

## Educação Ambiental nas Escolas Públicas de Floresta - PE

Júlia M. de Sá C. Guimarães<sup>1</sup>, Maria Aparecida de Sá M. Menezes<sup>2</sup>

1. Estudante de Ensino Médio Técnico em Agropecuária – IF Sertão – PE Campus Floresta; [\\*guimaraescjmaria@gmail.com](mailto:*guimaraescjmaria@gmail.com)

2. Pedagoga e Pesquisadora do IF Sertão – PE Campus Floresta

Palavras Chave: *Conservação, Meio Ambiente, Sustentabilidade.*

### Introdução

Preservação, conservação, desenvolvimento sustentável e qualidade de vida, são conceitos que devem fazer parte do cotidiano escolar. A educação ambiental pode ser entendida como toda ação educativa que contribui para a formação de cidadãos conscientes da preservação do meio ambiente e apto a tomarem decisões coletivas sobre questões ambientais necessárias para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável. A educação ambiental é o caminho para que cada indivíduo mude de hábitos e assumam novas atitudes que levem à diminuição da degradação ambiental, promovendo a melhoria da qualidade de vida e reduzindo a pressão sobre os recursos ambientais. Este trabalho teve como objetivo promover encontros com palestras e oficinas com as turmas dos 5º anos do Ensino Fundamental I, nas escolas públicas da cidade de Floresta - PE com temas voltados para a Educação Ambiental, mostrando as riquezas que a natureza nos oferece e conscientizá-los para a necessidade de preservação.

### Resultados e Discussão

A realização das atividades ocorreu mensalmente nas próprias escolas, tendo sido organizado um cronograma dos dias dos seminários, juntamente com os professores das turmas. Foram desenvolvidas as ações:

1. Seleção de fontes de pesquisa para desenvolvimento de estudos visando o embasamento teórico;
2. Preparação de slides abordando os temas escolhidos pelas professoras das escolas nas quais se estabelecem em Floresta - PE;
3. Realização das atividades propostas nas escolas;
4. Vivências de oficinas e jogos, bem como socialização dos grupos;
5. Organização dos trabalhos realizados dos alunos nas escolas.
6. Estudo e pesquisa do trabalho realizado abordado e esquematização de ideias para conclusão final;
7. Elaboração de panfletos para conclusão final e distribuição com os alunos.



Figura 1. Explanção do conteúdo



Figura 2. Realizando as oficinas

Na realização das atividades nas escolas, conseguimos bons resultados dos alunos, demonstrados por eles durante a realização das atividades, e ao final de cada dia, com depoimentos de cada um sobre o que aprendeu e o que irão fazer a partir deste momento, as atitudes com relação ao meio ambiente. As atividades realizadas foram bastante variadas, tais como: Recorte e colagem, teatro, poema, literatura de cordel, história em quadrinho e paródias. Os temas solicitados pelos professores foram o Bioma Caatinga e os Resíduos Sólidos, tendo sido explanados e feitos demonstrações de alguns materiais que podemos reciclar.

### Conclusões

Com a realização de todas as etapas propostas realizadas, ficamos satisfeitos e com a sensação de dever cumprido, embora seja apenas o início de um trabalho que pretendemos dar continuidade.

Com a vivência deste trabalho tivemos o objetivo de mostrar aos alunos a importância de saber utilizar os recursos naturais existentes de forma sustentável evitando o desperdício e o desrespeito com a natureza.

Foi fácil perceber a empolgação dos alunos na realização das atividades proposta, com isto, conclui-se que o objetivo foi alcançado.

Pretende-se dar continuidade com outras turmas já que foi muito positivo este trabalho, pois a Educação Ambiental deve ser constante na formação do cidadão.

### Agradecimentos

A orientadora Maria Aparecida de Sá por proporcionar um trabalho como este e pela confiança depositada. Ao IF SERTÃO – PE Campus Floresta, através da Pró-reitoria de Extensão favoreceu a bolsa PIBEX Técnico.