

## Contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a Escola Marcos Bispo da Silva, município de Ji-Paraná, Rondônia.

Kennea Ariana Pereira Teixeira<sup>1\*</sup>, Francielle Almeida Souza<sup>1</sup>, Bruna Almeida Sousa<sup>1</sup>, Denisley Nunes dos Santos<sup>1</sup>, Eliel Ferreira dos Reis<sup>1</sup>, Adão da Silva Oliveira<sup>1</sup>, Juliene Ortiz Pereira<sup>1</sup>, Michelle Moura de Andrade<sup>1</sup>, Shirley Barros de Sales<sup>1</sup>, Suellen Cristian Castro<sup>2</sup>, Fabyana Aparecida Soares<sup>3</sup> e Renato André Zan<sup>3</sup>.

1. Acadêmico do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – câmpus Ji-Paraná e bolsista do PIBID; \*[kenneariana@gmail.com](mailto:kenneariana@gmail.com)

2. Professora na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Marcos Bispo da Silva e supervisora do PIBID em Ji-Paraná-RO

3. Professor no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – câmpus Ji-Paraná e coordenador do PIBID

Palavras Chave: PIBID, Contribuições, Ensino-Aprendizagem.

### Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que financia bolsas a estudantes de universidades públicas, valorizando-os e aperfeiçoando-os para serem bons professores (BRASIL, 2008).

Atualmente, cinco escolas são contempladas com o projeto na cidade de Ji-Paraná (RO), dentre elas a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Marcos Bispo da Silva (Figura 1) que conta com o auxílio de seis bolsistas e uma supervisora (Figura 2) para a realização das atividades.



Figura 1: Escola Marcos Bispo. Figura 2: Bolsistas.

Fonte: Própria.

Através do Experimento Serpente de Faraó e Varinha Mágica pode-se explicar o conteúdo de Reações Químicas. Com o destilador pode-se falar sobre Separação de Misturas. Com a pilha de latinhas é possível ministrar o conteúdo de eletroquímica, ou seja, o estudo das reações químicas que geram corrente elétrica.

E além da Feira Experimental, outros projetos são desenvolvidos com os alunos do Ensino Médio, dentre eles, a utilização de jogos lúdicos, a aplicação de aulas experimentais e a confecção de moléculas (Figura 4), ambos para facilitar o entendimento dos conteúdos ministrados em sala.

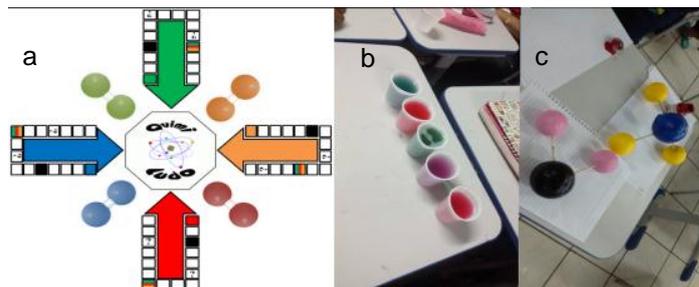


Figura 4: (a) Jogo Lúdico; (b) Aulas experimentais; (c) Moléculas de isopor. Fonte: Própria.

### Resultados e Discussão

Através do PIBID realizam-se diversos projetos escolares no decorrer do ano letivo. A Feira Experimental é realizada todos os anos e teve seu início no ano de 2014. Alguns experimentos podem ser vistos através da figura 3:

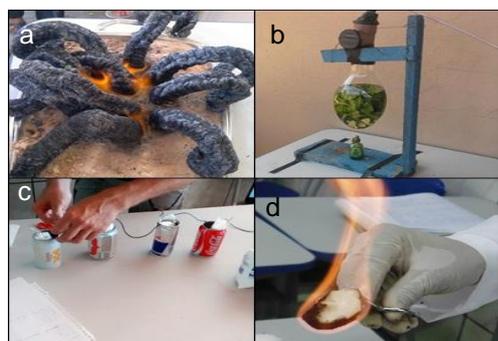


Figura 3: (a) Serpente de Faraó; (b) Destilador alternativo; (c) Pilha de latinhas; (d) Experimento Varinha Mágica.

Fonte: Própria.

### Conclusões

Através da demonstração das atividades realizadas, observa-se que o PIBID contribui positivamente para o melhoramento do ensino-aprendizagem dos alunos e proporciona aos bolsistas a preparação para o mercado de trabalho.

### Agradecimentos

- À Deus pelo sustento;
- À CAPES pelo apoio financeiro;
- Aos coordenadores, à supervisora do PIBID, aos gestores da Escola Marcos Bispo pelas orientações e pelo espaço cedido;
- Aos familiares, pelo amor e dedicação a nós, bolsistas;
- Aos bolsistas atuais e a todos que passaram pela Escola Marcos Bispo.

BRASIL (CAPES). *Pibid*. Acesso em: 21 mar 15. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/>>.