

GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA: CONTRIBUIÇÃO DO (A) SECRETÁRIO (A) ESCOLAR NESSE NOVO PARADIGMA

Vanilce oliveira martins
Josias benevides da silva¹

INTRODUÇÃO: Atualmente, a escola está se estabelecendo num novo paradigma, na gestão democrática. Ela começa a tomar lugar nesse ambiente que até então era tradicional em suas tomadas de decisões, já que apenas o diretor era o responsável concomitantemente pelas ações e caminhos que a escola deveria executar e delinear. Ressaltamos que para a escola se enquadrar nessa nova organização gestacional é indispensável definir políticas públicas educacionais visando a democratização e a participação da comunidade escolar. Se a função do (a) secretário (a) escolar é de suma importância para o andamento da escola, esse profissional deve ser valorizado como integrante dentro de um espaço formativo com característica democrática e participativa. O objetivo principal desse estudo é, portanto, compreender qual a visão que a equipe gestora das escolas de Candiba-Ba tem sobre o papel do (a) secretário (a) escolar, sendo também um integrante no processo de tomada de decisão democrática e participativa, além de descrever os desafios e limites que esse profissional enfrenta no dia a dia e quais possibilidades de mudanças para sua função.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: A partir das reflexões e dos sentidos alocados pelos participantes, compreendemos que as escolas de Candiba atuam de acordo com a gestão democrática participativa. Nesse sentido, essas instituições se enquadram no processo de participação cidadã e que, por meio dessa cidadania, os fins propostos são alcançados. Na pesquisa, os integrantes educacionais têm consciência que esse tipo de gestão abre as portas para eles participarem nas tomadas de decisão em busca da melhoria na qualidade da educação. Os colaboradores ouvidos na pesquisa salientaram que essa participação se dá em diferentes espaços de debates e discussões dentro da escola, como reuniões pedagógicas, construção do PPP, Conselho de classe, Colegiado escolar, Caixa escolar e dentre outros. Asseguramos que através da pesquisa o (a) secretário (a) no município de Candiba é reconhecido pela maioria dos participantes como peça de fundamental importância para a organização e o sucesso da aprendizagem na escola. Contudo, os professores e coordenadores não tem dimensão do seu real papel, pois não o reconhecem como elo entre as atividades administrativo-pedagógicas, apenas os gestores têm essa visão. Outra questão confirmada no estudo realizado foi a participação do secretário escolar nas tomadas de decisões e nas ações a serem executadas, pois, como afirmados pelos próprios secretários, eles se sentem inseridos na gestão escolar em dar opinião sobre o andamento da aprendizagem e da organização institucional, além de ter autonomia para resolver qualquer situação que ocorrer, desde quando convidados. Mesmo que o autoritarismo não faça parte do cenário escolar, ficou nítido na pesquisa que ainda há resistência e resquícios desse período de excesso de poder impregnado na sociedade, o que dificulta, muitas vezes, o exercício da democracia, da cidadania, da autonomia e da participação.

AGRADECIMENTOS: Aos participantes da pesquisa (pais, professores, alunos, funcionários das escolas, aos organizadores da SBPC e todos que direta ou indiretamente contribuíram para a realização dessa investigação.

REFERÊNCIAS:

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia:** uma defesa das regras do jogo. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

BORDENAVE, Juan E. Díaz. **O que é participação?** 6. ed. São Paulo: Brasiliense. 1983.

DOURADO, Luiz Fernando. **Gestão da educação escolar.** Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006.

FERREIRA, Naura S. C. **Gestão democrática da educação:** atuais tendências, novos

GOHN. Maria da Glória. **Conselhos gestores e participação sociopolítica.** São Paulo:

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola:** Teoria e Prática. Goiânia, GO:Alternativa,

2004. SILVA, Josias Benevides da. **O elo da gestão democrática.** Salvador:EDUNEB, 2013.

SOUZA, Vander Moreira de. **Candiba ontem e hoje.** 1998.

VIEIRA et. al. (Org.). **Gestão da escola: desafios a enfrentar.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

¹ Docente da Universidade do Estado da Bahia, com Dedicção Exclusiva, mestre em Educação e Contemporaneidade pela mesma universidade. E-mail: josiasbene@yahoo.com.br