

Divulgação de um aplicativo como ferramenta para auxiliar o ensino de transgênicos.

Aline S. C. Oliveira¹, Douglas P. da Silva², Rafael N. Pereira^{3*}, Edith C. de O. Moreira⁴

1. Bolsista do Programa Institucional e Bolsa de Extensão - PIBEX da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa

2. Estudante de Ciências Naturais da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa

3. Estudante de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa *rafa_neves@unifesspa.edu.br

4. Professor do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas (IESB), Unifesspa, Marabá/Pa

Palavras Chave: *tecnologias móveis, ferramenta difusora, transgênicos*

Introdução

Os “transgênicos” são uma realidade cada vez mais presente no dia-a-dia da sociedade. Temas como este são considerados importantes e devem ser amplamente divulgados e discutidos no ambiente escolar. A utilização de Tecnologias móveis como ferramenta difusora de temas considerados importantes, pode ser vista como uma alternativa para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico e moderno, assim deve ser estimulada. Dentro desse contexto, o presente trabalho visou divulgar e propor a utilização de um aplicativo denominado “TransgenicosAPP”, como ferramenta complementar e facilitadora do processo de ensino e aprendizagem do assunto transgênicos em escolas do município de Marabá-Pa.

Resultados e Discussão

Para divulgação do aplicativo denominado “Transgenicos APP” (Figura 1), foram realizadas visitas a 8 escolas públicas no município de Marabá-Pa, durante um período de 2 meses. O aplicativo foi repassado à professores de diferentes áreas, afim de estimular a utilização do mesmo como uma ferramenta de ensino e aprendizagem do tema Transgênico. Após a divulgação do recurso mostrado, foi feita uma avaliação a respeito da aceitação e melhorias a serem feitas na ferramenta. A avaliação foi realizada por meio da aplicação de questionários mistos a professores de diferentes áreas de conhecimento, uma vez que trata-se de um assunto interdisciplinar. Os resultados a respeito da avaliação do Aplicativo foram positivos em relação a aceitação do aplicativo pelos docentes, embora uma pequena parcela tenha se mostrado relutante à aceitação da introdução de tecnologias móveis no ambiente escolar. Quando questionados se consideravam que o aplicativo poderia ser utilizado como uma ferramenta didática para auxiliar na discussão do tema Transgênicos no ambiente escolar, 90 % dos docentes entrevistados responderam que sim. Em relação aos pontos positivos e negativos observados, a maioria dos entrevistados respondeu que o aplicativo é um boa ferramenta, com informações específicas e de fácil acesso. Com relação aos pontos negativos, as principais dificuldades relatadas na utilização do recurso foram a dificuldade para instalação e a necessidade de internet para utilização, bem como a importância de se ficar atento às atualizações do aplicativo. De uma forma geral, para os docentes o aplicativo foi visto como um recurso tecnológico a ser utilizado na educação, de forma a tornar o assunto mais atrativo para os alunos, o que reforça a ideia de que a utilização de tecnologias móveis pode funcionar como uma ferramenta para auxiliar o ensino de temas importantes a

serem discutidos pela sociedade dentro do ambiente escolar.



Figura 1- Interface do aplicativo “Transgenicos APP”

Conclusões

O presente trabalho permitiu disponibilizar e divulgar um aplicativo gratuito para celular, que poderá ser utilizado por professores de escolas do município de Marabá/PA como ferramenta facilitadora do processo de ensino-aprendizagem, a respeito do tema Transgênico. A partir do estudo realizado, podemos verificar o nível de aceitação dos professores referentes a ferramenta mostrada. A partir da avaliação, pôde-se verificar que o objetivo de ajudar o professor na atualização, modernização e avanço do processo de ensino-aprendizagem a respeito do assunto Transgênicos está realmente sendo alcançado. As sugestões de melhorias dadas pelos entrevistados para facilitar a utilização do aplicativo estão sendo realizadas, sendo que a atualização está disponível e acessível para utilização no ambiente escolar.

Agradecimentos

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa
Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEX

BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (PCNS). Ciências Naturais. Secretaria de Educação Fundamental- 2 ed. Rio de Janeiro, 2000.