

A escola na 'era high tech': identificando possibilidades e desafios da inserção do ensino da Informática no currículo das escolas públicas do município de Porto Seguro–BA

Ana Luiza Amaral de SOUZA*¹
Kátia Silva SANTOS².

1. Estudante de IC do Instituto Federal da Bahia - *campus* Porto Seguro - IFBA; *analui@ifba.edu.br
2. Orientadora/Pesquisadora do Instituto Federal da Bahia - *campus* Porto Seguro – IFBA.

Palavras-chave: Escolas; Tecnologia; Currículo.

Introdução

Este estudo assumiu como ponto de partida o seguinte questionamento: quais os efeitos da inserção do ensino de informática no currículo das escolas públicas estaduais de ensino médio do município de Porto Seguro? Com base em tal questionamento é que esta pesquisa **objetiva:** compreender as possibilidades e desafios relacionados ao possível processo de implementação da disciplina de informática no currículo das escolas públicas estaduais do município de Porto Seguro –BA.

Resultados e Discussão

A pesquisa proposta aqui é do tipo **qualitativa**, a qual segundo Bogdan e Biklen (1994, p. 47-49), possui natureza essencialmente descritiva; assumindo como fonte principal de dados o ambiente natural; interessa-se pelo processo e pelos significados que daí surgem. Nesta pesquisa, os seguintes **instrumentos** de coletas de dados vêm sendo utilizados: análise de documentos, entrevistas semiestruturadas, observação-participante, questionários e a formação de grupo de discussões. O estudo assumiu como **contexto** o espaço do projeto de extensão Introdução à Informática Básica, oferecido semestralmente pelo IFBA aos alunos do terceiro ano do Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães- COLEM. Um projeto que vem acontecendo desde o ano de 2014, sendo ministrado por discentes da Licenciatura em Computação do Instituto Federal da Bahia - *campus* Porto Seguro, em processo de Estágio Supervisionado. O curso vem ocorrendo em um dos Laboratórios de Informática do IFBA. Este cenário, passou a ser problematizado como espaço de pesquisa, somente a partir do ano de 2015. Com base nesse movimento é que alguns aspectos emergiram e estão sendo analisados:

Primeiro: nota-se que há, de fato, uma necessidade urgente em relação ao ensino da computação para alunos concluintes do ensino médio;

Segundo: compreende-se que muitos alunos dessa escola fazem cursos particulares de introdução à informática básica, pois verifica a importância deste conhecimento para que possam conseguir o primeiro emprego.

Terceiro: percebe-se uma disparidade em relação aos conhecimentos entre os participantes do curso, pois enquanto alguns assimilam conteúdos relacionados inclusive a programação e reconhecem partes do computador, outros não sabem como ligar o computador;

Quarto: levanta-se o seguinte questionamento: O COLEM possui um Laboratório de informática, implantado por meio do Projeto Nacional de Informática na Educação - PROINFO, sendo assim, questiona-se o porquê desse espaço não estar sendo utilizado? Quais os motivos que levaram ao sucateamento desse espaço?

Conclusões

Desta forma, pode-se inferir que há uma necessidade preeminente em relação ao processo de implementação da disciplina de Informática nas escolas públicas estaduais do município de Porto Seguro –BA. Contudo, os desafios são diversos, sendo possível citar alguns: falta de infraestrutura nas escolas, já que o sucateamento do Laboratório da escola estudada, é muito parecido com o que vem acontecendo com os de outras escolas; falta de um professor Licenciado em Informática, o mesmo deverá ser profissional concursado, atuando na escola no espaço do Laboratório de informática.

Referências:

- BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari K. **Investigação qualitativa em educação:** uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Ed. 1994.
- NASCIMENTO, João Kerginaldo Firmino do. **Informática aplicada à educação.** / João Kerginaldo. Firmino do Nascimento. – Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

Agradecimentos

