

LIGA ACADÊMICA DE SOCORRISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR

Isabel Cristina Belasco^{1*}, Renata Soares Passinho² e Caio Bonfim Guerra³

1. Docente da Universidade Federal do Sul da Bahia – *Campus* Sosígenes Costa; *isabel.belasco@gmail.com
2. Enfermeira da Universidade Federal do Sul da Bahia – *Campus* Sosígenes Costa; renatapassinho@ufsb.edu.br
3. Discente do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde Universidade Federal do Sul da Bahia - *Campus* Sosígenes Costa; caio.guerra@hotmail.com

Palavras Chave: primeiros socorros, educação em saúde, emergências.

Introdução

Considerando a grande quantidade de agravos à saúde que acontecem, cotidianamente, no trânsito, nos domicílios, no ambiente de trabalho e em outros locais, no Brasil, apesar da grande relevância do tema, o ensino de primeiros socorros ainda é pouco difundido, prevalecendo o desconhecimento sobre o tema em todos os níveis de ensino¹. No âmbito da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB, tendo em vista a distância entre o *campus* e os serviços de saúde, a presença de animais peçonhentos (trata-se de área rural), e a proximidade com a rodovia, percebemos a necessidade de capacitar não só os estudantes, mas também os servidores técnicos administrativos, docentes e colaboradores terceirizados para atendimento aos agravos de urgência, com vista à manutenção da saúde do acidentado até a chegada do socorro qualificado.

Isso posto, por iniciativa conjunta de um grupo de estudantes de diversos campos de saber (bacharelados interdisciplinares em saúde, humanidades, ciências e artes e área básica de ingresso), da enfermeira do *campus* e da docente do campo da saúde, optou-se pela criação de uma Liga Acadêmica de Socorrismo (LIAS UFSB), no intuito de envolver os estudantes e qualificá-los no que tange a uma assistência básica de primeiros socorros, formando-os como agentes multiplicadores desse conhecimento.

Objetivos:

1. Complementar o ensino voltado para a cidadania a respeito das situações de urgência e emergência em saúde passíveis de sucederem na realidade da comunidade acadêmica, bem como no contexto da sociedade em geral;
2. Desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão universitária, à medida que, além da atuação na comunidade acadêmica, haja também ações educativas juntos aos servidores e colaboradores da UFSB e às escolas de educação básica;
3. Difundir o conhecimento sobre as técnicas de suporte básico de vida e de primeiros socorros no geral voltados aos principais agravos que ocorrem em vias públicas e ambientes sociais.

Resultados e Discussão

Durante o ano de 2015, a LIAS UFSB reuniu-se semanalmente, às quartas-feiras, com o intuito de operacionalizar as atividades propostas no cronograma previamente elaborado. Ao final de cada quadrimestre, foi efetuada uma avaliação das atividades, além da verificação de aprendizagem do conteúdo dos temas desenvolvidos durante o período. As atividades da liga contemplaram os seguintes conteúdos: papel do socorrista; Suporte Básico de Vida (SBV); afogamento; Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE); acidente por animais peçonhentos; hipoglicemia; convulsão e síncope; infarto agudo do miocárdio;

queimaduras; fraturas, entorse e luxação; e acidentes em vias públicas e transporte de vítimas. Os estudantes realizavam a explanação teórica do conteúdo e, posteriormente, organizavam simulações realísticas juntamente com profissionais convidados a respeito do tema em questão. Faz-se necessário que os estudantes universitários obtenham treinamentos específicos sobre Suporte Básico de Vida, com sua inserção em simulações realísticas. Dessa forma, há a promoção de conhecimento e de habilidades em decorrência da atuação prática².

Conclusões

A atuação intra e extra-muros da LIAS UFSB insere-se no contexto da oferta de uma educação em primeiros socorros voltada às necessidades da comunidade que reside e estuda nos entornos da universidade^{3,4}. As capacitações dos estudantes dos bacharelados da UFSB, considerados ainda leigos, têm o objetivo principal de salvar vidas e prevenir sequelas, pois parte importante da população em geral, por não ter acesso ao treinamento adequado, presta atendimento às pessoas em situações de emergência movidas pelo impulso da solidariedade, comprometendo, dessa forma, a posterior reabilitação do acidentado⁵. A habilidade prática demonstrada pelos estudantes da LIAS UFSB nesse primeiro ano de fundação, reflete a relevância das capacitações em primeiros socorros na sociedade, proporcionando, dessa forma, a boa formação dos futuros profissionais egressos da universidade.

1. VERONESE, Andréa Márian et al. Oficinas de primeiros socorros: relato de experiência. **Rev. Gaúcha Enferm. (Online)**, Porto Alegre, v. 31, n. 1, p. 179-182, Mar. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472010000100025&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 11 de março de 2016; 2. MAIA, Evanira Rodrigues et al. Conhecimentos em atenção pré-hospitalar e suporte básico de vida por estudantes recém-ingressos de medicina. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro, v. 38, n. 1, p. 59-64, mar. 2014. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022014000100008&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 02 de março de 2016; 3. Organização Mundial da Saúde. Saúde para todos. [Washington]:OMS;1997. Disponível em: <<http://www.who.int/about/who/en/healthforall.htm>>. Acesso em 02 de março de 2016. 4. ARTEAGA RODRIGUEZ, Carlos; KOLLING, Marcelo Garcia; MESQUIDA, Peri. Educação e saúde: um binômio que merece ser resgatado. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro, v. 31, n. 1, p. 60-66, abr. 2007. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022007000100009&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 02 mar. 2016; 5. PERGOLA, Aline Maino; ARAUJO, Izilda Esmenia Muglia. O leigo e o suporte básico de vida. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 43, n. 2, p. 335-342, jun. 2009. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342009000200012&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 02 de março de 2016.