

## A motivação da aprendizagem

**Amanda de Araújo Campos<sup>1</sup>, Carina Saraiva Pinto<sup>2</sup>, Diene Caroline Pereira da Silva<sup>3</sup>, Dorotéia Alves da Silva Oliveira.**

1. Discente de graduação do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Acre-Campus Floresta; \*amanda\_acczs@hotmail.com

2. Discente de graduação do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Acre - Campus Floresta;

3. Discente de graduação do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Acre-Campus Floresta;

4. Discente de graduação do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Acre-Campus Floresta;

Palavras Chave: *Motivação. Ensino. Aprendizagem.*

### Introdução

O presente trabalho tem como finalidade discutir o tema da motivação da aprendizagem, tendo por meta: contribuir para melhorar a aprendizagem em sala de aula, oferecendo ao aluno os estímulos e incentivos apropriados para tornar a aprendizagem mais eficaz. Conscientizar os professores da necessidade e da importância da motivação, sendo a mesma, fator fundamental para que a aprendizagem ocorra.

### Resultados e Discussão

A partir de um estudo, observações realizadas, constatamos que para incentivar os alunos a estudar e aprender, o professor deverá utilizar recursos ou procedimentos incentivadores no decorrer de todo o processo ensino-aprendizagem, sendo necessário instrumentalizar o professor em sua atividade docente, levando-o a refletir e selecionar alternativas que melhor se ajustem as necessidades da sala de aula e do grupo de trabalho, apresentando alguns procedimentos que poderão ajudar no processo de incentivar a aprendizagem.

Em nossa observação percebemos que, a necessidade de motivar os alunos a ler e escrever se faz necessária uma atuação tanto da família, como também dos professores. E que aqueles que são estimulados se sobressaem em sala de aula. Além disso, podemos sintetizar de que as fontes de incentivo estão relacionadas à infraestrutura da escola, aos materiais de ensino, a metodologia utilizada, além da forma de como o docente atua em sala de aula. Porém, devemos ressaltar de que o meio pelo qual a criança vive, também influência nesse processo.

### Conclusões

Ao concluir esta apresentação fazemos um alerta de que o incentivo da aprendizagem é a atuação externa, intencional e bem calculada do professor para, mediante meios auxílios, recursos e procedimentos adequados, intensificar em seus alunos a motivação interior, necessária para uma autêntica aprendizagem. Cabe ao professor refletir sobre este fato, extraindo dele conclusões de ordem prática que o ajudem a aperfeiçoar sua atuação docente, se tornando um agente de mudanças sociais.

### Agradecimentos

Agradecemos primeiramente a Deus, pois, sem ele nada seríamos, a família pelo apoio. Além dos nossos colegas que nos incentivaram durante esta caminhada, para não desistirmos dos nossos objetivos.