

Diálogo Sobre Desperdício Alimentar na Escola

Carla Roane S. Santana¹

Gleissa S. Carmo²

Kamilla B. S. Costa³

Albertina Marília Alves Guedes⁴ (Orientadora)

1. Estudante do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, *Campus Petrolina*. *carla_roane@hotmail.com

2. Estudante do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, *Campus Petrolina*.

3. Professora do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, *Campus Petrolina*.

4. Professora do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, *Campus Petrolina*.

Palavras Chave: *Redução do Desperdício de Alimento, Estudantes do Ensino Médio e Educação Alimentar.*

Introdução

De acordo com estudo realizado por Goulart (2008), o Brasil está entre os dez países que mais desperdiçam alimentos no mundo e, paradoxalmente aproximadamente 54 milhões de brasileiros vivem abaixo da linha da pobreza. Goulart (2008) ainda apresenta que cerca de 35% da produção agrícola produzida no Brasil é desperdiçada, o que daria para alimentar mais de 10 milhões de pessoas. Segundo Bunchaft (2001), esse quadro de desperdício de alimentos também está presente nas instituições de ensino de todo o Brasil. Estudos realizados por Bunchaft (2001), muitas vezes, os alunos acabam jogando na lixeira alimentos que nem mesmo foram consumidos. Esse trabalho teve como principal objetivo promover um diálogo com alunos do Ensino Médio de uma escola pública estadual sobre o desperdício dos alimentos durante as refeições disponibilizadas no refeitório da escola.

Resultados e Discussão

Esse trabalho foi realizado com 400 estudantes do Ensino Médio da Escola Estadual de Referência Dr. Pacífico Rodrigues da Luz. A escola funciona nos turnos matutino e vespertino e oferece três refeições diárias a aproximadamente 800 alunos. Esse trabalho foi desenvolvido por duas alunas do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Campus Petrolina, que fazem parte do Programa de Iniciação a Docência – PIBID. Esse trabalho foi realizado no segundo semestre do ano de 2014 mediante o desenvolvimento de sete etapas. A 1ª Etapa consistiu na pesquisa e estudo de textos sobre desperdício de alimentos em contexto escolar os quais contribuíram no embasamento da elaboração de ações que seriam desenvolvidas com os alunos, conforme Rose (2013), explica que o desperdício vai muito além de se desfazer de alguns alimentos, é uma questão social que devem todos estar envolvidos e conscientes. Na 2ª Etapa as pesquisadoras solicitaram a gestão da escola o cardápio das refeições que eram oferecidas para os alunos. A 3ª Etapa consistiu na análise dos alimentos que eram entregues à escola para a elaboração das refeições. Durante a 4ª Etapa as pesquisadoras realizaram observação dos estudantes no refeitório da escola. Esse momento objetivou verificar qual o tipo de alimento mais desperdiçado pelos estudantes. A 5ª Etapa consistiu em

um momento de diálogo com os alunos sobre a temática “Desperdício de Alimentos”. Neste momento foram disponibilizadas cartilhas sobre a temática discutida no diálogo com os alunos. Durante a 6ª Etapa foi realizado um Seminário com os alunos intitulado “Reduzir, Repensar e Aproveitar”. Após realização do seminário foi fomentado um debate no qual os alunos puderam fazer perguntas sobre a temática. Ao final desta etapa foi realizada uma avaliação com os participantes sobre a relevância do tema discutido durante o seminário (ROSE, 2013). Na 7ª Etapa as pesquisadoras conversaram com os alunos participantes visando coletar depoimentos sobre que mudanças eles estavam dispostos a fazer após a participação dos mesmos no projeto (PENTEADO, 2013).

Conclusões

Com o presente trabalho, obtivemos resultados significativamente positivos. Os alunos que participaram do seminário demonstraram que mudariam seus hábitos de desperdício de alimento e que teriam maior cuidado na seleção dos alimentos que iriam ingerir durante a distribuição da merenda escolar visando diminuir consideravelmente o desperdício de alimento na escola. Entretanto, percebemos que é importante desenvolver um projeto contínuo visando discutir a temática “desperdício de alimento em contexto escolar”.

Agradecimentos

Agradecemos à Direção do IF do Sertão PE, *Campus Petrolina*, pelo incentivo na apresentação deste trabalho, bem como a CAPES por disponibilizar Bolsas de estudo as licenciandas que fazem parte do Programa de Iniciação a Docência – PIBID.

BUNCHAFT, G. *Estatística Sem Mistérios*. 2ª Ed. Vol. 3. Petrópolis/RJ: Vozes. 2001.

GOULART, R. M. M. Desperdício de alimentos: um problema de saúde pública. *Revista Integração*, jul-set, 2008, Ano XIV, p. 285-288.

PENTEADO, C. L. Fome e Desperdício. *Revista Eletrônica Ser Melhor*. 2013.

ROSE, R. E. *Agricultura, fome e desperdício de alimentos*. Revista Eletrônica do Serviço Social da Indústria, Março 2013.

COSTA, E. Q; RIBEIRO, V. M. B; ROBEIRO, E. C. O. Programa de Alimentação Escolar: espaço de aprendizagem e produção de conhecimento. *Revista de Nutrição*, Campinas, p. 225-229, 2009.