

JOGO LÚDICO NA MATEMÁTICA APLICADO NO ENSINO MÉDIO EM BOA VISTA - RR

*José Nicodemus Ferreira Fernandes¹; * Nivalda Santes de Siqueira²

1. Professor do Instituto de Educação Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR;
*professornicodemos@bol.com.br

2. Discente de Graduação em Matemática – IFRR. Bolsista do PIBICT, Boa Vista/RR

Palavras Chave: matemática, jogo, aprendizagem

Introdução

Tendo em vista que a Matemática ainda é considerada como uma disciplina de difícil compreensão por grande parte dos alunos. Essa pesquisa tem como objetivo analisar a importância dos jogos lúdicos no processo de ensino-aprendizagem em Matemática, possibilitando aos alunos a desenvolver a atenção, agilidade, compreensão de regras, estabelecer estratégias para a melhor solução da atividade proposta e promover a troca de ideias por meio do trabalho coletivo.

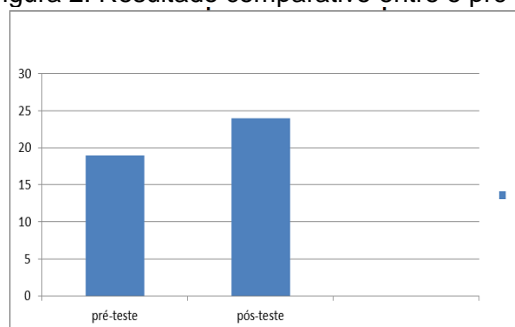
Resultados e Discussão

Esta pesquisa diagnosticou e analisou a utilização dos jogos lúdicos no processo de ensino-aprendizagem da Matemática, na Escola Estadual Maria das Dores Brasil, sendo a população de amostra grupo de 24 alunos do 2º ano e a professora de matemática, os quais apontaram indicadores para a referida pesquisa.

No primeiro momento foi aplicado um pré-teste, como forma de diagnosticar nos alunos os conhecimentos matemáticos em relação ao conteúdo de matrizes. No segundo momento, ocorreu a aplicação do jogo lúdico “Brincando com Matrizes”. No terceiro momento, foi aplicado o pós-teste, com as mesmas questões, para assim comparar os resultados referentes aos conhecimentos matemáticos.

No pré-teste 20% dos alunos sentiram dificuldades ao responderem as questões de matrizes. Após a realização do jogo, os alunos acertaram todas as questões do pós-teste. Dessa forma após a comparação dos testes tornou-se possível analisarmos a eficácia do jogo lúdico “Brincando com Matrizes”.

Figura 2: Resultado comparativo entre o pré-teste



Fonte: A Pesquisa

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 2000), apontam os jogos como um caminho a ser seguido, para o desenvolvimento no ensino da matemática. E ainda enumera vários objetivos no qual destaca a importância de o aluno “Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual característico da matemática” (p. 48). Assim, percebe-se a importância dos jogos lúdicos como metodologia significativa para o ensino aprendizagem da Matemática.

Conclusões

O jogo foi um elo integrador entre aspectos cognitivos e sociais entre os alunos, evidenciando a satisfação, a emoção e a euforia do participar do processo de ensino-aprendizagem referente ao conteúdo de Matrizes. Proporcionou aos participantes da pesquisa vivenciar situações que os motivaram a encarar situações novas, como também possibilitaram a perder o medo de apreender os conteúdos matemáticos.