

# ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO POPULACIONAL DE GUANAMBI: MEMÓRIAS NA SALA DE AULA

Autoras: Jane Mary Lima Castro<sup>1</sup>; Fausta Porto Couto<sup>2</sup>

1. \*Prof. de Geografia do Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho-Guanambi-BA –SEC-BA- [janecastro@hotmail.com](mailto:janecastro@hotmail.com)

2. Coordenadora Pedagógica do Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho-Guanambi-BA – SEC-BA; Prof. Assistente da UNEB-BA. [faustaec@gmail.com](mailto:faustaec@gmail.com)

Palavras Chave: Ensino de Geografia, Memórias, Guanambi-BA

## Introdução

Este trabalho versa sobre a formação populacional da cidade de Guanambi-BA, uma vez que foi realizada uma pesquisa em junho de 2015 com os moradores de quase todos os bairros da cidade pelos alunos do 2º ano do Ensino Médio (67 alunos, turma A e B) matutino do Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho, com a finalidade de investigar e analisar essa formação populacional, estabelecendo as comparações e contradições de um povo de diferentes etnias. A realização desta pesquisa exploratória é parte do projeto de Ensino Retratos e Memórias: Guanambi ontem e hoje, construído pelo coletivo de professores da referida instituição ao longo da jornada pedagógica 2015 para que pudéssemos através da pesquisa de campo, aula campal e, sobretudo, a interação com personalidades (cultura, política, economia, arte) de a comunidade conhecer a história como também as demandas de transformações.

## Metodologia

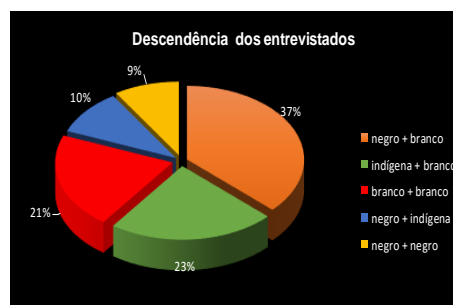
Guanambi, um município com 62.534 habitantes na área urbana é subdividido em 55 bairros por isso a pesquisa realizou-se por bairros e optou-se pela aplicação de questionário utilizando uma amostra aleatória simples, correspondente a 5% (cinco por cento) do universo total de moradores pesquisados. O processo de discussão, orientação e organização dos instrumentos de pesquisa fora todo pensado e construído coletivamente nas Atividades Complementares (AC) designadas para o encontro dos docentes para planejamento. Inserir a pesquisa como instrumento de produção do conhecimento na ação didático pedagógica através do projeto de ensino na perspectiva interdisciplinar (FAZENDA, 2011) evidenciou estudantes comprometidos com as atividades.

## Resultados e Discussões

Os resultados do projeto revelaram algumas questões importantes sobre a formação populacional: que o quantitativo de mulheres é predominante; é maior os declarantes de cor parda, embora os pesquisadores e aplicadores de questionários tenham constatado declarações que não afirmam a verdadeira cor de declarantes; mais de 73% tem consciência de origem indígena, africana e europeia.



A repercussão da pesquisa mobilizou um debate sobre identidade e sentimento de pertencimento local. A elaboração dos questionários, as discussões dos dados permitiram-nos articular atividades didáticas em sala de aula como rodas de conversas, debates, oficinas e



entrevistas com personalidades Guanambiense, como também visualizar um aprendizado que os livros didáticos não oferecem. O estudo relacionando a formação

populacional de Guanambi apresenta a descendência dos moradores de acordo com as raças indígenas, africanas e europeias.

Sabe-se que essa região assim como as outras, também cultiva essa formação populacional, uma vez que a pesquisa constata, que grande parte dos entrevistados tem relação posterior com negro, branco e indígena, formada por três raças com grande descendências de negros com brancos e uma considerável miscigenação entre indígena com branco e branco com branco (MOREIRA, 2012).

## Conclusão

Como os resultados foram interessantes para os alunos, faz-se necessário divulgar para a comunidade escolar e a sociedade civil a contribuição de um trabalho escolar para o conhecimento da formação populacional e diversidade cultural de Guanambi, visto que a pesquisa retratou dados significativos, uma vez que observaram o contraste entre os pesquisados e as contradições de suas respostas; conheceram a formação social e cultural do bairro; descreveram os problemas provocados pela diferença de etnias; envolveram-se como autores da produção na produção do conhecimento. Assim os dados demográficos da pesquisa formação populacional de Guanambi evidenciam a relevância social das diversidades de etnias e a sua pluralidade de culturas para a população guanambiense, embora seja notável que grande parte dessa população não tem acesso a sua história, lembranças e tradições hereditárias tem ficado no esquecimento, pois a maior participação na pesquisa foi do público jovem e, estes desconhecem suas origens e nada sabem sobre a formação geográfica e social de seu bairro.

## Agradecimentos

A todos os estudantes e a comunidade dos bairros que colaboraram com a pesquisa.

## Bibliografia

FAZENDA, I.C.A. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 2011.

MOREIRA, João Carlos. **População, povo e etnia: conceitos básicos**. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: 2012.

