

## Programa Ciência na Escola: Feira de Ciências e Clube de Ciências como motivadores do desenvolvimento científico nas Escolas Estaduais

Ítalo das V. Barros<sup>1\*</sup>, Leydiane T. da Silva<sup>2</sup>, Joelia M. Barros<sup>3</sup>.

1. Professor de Química da Secretaria de Educação do Estado da Bahia; \*italobarros.pce@gmail.com

2. Professora de Química da Secretaria de Educação do Estado da Bahia;

3. Docente da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB Campus Jequié.

Palavras Chave: *Programa Ciência na Escola, Feira de Ciências, Formação Docente*

### Introdução

O Programa Ciência na Escola é uma Ação Estruturante da Secretaria da Educação da Bahia que objetiva elevar aprendizagens prioritárias em que se inclui a alfabetização científica e tecnológica e a pesquisa da prática docente como ferramentas que dinamizam o processo de ensino e aprendizagem. Segundo Chassot (2003), podemos considerar a Alfabetização Científica como o conhecimento que facilitaria aos homens e mulheres entenderem o mundo onde vivem. Neste contexto, é incentivada a formação de clube de ciências em todas as Escolas e a realização de feiras de Ciências para propiciar o desenvolvimento de projetos científicos.

Com a intenção de demonstrar a importância tanto das feiras de ciências como da formação do clube de ciências nas escolas, realizou-se com 60 professores da região de Jequié – BA, do curso Inovação científica na sala de aula, promovido pelo Programa Ciência na Escola, uma discussão sobre o tema “Educação científica uma prioridade nacional” e a aplicação de um questionário: 1. Qual a contribuição das Feiras de Ciências escolares para a Educação Científica? 2. Qual a contribuição dos Clubes de Ciência para a Educação Científica? 3. Qual sua concepção de popularização das Ciências?

### Resultados e Discussão

Em relação à primeira questão, os entrevistados demonstraram saber o valor das feiras de ciências para o incentivo a participação da comunidade na vida da escola, despertar a curiosidade científica do aluno, fomentar projetos de pesquisa, familiarizar o aluno com o fazer ciência e desenvolvimento do senso crítico (Fig. 01). O que está de acordo com Mancuso (2000), as Feiras de Ciências possibilitam maior envolvimento, motivação, interesse, exercício da criatividade e visão de mundo. Santos (2012) comenta que o estudante envolvido com a Feira, participa de um processo que resulta na construção de conhecimento. Segundo Neves et al (1989), as Feiras de Ciências são espaços significativos para a iniciação científica de jovens pesquisadores.

Em referência a segunda questão, os professores afirmaram que é fundamental para iniciar o processo de investigação científica, contextualização do conteúdo estimulando a criatividade do aluno e desenvolver o espírito de equipe (Fig. 02). De fato, como afirma Pires et al(2007), Clube de Ciências podem se constituir espaços de desenvolvimento de atitudes e senso crítico. E Mancuso et al(1996), sobre os objetivos do Clube de Ciências, em que eles destacam: proporcionar o desenvolvimento de atitudes e habilidades relacionadas ao espírito científico, despertar o interesse pela ciência, ser um ambiente onde o estudante possa dialogar, refletir e compartilhar suas experiências e inquietudes, entre outros.

Na terceira questão, os entrevistados responderam que é necessário expandir o acesso ao conhecimento para todos, facilitar a linguagem científica, mais investimento por parte dos governantes e melhorar o currículo (Fig. 03). De acordo, Myers (2003) relata que a popularização da

ciência é um importante campo de desenvolvimento científico e social, que contribui para o exercício consciente da cidadania em sua plenitude tanto no âmbito ambiental assim como político e social.

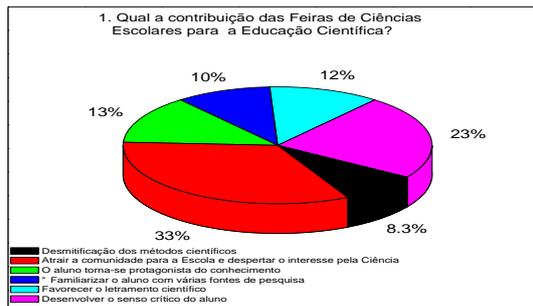


Fig. 01



Fig. 02

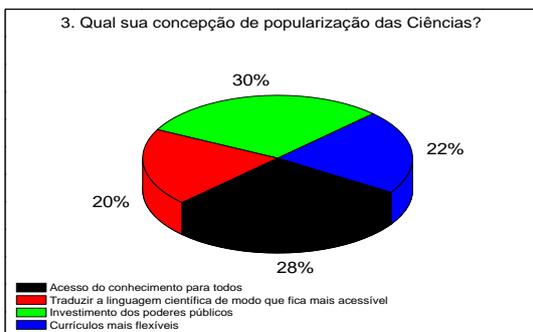


Fig. 03

### Conclusões

Diante dos aspectos aqui mencionados, percebemos a importância das Feiras de Ciências e do Clube de Ciências no processo de iniciação científica do estudante, motivando e estimulando a criatividade bem como a participação ativa de toda comunidade escolar. Sendo assim, torna-se necessário a iniciativa do Programa Ciência na Escola em revitalizar as Feiras Escolares e promover a Feira Estadual de Ciências, assim como a criação dos Clubes de Ciências nas Escolas.

### Agradecimentos

IAT Secretaria de Educação - BA.

CHASSOT, A. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação.** 4 ed. Ijuí: UNIJUI, 2003.

MANCUSO, R.; LIMA, V. M. R.; BANDEIRA, V. **Clubes de Ciências: Criação.** Porto Alegre: SE/CECIRS, 1996.