

O mapeamento bibliográfico e suas análises nas pesquisas em educação

Antonia Valbenia Aurélio Rosa¹; Juliana Linhares de Oliveira²; Igor Federici Trombini³; Carmen L. G. de Mattos⁴

1. Doutoranda em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
2. Mestranda em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
3. Mestrando em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ; * igor.trob@gmail.com
4. Pesquisadora da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

Palavras Chave: Tecnologia, Exclusão digital, Aprendizagem.

Introdução

Neste pôster apresenta-se os resultados da pesquisa Tecnologia Digital e Pesquisa Etnográfica, realizada no Programa de Pós-Graduação em Educação (PropEd), pelo Núcleo de Etnografia em Educação (NetEDU), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Nele realizou-se um mapeamento bibliográfico a partir das análises da intersecção entre os temas: tecnologia digital e pesquisa etnográfica no contexto da educação. A metodologia deste estudo foi bibliográfica, tendo como um dos objetivos estudar artigos científicos coletados na literatura nacional sobre essas temáticas. Com esta pesquisa bibliográfica buscou-se aprofundar, explicar e identificar e informar sobre as tendências teóricas e metodológicas, bem identificar lacunas existentes nas pesquisas estudadas de modo a ampliar o conhecimento e revelar as contribuições científicas para área da educação. Este tipo de pesquisa exige do pesquisador o conhecimento da literatura pertinente para a coleta de dados e das categorias relevantes que estão apoiadas na análise de diversos tipos de estudos, objetiva ainda, examinar detalhes de um tema em estudo, pressupõe conhecer conceitos, teorias e metodologias de pesquisa que possam contribuir para definir a natureza do problema.

Resultados e Discussão

A análise bibliográfica realizada neste estudo constitui-se um importante instrumento no surgimento de categorias que identificassem, em cada texto estudado, e no conjunto deles os temas de estudo que estava sendo analisado, bem como as relações que aproximavam ou distanciavam esses temas as temáticas de nossa pesquisa. Criar novas categorias e indicar tendências nas pesquisas estudadas e identificar suas contribuições para novas pesquisas foi um dos critérios utilizados. Através dos estudos, das análises geraram-se conceitos estabelecendo relações entre eles na tentativa de definir e formular novas questões de pesquisa e assim encontrar padrões e medir esses padrões formulando novas hipóteses ou reafirmando-se as pré-existentes (MATTOS; CASTRO, 2011). Neste estudo, os documentos coletados online foram analisados tendo o direcionamento das questões que correlacionam as temáticas eleitas para o estudo a partir de explicações de seus autores e de como os dados das pesquisas por eles empreendidas indicavam estas relações. Um dos focos foi o exame de como se dá o desempenho escolar do aluno. Este procedimento resultou em um banco de dados composto por artigos científicos, dissertações e teses organizados por meio eletrônico e impresso, efetivando-se nas etapas de busca, seleção e catalogação dos dados e análise de conteúdo com o suporte do software EndNote e do Mapa conceitual. Os resultados do estudo apontou que o levantamento bibliográfico constitui um importante instrumento de investigação possibilitando um

mapeamento dos estudos já realizados de modo a pensar novas questões de pesquisas. Os meios eletrônicos tem facilitado o acesso aos dados de pesquisa, uma vez que, para catalogação e visita aos espaços físicos, como bibliotecas e museus, requer do pesquisador disponibilidade de um tempo muito maior além do deslocamento. O sistema online de busca e o acesso aos sites visitados foi adequado a pesquisa, por concentrar publicações eletrônicas qualificadas e o acesso a revistas científicas e biblioteca de universidades públicas em todo o país. A metodologia do estudo através da elaboração de mapas conceituais, foi relevante para as análises dos documentos, uma vez que possibilitou um olhar mais detalhado sobre o como vem sendo discutido à temáticas de estudo.

Conclusões

Neste artigo os fundamentos teóricos partem de estudos já realizados por integrantes do grupo de pesquisa NetEDU, nos quais oferecem indícios para pensar na escolarização do aluno em desigualdades sociais e educacionais. Apontam ainda, alguns indicativos que estão sendo aprofundadas, por entender que nesta relação temática há muito que ser investigado e que envolve a cultura digital para superação da exclusão e a melhoria dos indicadores educacionais (MATTOS, 2012). Conclui-se que o levantamento bibliográfico constitui importante instrumento de investigação, a análise de dados apoiada numa metodologia de estudo que permita identificar conceitos e tendências pode ser relevante, para se pensar os processos educacionais com indicadores para a superação das desigualdades socioeducacionais.

Agradecimentos

Carmen Lúcia Guimarães de Mattos agradece ao PROGRAMA PROCIENCIA-UERJ, 2012-2015 pelo Financiamento da pesquisa: Tecnologia Digital e Pesquisa Etnográfica Relatório Técnico Científico de Pesquisa, assim como a FAPERJ pelo financiamento pelo Edital: APQ1-Auxílio à Pesquisa Básica 2012/1.

Antonia Valbenia Aurélio Rosa agradece a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior – CAPES.

Agradecemos ainda ao Programa de Pós-graduação em Educação (PROPED) pelo apoio.

MATTOS, Carmen Lúcia Guimarães de. **Tecnologia Digital e Pesquisa Etnográfica**. Relatório Técnico Científico de Pesquisa. FAPERJ. Proc. n° 111.875/2012. Edital: APQ1-Auxílio à Pesquisa Básica 2012/1.

MATTOS, C. L. G. De; CASTRO, P. A. de. **Etnografia e educação: conceitos e usos**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. 298 pp.