

# MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO EM ABAETETUBA: Escola Basílio de Carvalho

Davi Cardoso da Silva<sup>1</sup>, Sheila Ribeiro Ferreira<sup>2</sup>, Ana Renata do Rosário de Lima Pantoja<sup>3</sup>

1. Estudante do Curso Técnico Integrado em Edificações do Instituto Federal do Pará - IFPA; cardoso.davi34@gmail.com
2. Estudante do Curso Técnico Integrado em Edificações do Instituto Federal do Pará - IFPA; \*sribeiro546@gmail.com
3. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará-IFPA; anarenata77@gmail.com

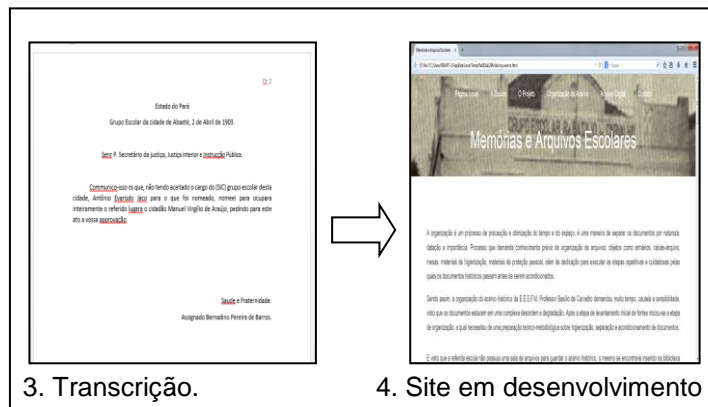
Palavras Chave: *Memória, Arquivo Escolar, Basílio de Carvalho.*

## Introdução

No ambiente escolar diariamente diversos documentos e registros são produzidos e precisam ser entendidos de acordo com o seu valor específico. No entanto, a preservação dos acervos escolares ainda é desvalorizada pelo senso comum. Logo, nossa análise pauta-se no debate acerca da preservação dos acervos escolares como Patrimônio Histórico-Cultural entre a juventude de Abaetetuba-PA, visando especificamente conhecer traços da memória da educação em uma das Instituições escolares mais antigas do Baixo Tocantins, por meio do levantamento de fontes na Escola Basílio de Carvalho, seguido da digitalização, transcrição e análise das documentações.

## Resultados e Discussão

Constatou-se que não foi possível perder de vista os maus cuidados do acervo histórico da escola, visto que estes encontravam-se em lugares e condições inapropriadas. Logo, destaca-se que tal problema é decorrente da falta de política pública do município e desinteresse por parte de uma sequência de gestores da escola. Verificamos ainda na pesquisa, a ausência de projetos pedagógicos interdisciplinares (História, Geografia, Artes, Sociologia) com temas transversais, como Patrimônio Cultural e Identidade no processo de formação da juventude. Assim, tendo em vista a situação degradante em que se encontrava as documentações, o processo de organização do acervo, digitalização e transcrição, permitiu “materializar” o memorial histórico das fontes primárias, retardando sua perda e facilitando a consulta do material por outros interessados. Além disso, o início de construção de um site (memoriascolares.xpg.com.br) permitirá democratizar o acesso aos documentos: turmas separadas de homens e mulheres no início do século, ações de civismo, desfiles, festas e a ideia de ensino e escola ao longo do tempo.



3. Transcrição.

4. Site em desenvolvimento

## Conclusões

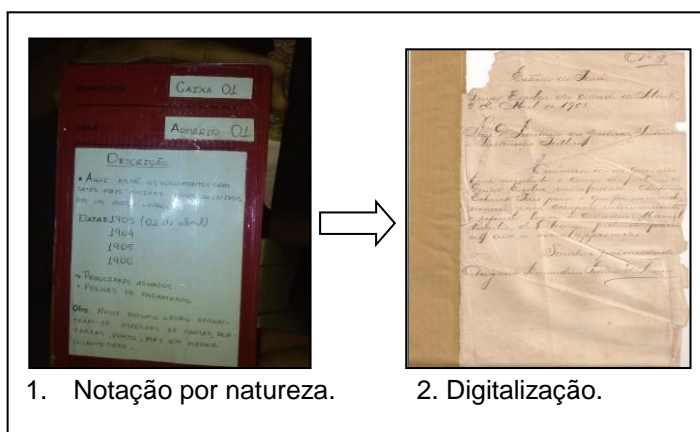
A partir do conhecimento do teor histórico dos documentos encontrados no acervo percebe-se que estes narram culturas da Escola Basílio de Carvalho e da comunidade Abaetetubense como um todo. Tracejam ainda, costumes e especificidades de uma determinada época, mostrando aspectos expressivos da história do município. Porém, destaca-se que grande parte foi perdido, principalmente aqueles referentes ao final do século XIX. Alcançou-se êxito no processo de organização do acervo, especificamente à organização do espaço do arquivo, a datação por natureza, bem como o desenvolvimento de atividades direcionadas à digitalização e transcrição dos documentos, que favorecerá para a consulta de outros pesquisadores e membros da comunidade escolar para uma nova compreensão sobre o passado da cidade de Abaetetuba, a memória educacional do Estado e sobre debates necessários dentro e fora da sala de aula sobre aspectos de Patrimônio Histórico e Cultural.

## Agradecimento

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará- Campus Abaetetuba pelo fomento.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- RANZI, Serlei M. Fischer e Gonçalves, Nadia G. “As Fontes da escola e a pesquisa em História da Educação: contribuições do acervo do Colégio Estadual do Paraná para o campo das disciplinas escolares” In: **Revista HISTEDBR** online. Campinas, n.37, p. 29-44. março, 2010. (issn: 1676-2584).
- VIDAL, D. G. Cultura e prática escolares: uma reflexão sobre documentos e arquivos escolares In: SOUZA, Rosa F. e VALDERMAN, Vera T.(orgs). **A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa**. Campinas, SP: autores associados, 2005. p.24
- ZAIA, I.B. de arquivo morto a permanente: o arquivo escolar e a construção da cidadania In: MORAES, Camem S. V. e ALVES, Júlia F. (Orgs). **Contribuição à pesquisa do ensino técnico no Estado de São Paulo: inventário de fontes documentais**. São Paulo: Centro Paula Souza, 2001, p. 33-42



1. Notação por natureza.

2. Digitalização.