

## A concepção dos alunos da Escola Conexão Aquarela sobre o ensino de Química: pressupostos e deliberações

Nicole K. V. V. da Silva<sup>1</sup>, Juliana P. Fadul<sup>1</sup>, Ineval B. dos Santos Neto<sup>2</sup>, Bianca N. Silva<sup>3</sup>

1. Estudantes de IC da Escola Conexão Aquarela; \*nicsilva12367@gmail.com

2. Professor de Química – Escola Conexão Aquarela – Coordenador do Núcleo de Iniciação Científica.

3. Professora de Língua Portuguesa – Escola Conexão Aquarela.

Palavras Chave: *Química, ensino, dificuldades.*

### Introdução

Neste trabalho iremos abordar o ensino da Química na contemporaneidade, pois dentre as matérias estudadas no Ensino Médio, a química apresentou-se como a mais complexa em relação às outras, pois a base teórica se mostra mais difícil do que a prática. Muitos estudantes criam expectativas positivas e negativas sobre a química e levam isso consigo para a sala de aula, dificultando muitas vezes o processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho foi desenvolvido na Escola Conexão Aquarela, instituição da rede privada de ensino situada na cidade de Macapá-AP. No seu desenvolvimento foram realizadas aplicações de questionários com os alunos das turmas de 8<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II e 1<sup>o</sup> ano do Ensino Médio para ter um ponto de vista ampliado em relação ao que esses estudantes pensam do que será a química (8<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II – 115 alunos), a opinião dos alunos do 9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II (98 alunos) e 1<sup>a</sup> série do Ensino Médio (90 alunos) a respeito dos seus êxitos e dificuldades em aplicar o que é estudado em sala e se a disciplina de Química era o que os mesmos esperavam.

### Resultados e Discussão

A coleta de dados para a formulação dos resultados desta pesquisa foi obtida a partir da amostragem dos questionários aplicados aos alunos, que em seguida foram tabulados e expostos a seguir.

**Tabela 1.** Resposta dos alunos do 8<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II para a pergunta: O que você pensa que é estudado na disciplina Química?

Apenas conteúdo teórico	Apenas experiências em laboratório	Experiências e conteúdos teóricos	Não sei
5%	3%	88%	4%

**Tabela 2.** Resposta dos alunos do 8<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II para a pergunta: Você acha que terá dificuldade em estudar a disciplina Química?

Sim	Não
44%	56%

**Tabela 3.** Resposta dos alunos do 9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II e 1<sup>a</sup> série do Ensino Médio para a pergunta: Química era o que você esperava?

Sim	Não
67%	33%

**Tabela 4.** Resposta dos alunos do 9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II e 1<sup>a</sup> série do Ensino Médio para a pergunta: O que é estudado na disciplina Química?

Apenas conteúdo teórico	Apenas experiências em laboratório	Experiências e conteúdos teóricos
6%	2%	92%

**Tabela 5.** Resposta dos alunos do 9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II e 1<sup>a</sup> série do Ensino Médio para a pergunta: Você consegue aplicar o conteúdo de Química, que é ensinado em sala de aula, no seu dia a dia?

Sim	Não
64%	36%

A partir da análise das tabelas, nota-se que os alunos do 8<sup>o</sup> ano acreditam que não terão dificuldades em estudar química, apesar de ser uma matéria considerada parcialmente complexa. Grande parte das turmas do 9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental II e 1<sup>a</sup> série do Ensino Médio não apresentaram impedimentos em estudar a disciplina Química, porém muitos ainda possuem dificuldades em associar o conteúdo com o seu cotidiano. Essa realidade, deve-se a inúmeros fatores como: não terem uma base de ciências gerais sólida nos anos anteriores, apresentarem indisposição com a disciplina e por não se identificarem com o objeto de estudo da ciência em destaque.

### Conclusões

Com isso é notório que o ensino de Química na atualidade precisa ser o mais abrangente possível, mostrando o vasto campo de pesquisa em que está inserida e tornando-se razoavelmente mais dinâmica para que seja desmistificada como uma matéria de cálculos e vista mais como uma disciplina de compreensão por parte dos alunos.

### Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer primeiramente ao nosso orientador, o professor Ineval Borges por nos direcionar no desenvolvimento deste trabalho; às coordenações e direções da Escola Conexão Aquarela por proporcionar a prática da pesquisa científica na Instituição; e aos nossos pais por nos apoiarem na nossa vida estudantil.

OLIVEIRA, Sheila Rodrigues *et al.* Uma reflexão sobre aprendizagem escolar e o conceito de solubilidade/miscibilidade em situações do cotidiano: concepção dos estudantes. Revista Química Nova na Escola, São Paulo, n<sup>o</sup> 01. p. 23-30. Fev/2009.