

## **SITUAÇÕES DO COTIDIANO: ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA OS ALUNOS DO NOTURNO, DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO.**

Wéltima T. Cunha<sup>1</sup>, Lorrane S. Tigre<sup>2</sup>, Lucimara A. Santos<sup>3</sup>, Osvaldo V. Junior<sup>4</sup>, Rosiane A. Pereira<sup>5</sup>, Rosilene A. S. Lima<sup>6</sup>, Silvana S. da Silva<sup>7</sup>, Tatiane M. Aguiar<sup>8</sup>, Vanessa R. Carvalho<sup>9</sup>.

1. Docente do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia da Bahia /Vitória da Conquista; \*weltimateixeira@ifba.edu.br

2. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

3. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

4. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

5. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

6. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

7. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

8. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

9. Estudante do IFBA – Curso Técnico em Segurança do Trabalho

*Palavras-chave: Motivação, Metodologia inovadora, Ensino- aprendizagem.*

### **Introdução**

O aprendizado dos alunos, de um modo geral, sempre foi uma preocupação por parte das instituições de ensino e dos professores. Quando se trata de alunos de cursos noturnos, essa preocupação se torna mais constante, porque muitos deles são trabalhadores durante o dia e chegam à sala de aula, desmotivados e cansados. Alguns verbalizam outros, a fisionomia e a postura são reveladoras. A reflexão e discussão, em sala de aula, dos fatos do cotidiano fazem com que o aluno, que chega cansado de um dia de trabalho, participe ativamente da aula, interaja com o professor e com os próprios colegas. O desafio do ensino, por parte do professor, é fazer com que todos os alunos participem, mas para que aconteça, também é necessário que o professor se sinta como educador e esteja qualificado para assumir, com competência, aquilo que se propõe, que é o ensino-aprendizagem de boa qualidade, ou seja, melhorar sua prática de ensino, construindo conhecimentos bem sólidos para fundamentar a sua prática pedagógica, refletindo assim, na execução de suas tarefas. A busca por caminhos diversificados para fugir de metodologias tradicionais é mais uma opção, que para o aluno fique motivado e participativo. Desse modo, os alunos se sentirão empoderados para observar a realidade, manifestarem sobre o que pensam dos problemas vivenciados e, sobretudo, serão capazes de compreenderem a realidade, reconstruí-la e sugerir soluções, com propriedade, no campo profissional de segurança e saúde do trabalhador.

### **Resultados e Discussão**

Os fatos ocorridos na cidade de Vitória da Conquista, na região ou em outras localidades, trazidos para sala de aula

pelos alunos, durante 6 semestres, fizeram com que eles ficassem atentos e atualizados com as situações do cotidiano; tiveram a oportunidade de recordar os fatos do passado; deu condições para criticarem algumas reportagens que não enfatizaram os aspectos de segurança e saúde do trabalhador, todos os alunos participaram das discussões e se sentiram sujeitos ativos da aprendizagem; passaram a ter responsabilidade de trazerem para sala de aula fatos da vida familiar, bem como da sociedade, cujas abordagens corresponderam à segurança e saúde do trabalhador; mudaram de comportamento porque passaram a ter uma visão diferente daquela que predominava antes de terem iniciado o curso; as aulas ficaram mais criativas, os alunos demonstraram desejos em realizar estágios, ficaram mais vigilantes dos ambientes de trabalho e, principalmente, sentiram-se menos cansados, mais motivados e mais produtivos durante as aulas, conseqüentemente, a professora percebeu, in loco, o sucesso das aulas, devido aos resultados do aprendizado terem sido eficazes, do ponto de vista das discussões e das posturas.

### **Conclusões**

A falta de motivação causada por diversos fatores não é uma situação do mundo contemporâneo, sempre esteve presente, em algum momento, da vida dos estudantes, e sempre foi motivo de preocupação por parte dos professores e de instituições de ensino. As atividades desenvolvidas, ao longo dos semestres, oportunizaram observar que é imprescindível o empenho do professor, em busca de metodologias inovadoras, para a aprendizagem dos alunos. Pode-se afirmar que essa estratégia de motivação é adequada para as disciplinas Toxicologia Ambiental e Ocupacional; Biossegurança e Bioproteção; Ergonomia e Saúde Ocupacional.