

MEIO AMBIENTE, UM TEMA GERADOR NO ENSINO DE QUÍMICA

Vinícius Militino Fernandes¹, Euzeni Pereira R. de Lima², Fabyana Aparecida Soares³, Renato André Zan³.

1. Graduando do curso de Licenciatura em Química, IFRO campus Ji-Paraná – RO.*vinicius.militino@gmail.com

2. Orientadora Educacional da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio “Professor José Francisco dos Santos”, de Ji-Paraná/RO.

3. Mestre em Química. Docentes na área de Química, IFRO Campus Ji-Paraná.

Palavras Chave: *Conscientização, Meio Ambiente, Química.*

Introdução

Atualmente muito tem se falado em preservação ambiental, mas pouco tem sido feito para a conscientização sobre a importância que o meio ambiente representa para o equilíbrio natural do planeta. Assim percebe-se a importância do uso do tema meio ambiente como um tema gerador em sala de aula. De acordo com Freire (1987), para que sejam realmente significativos e mobilizadores para os educandos, os temas geradores devem fazer parte da sua realidade, devem estar inseridos no seu cotidiano, em suas relações com o mundo em que vivem, com o ambiente que os cerca.

Assim o ensino ambiental mostra-se como um tema a ser trabalhado em conjunto com as disciplinas do projeto pedagógico escolar o que tornaria o ensino em muitas disciplinas como o ensino de química, mais atrativo aos educandos já que de acordo com Bernardelli (2004), muitos alunos resistem ao estudo da química pela falta de um método inovador, o que faz com que eles tenham dificuldade em compreender os conteúdos aprendidos com a sua finalidade prática. Com isso os alunos puderam relacionar os conteúdos que aprenderam no decorrer do ano com os fenômenos ambientais.

Dessa forma, esse trabalho teve como objetivo mostrar aos alunos a importância da preservação do meio ambiente através da compreensão dos fenômenos químicos e como eles estão envolvidos no processo ambiental. Interligando temas presentes na disciplina de química, demonstrando as suas influências nos diferentes tipos de ecossistemas e como o homem vem alterando a essa organização biológica. Tornando assim o ensino de química interdisciplinar e mais atrativo e motivador.

Resultados e Discussão

Esse trabalho foi realizado por meio do programa de iniciação à docência (PIBID) do Instituto Federal de Rondônia – Campus Ji-Paraná com alunos de uma turma de segundo ano do ensino médio, na Escola Estadual Professor José Francisco dos Santos em Ji-Paraná/RO, onde os alunos participantes foram divididos em grupos e cada grupo com o auxílio de um bolsista (PIBID) ficaram responsáveis por pesquisar temas como pressão, temperatura, poluição eletromagnética, poluição atmosférica entre outros. Os temas pesquisados foram relacionados com conteúdos já abordados em sala de aula. E os alunos deveriam enfatizar a importância de fenômenos químicos no equilíbrio natural do planeta. Concluída a pesquisa os grupos foram reunidos para debater suas conclusões tiradas dos temas e apresentar experimentos que melhor explicassem tais fenômenos.

Durante a efetivação do trabalho foi notório que os alunos compreenderam muito melhor os conteúdos ministrados em sala de aula já que puderam aprender a importância dos conteúdos químicos para a compreensão do meio ambiente.

Muitos alunos quando abordados sobre os temas se mostravam entusiasmados por terem compreendido muito melhor o estudo da química e sua importância para a compreensão dos fenômenos ambientais. Já que antes do trabalho muitos alunos chegavam a dizer “Para que estudar química? Qual a sua importância?” e assim mostraram-se mais cativados e mais cientes da importância que tem a preservação da natureza para manutenção da vida em nosso planeta.

Com isso pode-se registrar um melhor desempenho acadêmico por parte dos alunos com um considerável aumento das notas do bimestre escolar no qual o trabalho foi realizado. E assim afirmar que o estudo da química interligado com temas ambientais tem se mostrado muito mais atrativo para os educandos mostrando-se como uma nova forma de se trabalhar os conteúdos em sala de aula facilitando muito o trabalho docente além de se apresentar como uma forma de se estimular uma visão crítica nos alunos.

Conclusões

Percebe-se assim que o ensino de química pautado no tema meio ambiente mostrou-se uma excelente ferramenta didática que além de melhorar o aprendizado dos alunos mostra-se também como uma forma de se trabalhar a conscientização ambiental em sala de aula, facilitando assim o trabalho do professor já que os alunos se mostram mais motivados a aprenderem os conteúdos ministrados em sala, pois conseguiram melhor assimilá-los como a sua verdadeira finalidade prática, os fenômenos naturais.

Agradecimentos

A todo corpo docente da escola Professor José Francisco dos Santos, aos organizadores do programa de iniciação à docência (PIBID) e a CAPES pelo subsídio.

BERNARDELLI, M. S; **Encantar para ensinar – um procedimento alternativo para o ensino de Química.** In: Convenção Brasil Latino América, Congresso Brasileiro e Encontro Paranaense de Psicoterapias Corporais. Foz de Iguaçu, 2004.

FREIRE, P. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos.** Rio de Janeiro: Paz na Terra, 1982.