

# EXPOLUMINE A LUZ ATRAVÉS DOS TEMPOS: proposta de divulgação científica educacional para estudantes de instituições públicas e privadas de Campo Grande- MS

Letícia P. Ramos<sup>1</sup>

1. Estudante do ensino médio técnico, IFMS, Campo Grande/MS; \* [letpaulinoramos@gmail.com](mailto:letpaulinoramos@gmail.com)

Palavras Chave: *Luz, exposição, Minerva*

## Introdução

2015, o Ano Internacional da Luz, foi uma decisão proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, com objetivo de celebrar a luz como matéria da ciência e do desenvolvimento tecnológico que destacou a importância da luz e das tecnologias ópticas na vida dos cidadãos, assim como no futuro e no desenvolvimento das sociedades de todo o mundo. Existindo a necessidade de promover um ambiente propício para estudos práticos nas instituições públicas e privadas, o Minerva, grupo formado por estudantes do ensino médio realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A pesquisa teve por objetivo propor estratégias que estimulasse estudantes e professores a desenvolver atividades no ambiente escolar permitindo tornar um ambiente dinâmico onde fosse possível 1-Planejar setores de exposição sobre a temática luz; 2- elaborar materiais interativos de exposições; 3- avaliação do público sobre a eficiência da temática apresentada.

## Resultados e Discussão

A planta da exposição foi montada de acordo com o espaço disponibilizado na Semana Nacional De Ciências e Tecnologia que ocorreu em Campo Grande - MS de 21 a 23 de Outubro, tal evento aconteceu no onde foi no memorial da cultura Apolônio de Carvalho.

A ExpoLumine trouxe ao público demasiadas informações, sejam tais, desde a evolução do equipamento patentado, Lâmpada, até à experimentos de Interatividade onde o visitante poderá entender como alguns processos físicos e químicos podem fazer luz de um ponto de vista muito atraente educacionalmente. A intenção é que o público possa adquirir de uma forma interativa e divertida, conhecimentos diversificados sobre a chamada Luz.

Os conteúdos apresentados na Exposição foram analisados e pesquisados pela equipe, sendo que essa foi dividida em setores e cada setor abordou conteúdos como a Linha Do Tempo da Luz, A Luz da Natureza, A luz a partir de Fenômenos Físicos e Químicos, Consumo de Energia dentro de Casa. Tais conteúdos foram apresentados em forma de Banners, mostrando imagens e informações sobre os temas, além de equipamentos multimídia para visualização de vídeos.

Durante o desenvolvimento da exposição, foi considerado a importância das pesquisas sobre os objetos e seus contextos. Devido a limitação de espaço, priorizou-se que toda e qualquer informação presente dentro desta exposição possuísse como cunho, sua objetividade.



Figura 1. Estudantes do ensino fundamental visando a exposição. Fonte: própria

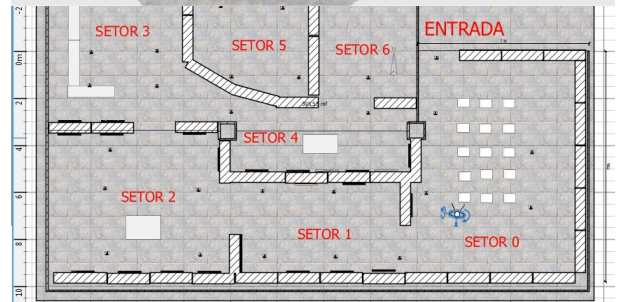
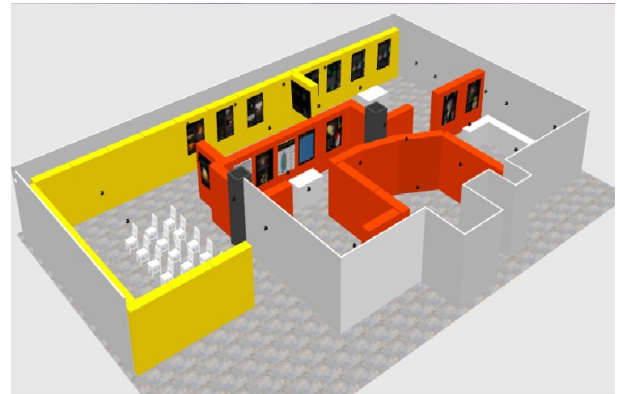


Figura 2. Planta 2D e em perspectiva da exposição. Fonte: própria.

## Conclusões

A prova final, descobrir a receptividade do público em relação a todo o serviço prestado. Dentro da exposição, existe um espaço definido para esta avaliação, um local onde o visitante deixou futuras sugestões, comentários, observações e críticas, para que as devidas providências pudessem ser tomadas e assim, garantir futuras melhorias na Exposição. É a partir de projetos, ideias como tal, que torna-se possível a aprendizagem de forma geral para todas as comunidades.

