

## Encontro com o Espanhol: Língua latina no ensino didático.

Vinícius de Oliveira Engelhardt<sup>1</sup>, Shelly Braum<sup>2</sup>.

1. Estudante do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Agroecologia, IFRO – Campus Cacoal; \*[vinicius.engelhardt@gmail.com](mailto:vinicius.engelhardt@gmail.com)

2. Professora de Língua Espanhola e Pesquisadora, no IFRO – Campus Cacoal

Palavras Chave: *Linguística, Aprendizagem, Espanhol.*

### Introdução

O latim vulgar originou diferentes línguas. Entre elas, a língua espanhola é proeminente pela sua grande relevância no âmbito escolar mundial. O presente trabalho visou, entre outras questões, a pesquisa e o ensino da língua espanhola para alunos de rede pública de educação, com o objetivo de apropriar o idioma espanhol para o ensino didático da língua, juntamente com o conhecimento da cultura hispânica.

### Resultados e Discussão

Apesar de a base linguística ser a mesma para todos os países falantes da língua espanhola, é notável e perceptível a diferença entre a fala e escrita dentre os povos desses países. Grande parte desses países se encontra nas Américas Central e do Sul. Contudo, esta língua estende-se por diferentes partes do mundo. Outro ponto relevante, o espanhol é considerado em vários países como língua titular latina. Dentre aspectos exclusivos do trabalho, foram realizados 'encontros', com objetivo de praticar pesquisas feitas a partir do ensino do espanhol, em quartas-feiras, à tarde, semanalmente, com 20 alunos de diferentes idades, entre o 6º ao 9º ano do ensino fundamental de escola pública, a qual foi responsável por escolher a participação dos alunos na aprendizagem. Os resultados obtidos foram ótimos, pois alunos que nunca possuíram contato com o espanhol se saíram muito bem com a nova língua, mostrando assim a importância da mesma no ensino e aprendizagem de Língua Estrangeira. Foi perceptível também a capacidade de aprendizagem, pesquisa e o empenho dos alunos participantes para o trabalho didática do espanhol e o valor sócio-educacional no meio em que vivem.



Figura 1. Trabalho repassado para alunos participantes.

### Conclusões

Sendo assim, é de enorme relevância o trabalho com o espanhol com alunos de ensino fundamental, pois, o mesmo, irá favorecer o ensino da língua no ensino médio, já que, quando iniciado antecipadamente, é provável que haja uma maior aprendizagem e utilização futura.

É válido observar que, alguns métodos educacionais são essenciais no ensino da língua estrangeira, trabalhados conceitos básicos do espanhol como aspectos sobre a cultura, língua, fala e escrita, favorecendo assim não só domínio linguístico do espanhol, como também a competência comunicativa.

### Agradecimentos

Agradeço, primeiramente, às instituições participantes, a saber, o IFRO *Campus Cacoal* e a Escola Estadual Celso Ferreira da Cunha, representadas nas pessoas de seus diretores. Aos participantes, pela disposição e empenho, e à professora Shelly Braum pelo amparo e orientação nos estudos. Aos envolvidos indiretamente, a minha consideração e o meu reconhecimento.