

# PRÉ-IFBA CAMPUS SIMÕES FILHO - UMA EXPERIÊNCIA SECUNDÁRIA EM DOCÊNCIA DOS LICENCIANDOS EM ELETROMECAÂNICA

Nailson Kleoton Viana FERREIRA\*<sup>1</sup>  
 Adrielle Nepomuceno de AZEVEDO<sup>2</sup>.  
 Augusto Zidargo Portugal GONÇALVES<sup>3</sup>.  
 Jucélia Neves Ivo GONÇALVES<sup>4</sup>.

1. Estudante de Licenciatura em Eletromecânica do Instituto Federal da Bahia - *campus* Simões Filho - IFBA; \*nailsonkleoton@gmail.com

2. Estudante de Licenciatura em Eletromecânica do Instituto Federal da Bahia - *campus* Simões Filho - IFBA;

3. Estudante de Licenciatura em Eletromecânica do Instituto Federal da Bahia - *campus* Simões Filho - IFBA;

4. Estudante de Licenciatura em Eletromecânica do Instituto Federal da Bahia - *campus* Simões Filho - IFBA;

Palavras-chave: IFBA. Eletromecânica. Alunos.

## Introdução

Este escrito há de relatar a atuação de duas graduandas de Licenciatura em Eletromecânica no IFBA Campus Simões Filho, neste curso de extensão do Pré – IFBA em 2013, no próprio campus. As disciplinas lecionadas por elas foram: (1) História e (2) Redação. Este curso de extensão foi a segunda experiência oferecida aos licenciandos para atuarem em sala de aula, permitindo aos universitários a vivência do cotidiano pedagógico essencial à formação deles. Além do mais, o Pré – IFBA propiciou à comunidade do município de Simões Filho aperfeiçoamento educacional, a fim de ampliar as possibilidades de acesso e permanência nos cursos técnicos, onde “A concepção tecnicista de didática, portanto, reduz o ensino à dimensão técnico-prática da prática escolar, dissociando-a dos fundamentos da educação e afirmando a neutralidade científica e técnica dos métodos”. Libâneo (2012, p. 139).

## Resultados e Discussão

A Tendência Pedagógica abordada para os alunos foi a Tradicional. Para Mizukami (2013), o homem é avaliado como inserido num ambiente que há de conhecer através de informações que lhe serão dadas, sendo estas as mais importantes e benéficas para ele.

Dos setenta que cursaram, onze estudantes deste curso de extensão foram aprovados no processo seletivo para serem estudantes do Ensino Médio Integrado no IFBA - Campus Simões filho no ano letivo de 2014, sendo três alunos para cursar Eletromecânica, um para cursar Mecânica e sete para cursar Petróleo e Gás Natural.

**Figura 1.** Alunos em sala de aula no curso de extensão Pré-IFBA.



**Tabela 1.** Vagas oferecidas para os Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Forma Integrada IFBA Campus Simões Filho

CAMPUS SIMÕES FILHO									
CURSO	SEMESTRE DE INGRESSO	TURNO INICIAL	AMPLA CONCORRÊNCIA	PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. DECRETO Nº 3298/99	RESERVA DE VAGAS PARA EGRESSOS DE ESCOLA PÚBLICA (30%)				TOTAL DE VAGAS DO VESTIBULAR
					RENDA FAMILIAR ATÉ 1,5 SALÁRIO MÍNIMO PER CAPITA		RENDA FAMILIAR ACIMA DE 1,5 SALÁRIO MÍNIMO PER CAPITA		
					PRETOS, PARDOS E INDÍGENAS	OUTRAS ETNIAS	PRETOS, PARDOS E INDÍGENAS	OUTRAS ETNIAS	
Técnico em Eletromecânica	1º	Predominantemente Vespertino / Sábado Matutino	14	1	7	1	6	1	30
Técnico em Mecânica	1º	Predominantemente Matutino / Sábado Matutino	14	1	7	1	6	1	30
Técnico em Petróleo e Gás	1º	Predominantemente Vespertino / Sábado Matutino	14	1	7	1	6	1	30

Não houve informação em qual categoria da tabela acima os alunos foram aprovados.

## Conclusões

Nas últimas décadas ocorreu uma mudança de clientela que procura a escola pública de ensino fundamental. Hoje ela é formada na sua maioria por alunos dos setores economicamente menos favorecidos da população e infelizmente existe o despreparo dos profissionais da educação para lidar com eles. (Moysés 2012). “Trabalhar com tais alunos é por si só um desafio. Trabalhar bem, conseguindo bons resultados, é um desafio ainda maior”. (Moysés, 2012, p. 18). O Pré - IFBA ajudou a diminuir a visão negativa que a escola não privada tem do seu alunado.

Referências:

- LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública: A pedagogia crítica – social dos conteúdos**. 27ª Ed - São Paulo: Edições Loyola. 1985. 160 p.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: As abordagens do processo**. - [Reimp.]. - São Paulo: E.P.U. 2013, 121 p.
- MOYSÉS, Lúcia Maria. **O desafio de saber ensinar**. 16ª Ed - Campinas, SP: Papirus. 2012. 128 p.

## Agradecimentos

