

# ENFORCANDO DA QUÍMICA: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA AULAS LÚDICAS DE QUÍMICA NO ENSINO BÁSICO.

Yasmin Magno Marinho<sup>1</sup> e Bauer de Oliveira Bernardes<sup>2</sup>

1. Ens. Básico Técnico e Tecnológico – CEFET-RJ/Campus-NI
2. Prof. Dsc./Orientador – CEFET-RJ/Campus-NI (bauerbernardes@gmail.com)

Palavras Chave: *Lúdico, ensino de química, interdisciplinaridade.*

## Introdução

A unidade do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca no município de Nova Iguaçu (CEFET-RJ/Campus-NI) oferece ensino médio e técnico profissionalizante em diversas modalidades, entre elas a informática. Este tipo de ambiente em que ensino médio e técnico coexistem favorece o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares. Além disso, o ministério de educação tem buscado a inclusão digital com projetos de distribuição de equipamentos a escolas e professores. Softwares voltados para o ensino podem contribuir de forma atraente para esta inclusão digital. A utilização da tecnologia no ensino pode trazer muitos benefícios, como somar conhecimentos tirando proveito da habilidade de operação destes equipamentos. Este trabalho foi realizado com os objetivos de tornar mais íntegra as modalidades de ensino (médio-técnico) e apresentar uma forma lúdica de estudar a nomenclatura e aplicação de compostos orgânicos comuns.

O trabalho proposto aos alunos do 2ºano de informática da produção de um software permitiu que os alunos identificassem a dificuldade de trabalhar em conjunto num projeto desse tipo. Além disso, também puderam colocar em prática os conceitos aprendidos em seu curso técnico, realizando um trabalho interdisciplinar. O “Enforcando da Química” foi exposto numa feira de ciências escolar e atraiu um grande número de alunos e visitantes. A pontuação mostrou que os jogadores eram bastante competitivos, buscando superar seus recordes e almejando a primeira posição.

## Conclusões

Ao utilizar jogos computacionais é despertado o interesse de alunos, sendo uma estratégia interessante para absorção de conhecimentos. O trabalho permitiu aproximar o curso técnico do ensino médio, demonstrando possibilidade de elaboração de novos e mais complexos jogos em diferentes áreas de conhecimento. Pretendemos disponibilizar gratuitamente o software desenvolvido.

## Resultados e Discussão

Utilizou-se apenas de computador pessoal, aproveitaram-se os conhecimentos adquiridos no curso de informática unidos aos de química do ensino médio para desenvolver o software em plataforma Delphi 7.0. Foi escolhido o jogo popular forca ao qual intitulamos “Enforcando da Química”. Uma pesquisa em livros didáticos sobre substâncias orgânicas cotidianas, bem como suas aplicações e algumas propriedades físicas foram pesquisadas e selecionadas. O jogo contém um palavra secreta (o nome de um composto) com espaços para cada letra. Há um abecedário digital no qual o jogador seleciona as letras. A cada letra errada uma parte do corpo aparece na forca e uma dica sobre propriedade ou aplicação é acrescentada para auxiliar o jogador. Se o jogador errar 6 letras, ele perde o jogo e o nome do composto é apresentado. Se acertar o jogador recebe frases parabenizando-o e acumula pontos.

## Agradecimentos

Ao CEFET-RJ/Campus pela disponibilização dos recursos didáticos.



Figura 1. Interface do jogo enforcando da química.