

# **Catalogando portais, sites e repositórios com conteúdos de Física do 3º. ano do Ensino Médio**

**Autor:** Gustavo Bordignon Franz

**Unidade Acadêmica:** Instituto de Física

**Instituição:** UnB

**Orientador:** Eliana dos Reis Nunes

## **Introdução**

Com o avanço das tecnologias nas últimas duas décadas do século XX e da primeira década do século XXI, a internet tornou-se uma grande fonte de informações e desempenha um papel importante em quase todo processo educacional. Tendo em vista a enorme gama de dados disponíveis online, a quantidade de erros conceituais em portais de ensino de física é significativa. Observando este problema, este trabalho teve como princípio criar uma sala virtual contendo recursos educacionais abertos (REA) disponibilizados para conhecimento e uso pelos professores de Física de uma forma prática, objetiva e mais segura.

## **Metodologia**

Escolheu-se o Moodle como plataforma de desenvolvimento da sala virtual pela sua versatilidade, gratuidade e aplicabilidade para o ensino de ciências, além da capacidade de produção de dados e estatísticas de acesso dos participantes.

O processo de pesquisa dos conteúdos que integram esta sala foram feitos por meio de sites de busca na internet, utilizando-se palavras-chave contendo o essencial de cada conteúdo. O objetivo de cada pesquisa era agregar pelo menos quatro recursos diferentes para cada tópico. Conforme os assuntos eram procurados na internet, outros recursos interessantes foram encontrados e adicionados à sala virtual sucedidos do título "Para Saber +", uma espécie de seção complementar em cada tópico, contendo vídeos e textos para os alunos que querem aprofundamento no assunto.

## **Resultados**

Conseguiu-se uma gama de bons recursos didáticos, possibilitando a criação e conclusão de uma sala virtual de física para o 3º ano do ensino médio, contendo vídeos, estudos dirigidos, listas de exercícios e simulações.

Todos os componentes curriculares de física do 3º ano foram encontrados, exceto conteúdos relacionados à física moderna, estes só foram encontrados em outros idiomas.

## **Conclusão**

Ao buscar conteúdos curriculares na internet, deve-se ter muito cuidado com os resultados da procura, pois muitos sites, logo na primeira página, possuem graves erros conceituais. Entretanto, a presença de erros em um determinado site não o torna inteiramente inútil, o conteúdo dessa página ainda foi utilizado, após correção.

Pode-se inferir que a falta de material sobre física moderna disponível na internet seja um reflexo da maneira como este assunto é considerado pelos estudantes e professores, uma vez que nenhum site voltado para o ensino de física abordou a física moderna com um componente curricular, esta foi apenas tratada como curiosidade.

A sala virtual está sendo aplicada em um projeto piloto em turmas do 3º ano do Centro de Ensino Médio Paulo Freire (CEM Paulo Freire), localizado na Asa Norte de Brasília. Este projeto tem grande importância para o desenvolvimento da sala virtual, pois dá um feedback inicial sobre a sua efetividade.

### **Palavras-Chave**

REA, ensino de física, sala virtual, ensino médio, moodle