

## Conhecendo o IFRO Campus Porto Velho Zona Norte

Hiago Afonso M. de Souza<sup>\*1</sup>, Ilma Paula C. da Silva<sup>2</sup>, Joelma Costa H. dos Santos<sup>2</sup>, Lidiane Cristina J.G. Jardim<sup>2</sup>, Marília Silveira de Galvão<sup>2</sup>, Fernanda R. C. Colen<sup>2</sup>, Thiago Pacife de Lima<sup>3</sup>.

1. Estudante extensionista do curso Técnico em Finanças do IFRO Campus Porto Velho Zona Norte; \*tgopacife@live.com
2. Membros da Equipe Multiprofissional da Coordenação de Assistência ao Educando do IFRO Campus Porto Velho Zona Norte;
3. Técnico em Assuntos Educacionais no IFRO Campus Porto Velho Zona Norte.

Palavras Chave: *Acesso, Divulgação, Processo Seletivo.*

### Introdução

Estudos realizados pela Coordenação de Assistência ao Educando – CAED do IFRO Campus Porto Velho Zona Norte ao analisarem os editais de convocação dos processos seletivos evidenciaram a necessidade de fomentar ações que visem a ampliação das condições de acesso à educação, uma vez que o referido Campus tem enfrentado dificuldades quanto ao preenchimento das vagas nos cursos Técnicos Subsequentes em Informática para Internet e Finanças, pois, embora o número de inscritos fosse superior ao número de vagas, o preenchimento das turmas ocorre apenas após a chamada pública. Outro fator decisivo foram entrevistas realizadas com alunos evadidos, onde um percentual considerável de estudantes alegaram que tinham uma expectativa diferente em relação ao curso, sendo essa frustração um dos motivos que os levaram a evasão. A partir destes cenários, buscou-se proporcionar aos estudantes do ensino médio da cidade de Porto Velho a possibilidade de visitar o IFRO Campus Zona Norte na perspectiva de divulgar os cursos oferecidos, a estrutura e os programas de Assistência Estudantil. Assim, este trabalho busca descrever as ações desenvolvidas e os resultados alcançados com a visita ao Campus e como essas ações podem contribuir para a divulgação, a integração entre Instituto e sociedade e também para o ingresso de novos alunos nos cursos ofertados.

### Resultados e Discussão

O público alvo das visitas foram os alunos matriculados no primeiro ano do ensino médio que estariam aptos a se inscrever no processo seletivo para os cursos concomitantes. Foi realizada visita por 270 estudantes das seguintes escolas: E.E.E.F.M. Bela Vista, E.E.E.F.M. Marcelo Cândia, E.E.E.F.M. Eduardo Lima e Silva, E.E.E.F.M. Castelo Branco e E.E.E.F.M. Flora Calheiros. Durante as visitas, os alunos conheceram a biblioteca, os setores administrativos, os laboratórios de informática e também o estúdio de gravação das aulas EaD. Além da visita, os estudantes puderam conhecer sobre o perfil dos cursos oferecidos e os programas de Assistência Estudantil. Através da avaliação realizada pelos visitantes por meio de questionário on-line, verificou-se que 89% dos visitantes demonstraram interesse em estudar no IFRO, mas que apenas 61% tinham disponibilidade para estudar na modalidade concomitante. Uma segunda avaliação, foi realizada pelos membros da equipe multiprofissional da CAED, na qual se buscou investigar, dentre os 498 inscritos no Processo seletivo 2016/1 o percentual de alunos visitantes que realizaram inscrição, em quais escolas eles estudavam e como eles foram informados sobre o processo seletivo. O objetivo foi verificar o impacto causado pelas visitas ao despertar o interesse dos estudantes em estudar no IFRO. Foi utilizada amostragem aleatória simples, através do contato com 304 inscritos. Os resultados podem ser observados nos gráficos a seguir:

Gráfico 1. Visitantes inscritos no processo Seletivo 2016/1.

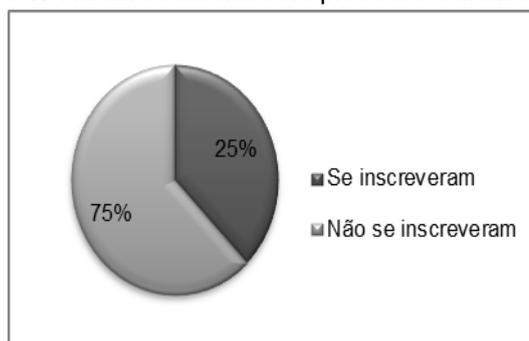
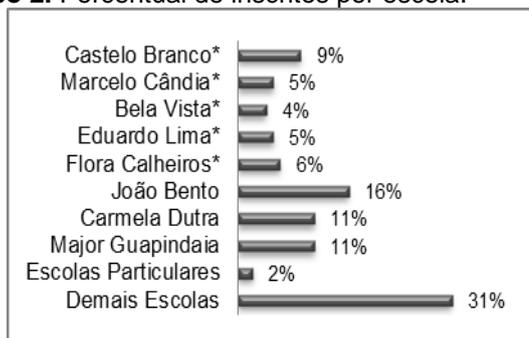
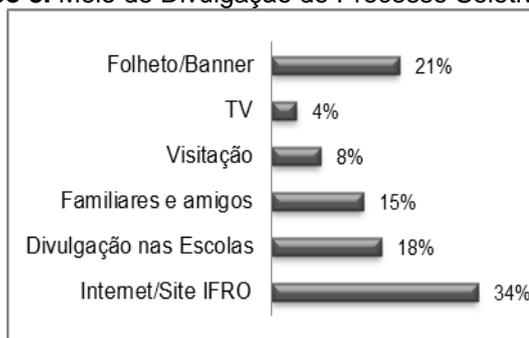


Gráfico 2. Percentual de inscritos por escola.



\* Escolas que participaram da visitação.

Gráfico 3. Meio de Divulgação do Processo Seletivo.



### Conclusões

Considerando que o Campus Porto Velho Zona Norte iniciou sua atuação há menos de 5 anos, ações que promovam a divulgação da instituição e dos cursos oferecidos certamente contribuirão para ampliar sua visibilidade e o interesse da população em estudar no IFRO, além de proporcionar ao futuro candidato a possibilidade de conhecer o curso para o qual está se inscrevendo, contribuindo para a redução no índice de evasão e para o êxito no processo educativo.

IFRO, Plano de desenvolvimento institucional – PDI, 2014.

IFRO, Regulamento dos programas de assistência estudantil, 2014.