

## Discutindo os fenômenos do dia a dia: Um olhar multidisciplinar das notícias.

Wanessa Afonso de Andrade<sup>1</sup>, Vanessa Cristina da Silva Ferreira<sup>2</sup>, Frederico Alan de Oliveira Cruz<sup>3</sup>

1. Bolsista do PET Física do Curso de Licenciatura em Física - UFRRJ; \*wanessafonso@gmail.com

2. Bolsista do PET Física do Curso de Licenciatura em Física - UFRRJ

3. Professor do Depto.de Física/Tutor do PET Física, UFRRJ, Seropédica/RJ.

Palavras Chave: *ensino, notícias, ciências.*

### Introdução

Desde o século passado a sociedade tem utilizado as diversas mídias como elemento de informação e perpetuação do conhecimento, em todas as situações da vida (LUTZ, 2013). Atualmente temos observado que a rede mundial de computadores (internet) tornou possível que em poucos segundos informações sobre qualquer fato ou pessoa seja obtido em questão de segundos. No entanto, na maioria das vezes a leitura realizada de forma é superficial e não trás esclarecimento sobre o que está sendo lido.

Uma vez que atualmente quase 76% dos jovens, entre 15 e 19 anos, estão conectados a internet, trazer temas presentes em páginas de notícias ou rede sociais pode ser uma forma dos professores trazerem para sala de aula temas que muitas vezes são vistos pelos alunos como enfadonhos quando tratados formalmente (BELLONI, 2015; FONTANINI, 2016).

Dentro dessa perspectiva apresentamos nesse trabalho a possibilidade de uma abordagem multidisciplinar, sobre uma notícia vinculada em um portal de informações da internet.

### Resultados e Discussão

Para a realização da nossa proposta foi escolhida a notícia vinculada no portal de notícias G1, vinculado à Central Globo de Jornalismo, com o seguinte texto: “Vídeo mostra granizo caindo durante chuva no Sertão de Sergipe” (G1, 2016).



Figura 1. Notícia utilizada na proposta (G1, 2016).

Num primeiro olhar a notícia nos remete a ideia que ela possa ser abordada apenas com um caráter fenomenológico, sem que ela possa trazer contribuições mais amplas e que possam contribuir de forma mais ampla para a formação dos alunos. No entanto a notícia utilizada nessa discussão permite algumas reflexões importantes para diversas áreas do conhecimento (Tabela 1).

Tabela 1. Temas que podem ser abordados a partir da notícia.

Área de conhecimento	Elemento de discussão
Português	Oração sem sujeito e sujeito oculto
Matemática	Formas geométricas
Geografia	Clima
Física	Termodinâmica

No caso da discussão dentro das aulas de português, pode ser mostrado aos alunos que os fenômenos da natureza são, na maioria das vezes, colocados em orações sem sujeito. No caso de “Chover granizo” não há impessoalidade, então podemos entender como sujeito oculto (NASCIMENTO, 2010).

Para a matemática o estudo pode levar em conta que a pedras de granizo, em geral, tem forma de pequenas esferas, podendo variar seu diâmetro. Isso permitiria ao professor, por exemplo, trabalhar a ideia de volume ou área da superfície desses objetos.

A geografia podia fomentar a abordagem do clima, mostrando aos alunos que as nuvens de granizo se formam em locais de clima quente e úmido, mostrando a importância da climatologia para entender os fenômenos da natureza.

Os estudos em física podem abordar temas ligados a Termodinâmica, como: estados físicos, variação de temperatura e transferência de calor. Aqui o aluno será levado a entender como o granizo é formado, permitindo a ele ter um entendimento do fenômeno em sua plenitude.

### Conclusões

Consideramos que a utilização de notícias deve ter um olhar amplo das suas possibilidades, permitindo que o aluno compreenda o tema e entenda a importância da escola na sua formação.

### Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa de Educação Tutorial (PET), do Ministério da Educação – Brasil.

BELLONI, L. Adolescentes com idade entre 15 e 19 anos são os que mais acessam internet no Brasil, diz IBGE, 2015. Disponível em: <http://goo.gl/OHRZaO>. Acesso em: 18 mar. 2016.

LUTZ, C. P. O jornal impresso na educação: usos e perspectivas. In: XI Jornada do HISTEDBR, 2013.

FONTANINI, P. C. Formação de leitores: o jornal na educação. Disponível em: <http://goo.gl/hW9z0T>. Acesso em: 09 mar. 2016.

G1. Vídeo mostra granizo caindo durante chuva no Sertão de Sergipe. Disponível em: <http://goo.gl/wbR6Fm>. Acesso em: 09 mar. 2016.

NASCIMENTO, A. U. S. Sobre a produtividade das orações sem sujeito no português brasileiro. *Revista Eletrônica Via Litterae*, v. 2, n. 1, p. 5-29, 2010.