aluno. Surge, então, neste cenário, um recurso muito importante: o jogo.

O jogo didático serve para fixação ou treino da aprendizagem. Conforme Smole (2007) além de proporcionar diversão e estar presente na interação com o meio, o jogar desenvolve o espírito construtivo, a imaginação, a capacidade de sistematizar e abstrair e a capacidade de interagir socialmente. Ao jogar, as emoções vão se equilibrando, transformando a derrota em algo provisório e a vitória em algo a ser partilhado.

Diante do exposto, o objetivo do trabalho foi validar um jogo de múltiplos possibilitando aos alunos do ensino médio aprimorarem as habilidades em multiplicidade e divisibilidade bem como o raciocínio lógico.

Resultados e Discussão

Foi confeccionado um Jogo: Múltiplos de 2 e de 7 com objetivo de fixar os conteúdos sobre múltiplos, bem como desenvolver o raciocínio lógico dos alunos do segundo ano do ensino médio integrado ao técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), Campus Ji-Paraná.

Os alunos tiveram aula teórica sobre os múltiplos. A turma foi avaliada por meio de questões objetivas antes e após aplicação do jogo. A turma foi dividida em quatro grupos. Cada grupo escolheu um membro por rodada para responder uma questão, ganhou a equipe que respondeu o maior número de questões do jogo (Figura 1).

Observamos que o resultado obtido foi positivo, os alunos se interessaram e, discutiram sobre o jogo. O conteúdo é ministrado para os alunos do ensino fundamental. Notamos que o jogo possibilitou o resgate do conteúdo bem como despertou o raciocínio lógico dos alunos do ensino médio integrado ao técnico.

Segundo eles, o jogo faz com que aprimore seu raciocínio lógico quanto aos múltiplos de um número natural, e também as operações do dia-a-dia.

Os alunos tiveram um maior rendimento nas avaliações após jogarem, visto que a atividade lúdica reforçou o conteúdo teórico ministrado em sala de aula. Os resultados corroboram com Oliveira et al (2013) que descrevem que o jogo traz inúmeras contribuições à aprendizagem do aluno, possibilitando o autoconhecimento além de favorecer sua socialização

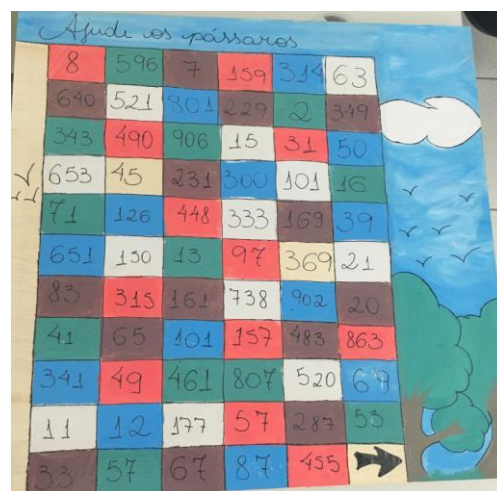


Figura 1- Jogo: Múltiplos de 2 e 7 aplicado aos alunos do ensino médio integrado ao técnico do Instituto Federal de Rondônia.

Conclusões

A aplicação de jogos é uma ferramenta facilitadora para o processo de ensino-aprendizagem do conteúdo de múltiplos bem como de raciocínio lógico.

O jogo ajudou a visualizar a operação matemática de uma forma mais ampla e dinâmica, fazendo com que haja maior dinamicidade no, processo das operações de multiplicação e divisão, fortalecendo as ferramentas de cálculo mental.

Agradecimento

Agradecemos ao Instituto Federal de Rondônia, Câmpus Ji-Paraná por meio do edital N°03 de 2015.

Referência

OLIVEIRA, D. T. R.; COSTA, E.; TAKAHAMA, S. K. H. A importância dos jogos educativos na aprendizagem da multiplicação com alunos que apresentam deficiência intelectual e cursam a 5ª série do colégio estadual Vítor Soares. Revista EXITUS. V. 03, N°02.p.123-135. 2013
SMOLE, Katia C.S; DINIZ, Maria Ignez; CANDIDO, Patrícia. Cadernos do Mathema: Jogos de Matemática de 1º ao 5º ano – Ensino Fundamental. Porto Alegre: Artmed,2007.