

## A SALA DE AULA COMO AMBIENTE SUSTENTÁVEL: O ENSINO DE FILOSOFIA COM O USO DAS TICS NO C.E. ALMIRANTE TAMANDARÉ EM SÃO LUÍS MARANHÃO.

Ediel dos Anjos Araújo<sup>1</sup>, Rodrigo Aires Silva<sup>2</sup>, Taise Helena de S. Silva<sup>3</sup>.

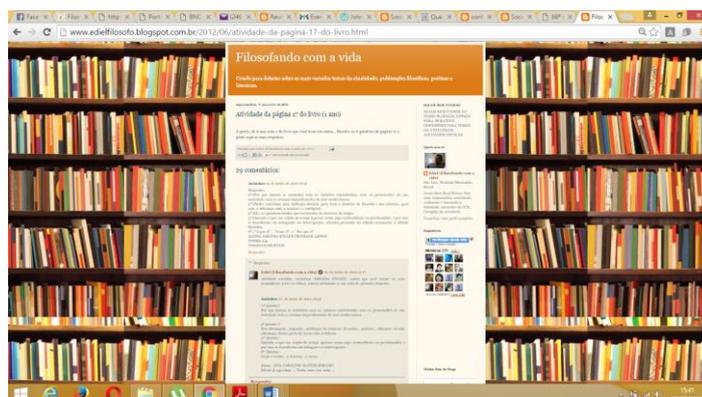
1. Especialista em Filosofia Política – Professor da educação básica / SEDUC \*araujo\_ediel@yahoo.com.br
2. Especialista em Gestão interdisciplinar de Meio Ambiente e Educação Ambiental – Professor da educação básica.
3. Especialista em Psicopedagogia – Professora da Educação Básica.

Palavras chaves: Educação, Tecnologias, Sustentabilidade.

### Introdução

Uma das preocupações da educação atual é demonstrar como estão sendo trabalhadas as aulas junto à comunidade discente, na intensão de buscar o interesse dos alunos em cada disciplina. Baseando-se nesta ideia, desenvolvemos metodologias para a aplicação nas aulas de filosofia pela secretaria estadual de educação do Estado do Maranhão, o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação Virtuais (TICs), procurando estimular a auto sustentabilidade da comunidade discente. Com o uso de ferramentas, a exemplo, das redes sociais como: Blogs, Facebook, instagran, onde os alunos são levadas a desenvolverem autonomia e motivação em sala de aula. Desenvolvemos algumas formas de trazer o ensino da filosofia à sala de aula associando-a às tecnologias e aos recursos da informação e comunicação virtual como uma alternativa dinâmica e contemporânea de oferecer ao aluno a oportunidade de efetuar a problematização, trazendo as proposições clássicas dos grandes filósofos e provocando tensionamentos sobre elas, assim como, despertar a motivação e a autonomia discente. Na busca de uma sala de aula auto sustentável.

Exemplo de atividades diferenciadas que foram trabalhadas com a comunidade discente: Blogger: <http://www.edielfilosofo.blogspot.com.br/2012/06/atividade-da-pagina-17-do-livro.html>



### Resultados e Discussão

Podemos perceber com isto, os impactos educacionais e pedagógicos de motivação e autonomia discente geradas pela inserção de tecnologias de informação e comunicação (TICS) no ensino de filosofia na educação básica. No contexto dessa possibilidade no ensino contemporâneo, vale citar que, de acordo com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), "o uso de ferramentas eletrônicas na educação tem sido cada vez mais importante e necessário". (UNESCO, 2011, p.109). Verificou-se com a inserção dessas novas metodologias uma maior participação e interação da comunidade discente no ensino de filosofia, tornando-os mais autônomos e auto sustentáveis.

### Conclusões

Percebemos com isto, que essas novas modalidades de ensino tem sido proporcionadas pela Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), área que trouxe o espaço cibernético, a virtualidade e as interações sociais na rede e inseriu o ensino de filosofia como uma oportunidade de despertar o interesse para o fazer filosófico entre a comunidade discente clara, consciente e sustentável.